

莱阳市河洛中心初级中学小学部

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

莱阳市河洛中心初级中学小学部，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 10 人，校内劳动教育基地 4 处。

一. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，1-5 年级每周 1 课时。包括课堂教育和课外教育。课堂教育分为剪纸、豆粒画、布贴画、毛线画、折纸、橡皮泥制作、科技小制作七个项目。学校的劳动教育以课堂和课外教育相结合为主，主要的形式有：家务劳动、公益劳动、志愿服务与生产劳动。为进一步加强劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质，河洛中心初级中学从立德树人和促进学生全面发展的高度出发，结合家庭、学校、社会“三位一体”的教育模式，加强教师、学生、家长及社会资源之间的通力合作，构建具有学校特色的劳动教育课程体系，进而实现以劳树德、以劳增智、以劳长技、以劳强体、以劳益美、以劳创新的课程目标。

二. 基地建设情况

本校内共有四块劳动基地：月季园、蔷薇园、冬青园、连翘园。月季园在图书室门口，大约 20 平方米；蔷薇园在操场西边，大约 350 平方；冬青园在甬路两侧，大约 150 平方米；连翘园在五年级前，大约 350 平方米。

三. 经费投入情况

学校共投入年度经费约 0.2 万元用劳动教育的购买工具等方面。

四. 选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：1-5 年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》

五. 学校实施方案

河洛中心初级中学劳动教育实施方案

为贯彻落实教育部共青团中央、全国少工委《关于加强中小学生劳动教育的意见》，切实加强中小学生劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨炼意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据教育局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施细则。

一、具体目标

坚持学校和家庭相结合，开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动的感情。

二、基本原则

1、坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2、坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣的正确观念。

3、坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4、坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生劳动过程中学会自护，确保人身安全。

三、主要任务

1、课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、道德与法治等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2、开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。

3、社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、

“志愿者日”、“劳动节”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。结合农村实际，在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识

4、鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业(如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等)，鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

四、实施步骤

第一阶段:准备阶段。(2022 年 10 月-2022 年 11 月)

1. 加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动的配合各项校内外教育活动。

2. 制定措施，提高认识。制定切合本校实际的劳动教育实施细则，组织教师学习细则，使全体教师明确人人是劳动教育的参与者、组织者、引领者。

第二阶段:实施阶段。(2022 年 12 月—2023 年 5 月)

1. 加强师资队伍建设。积极组织相关教师参加各级各类

劳动教育，积极开展教学研究活动。

2. 利用多种途径与载体。通过家长学校，指导家长重视孩子家务劳动意识的培养；通过校本课程，传授家务劳动方法，掌握家务劳动技能；通过不同形式的校园社团活动，加强学生家务劳动习惯的培养；通过学校开展的各种主题活动，营造自己的事情自己做，家里的事情主动做的正向引领。

3. 课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透，利用有利资源，丰富劳动教育内容。

4. 加强督导评价。建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

第三阶段：总结阶段（2023 年 6 月）

各校对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的积累（如汇总家务劳动，家务劳动的感受体会，家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等）。同时要做好相关资料的整理存档工作，并上报学校，将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。

六. 劳动周方案

劳动周活动方案

一、指导思想：

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。“五一”国际劳动节是全世界劳动者

的节日。劳动创造了美好生活，热爱劳动的人内心快乐而充实。在“五一”国际劳动节来临之际，学校以“劳动最光荣”为主题，开展综合劳动实践活动，培养学生积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯。

二、活动主题

劳动最光荣

三、学习目标

1. 为了能让学生体验到父母工作的辛苦和劳动的光荣，借“五一”节到来之际，感谢父母对自己无微不至的关怀和照顾。

2. 让学生在接受爱的同时学会关爱，学会付出、学会回报，懂得孝敬。

四、活动内容

1. 节日知识我了解

在家人的帮助下，了解国际劳动节的知识，可以是劳动节的来源、历史事件、纪念意义，也可以是劳动模范的事迹等。通过学习，增长知识，拓展视野，提高搜集信息、处理信息的能力。

2. 家务劳动我参加

在家人的指导下，做力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等，高年级同学可以尝试“今天我当家”。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的心。

3. 劳动人物我访问

在家长的带领下，访问、调查身边的劳动者，了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。

4. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；

5. 和爸爸妈妈一起到小区清理花坛内的垃圾；

6. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。

我校开展以“快乐实践”为主题的劳动周活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯。通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员劳动的热情，养成劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

