

烟台高新区实验中学 杏坛中学 2023-2024 学年度 第一学期学校工作计划暨重点工作安排

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，全面深化“教学评”一体化教育教学改革，促进学科核心素养落地，以高质量教师队伍支撑学校高质量发展，办人民满意的教育。

二、目标任务及措施

（一）党建引领，谱写党建品牌新篇章

目标任务：

强化政治理论学习，持续学习贯彻党的二十大精神；严格落实党组织生活、丰富党建载体；加强党风廉政建设、强化意识形态工作；充分发挥全体党员在新形势下的先锋作用，为学校持续、高质量发展提供有力的思想保证、政治保证和组织保证。

工作措施：

1. 紧扣“三贴近，三走进，六表率”品牌内涵，围绕争创五星党支部工作目标，结合学校工作实际，持续深化“筑堡垒·育英才”党建品牌创建活动：以党员量化积分管理为载体，进行党员“评星定级”活动，在党员中选树一批叫得响、过得硬、推得开的五星级党员；开展“党员先锋岗”活动，发挥党员示范引领作用，“修师德、练师能、铸师魂”，建立教师共同价值追求，激励广大教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。

2. 严格落实“三会一课”“组织生活会”“党员民主评议”等组织生活制度，支部书记带头上好党课，定期查摆党员在理想信念、党风党纪和模范作用等方面存在的问题，确保党内生活严肃规范，提升党员的素质，以党建工作引领教师队伍建设，持之以恒加强教师的政治安全和意识形态。

3. 按党组织、校长办公会议事规则规范党组织、校务活动。根据上级精神及本校相关规定，规范党组织和学校相关活动，保证党组织和学校各项决策方向和工作效果正确有效。

4. 抓好入党积极分子培养和党员发展工作，按照“坚持标准、改善结构、慎重发展”的方针，重点在中青年骨干教师中发展党员。

5. 充分发挥学校橱窗、板报、学校公众号等宣传阵地作用，抓好党建信息化建设，及时交流党建信息，用心宣传星级党员形象，营造学习先进、赶超先进、立足岗位做奉献的良好氛围。

（二）立德树人，开创全环境育人新格局

目标任务：

以深化素质教育为核心，以营造健康、文明、积极向上的育人环境为基础，以优秀班级建设为抓手，以培养学生健康文明的行为习惯为切入点，以开展丰富多彩、健康有益的德育活动为载体，促进学生健康全面发展。

工作措施：

6. 落实全员、全科、全程育人机制。全面推行“德融数理·知行合一”德育新模式，探索学科教学对学生成长的独特价值，从学科教学走向学科育人。继续深化全员育人导师制，树立“人人都是导师的育人理念”，在思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导等方面发力，对包保学生实行个性化教育，激发学生学习潜能，促进学生全面发展，实现立德树人根本任务。

7. 创新活动育人。实行德育活动序列化，结合重要节日及开学典礼、升旗仪式等重要时间节点，开展九月德育节、十月体育节、十一月艺术节、十二月法制节等活动。

8. 重视文化育人，打造特色校园文化，营造浓厚育人氛围。倾心打造教室、黑板报、橱柜、走廊等文化，展示学生隽秀的字迹、丰富的读书笔记、精彩的活动瞬间等，形成“处处是文化，时时有育人”的特色校园文化。

9. 强化养成教育，培养良好品德。重视德育教育主阵地班晨会建设，结合学生实际和班级现状，精选班晨会主题，创新班晨会形式，持续做好课前五分钟演讲，让学生有话可说，有情可抒。以《德育读本》为抓手，加强文明礼仪和行为习惯养成教育，对各班卫生、两操、班班唱、课前五分钟演讲、一日常规、文明礼仪、仪容仪表、爱护公物、男女生交往、午晚休纪律、校园欺凌等各方面全方位进行指导、监督，量化考核。对在专项活动表现优秀的班级给予加分。

10. 严格执行《德育读本》学生文明礼仪的要求，规范穿着校服、佩戴胸卡等，强化学生的日常行为管理，量化考核。

11. 所有领导参与班级考核，每周检查扣分不少于2人次，每日检查，每周通报，每月评比，选出常规管理优秀班级，并颁发流动红旗。学校将进一步优化检查方案，采取监控视频检查和现场检查相结合的方式，尽量减少随机检查，做到班级覆盖面全、检查频次相同，卫生检查、眼操、班班唱由医务室及音乐组负责，每天上午第一节课和下午第一节课卫生必检，课间操由体育组负责。

12. 关注师生心理健康，培养良好心态。培养师生积极向上的心理品质，做好心理健康测评工作，定期摸排，“一生一案”“一师一案”，关注重点人员的思想动态，开展心理咨询服务，进行有效心理疏导。开展“心理健康宣传月”活动，十月份参加烟台市中小学心理健康教育工作经验交流会议。

13. 打造“阅读特色”学校，推动“书香校园”建设。杏坛中学先行，利用教室、走廊、校园等空间，方便学生即时阅读、