七. 劳动清单

——五五年级劳动项目清单

一年级劳动清单：

- (1) 会正确佩戴口罩及处理。
- (2) 学洗袜子、红领巾等小件衣物。
- (3) 学习用扫把扫地，倒垃圾等。会将垃圾分类。
- (4) 学习叠衣服、裤子、袜子等。
- (5) 饭前盛饭、摆碗筷，饭后收拾并擦干净桌子。
- (6) 学习择菜，会洗水果。
- (7) 会收拾自己的书桌，会分类整理自己的学习用品，

会分类整理自己的玩具。

(8) 当客人来访时，学会招待客人。

(9) 坚持每天自己洗漱，并会将洗手台和地面上的水渍擦干。

(10) 给父母或长辈做些表达孝心的事：捶捶背、揉揉肩等。

二年级劳动清单：

(1) 会正确佩戴口罩及处理。

(2) 学习用拖把拖地，练习把地拖得又快又干净。会把垃圾分类处理。

(3) 学习清洗简单的小衣物如帽子、自己的小内裤。

(4) 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。

(5) 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。会洗叶菜类及根茎花果类的蔬菜。

(6) 学会拌一个凉菜。

(7) 学会整理自己的书柜、书架。

(8) 坚持自己的衣裤自己叠放，学会叠被子。

(9) 学习系鞋带。

(10) 种一盆花，并进行照料。

三年级劳动清单：

(1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风。

(2) 会用洗衣机洗衣服，脏衣服会按颜色分类清洗。

(3) 学会叠衣物并将洗好的衣物分类摆放或分给家人。

- (4) 饭前盛饭、摆碗筷。饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。
- (5) 会刷洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。
- (6) 会用针线缝扣子。
- (7) 会安全使用烹饪工具，炒简单的菜。
- (8) 整理自己的书柜、书架。
- (9) 会种植花草、养护小动物。
- (10) 自制分类垃圾桶，分类处理垃圾。

四年级劳动清单：

- (1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风，会自测体温。
- (2) 自己种植一种植物或为家里的花草、植物修剪整理。
- (3) 学习简单编织，缝制沙包、香包，有条件的学习剪纸、篆刻等技艺。
- (4) 整理自己的衣橱衣物。
- (5) 坚持每天帮家人洗一次碗。
- (6) 帮家长买菜、购物。独立当家一天。
- (7) 能自己洗头发。
- (8) 用包装纸等包装礼物、制作书皮等。
- (9) 会预备饭菜（洗菜、摘菜、简单切菜、切熟食）。
- (10) 学会简单家常菜的制作方法。（制作有造型的冷拼盘、煮面、煮饺子等）

五年级劳动清单：

- (1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风，会自测体

温，监督家庭成员居家防疫。

(2) 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。会刷洗马桶。

(4) 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。

(5) 学会整理换季衣服。

(6) 坚持每天整理自己的书桌、书柜。

(7) 学烧两个菜。学会制作简单面食。

(8) 为家人准备一次早餐。

(9) 从生活中发现问题，并能创造性地解决问题，小创意、小发明、小制作等体现新意。

(10) 能带动身边的人能按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。

八. 教学设计

美味的可乐鸡翅

一、教学目标：

学会做可乐鸡翅的方法。

二、教学准备：

鸡翅(中)、八角、姜片、料酒、葱段、可乐

三、教学过程

(一)、导入

可乐鸡翅是一道色香味俱全的热菜，营养好。本节课中，我们将学习可乐鸡翅烹饪方法，并制作这道菜。

(二)、学习需要的材料

鸡翅(中)、八角、姜片、料酒、葱段、可乐

（三）、看看想想

- 1、鸡翅怎样切片比较好？
- 2、火候该怎样把握？

（四）、学学做做

1. 在翅中的正反面分别斜刀刺几下。目的是更好的入味儿和去血沫。
2. 锅内坐水,处理好的翅中放入凉水锅内,并倒入适量料酒,大火烧开。
3. 煮沸后捞出翅中用温水冲洗掉上面粘附的血沫并沥干水分备用。
4. 油温 6 成热,丢进蒜片辣椒段和姜片爆香。倒入焯好的翅中翻炒至表面金
5. 倒入可乐,没过翅中。并调入适量老抽
6. 大火煮沸后转中小火收汁。最后调入盐即可出锅

（五）、强调注意事项

- 1、火炉周围温度较高,小心烫手。
- 2、用菜刀时,要小心手。

（六）、展示

（七）、课堂小结

通过这一节的学习,你有哪些收获和体会?回家后,做一盘香喷喷的可乐鸡翅让爸爸妈妈品尝一下。

九、成长档案







莱阳市河洛中心初级中学小学部

2023 年 7 月 3 日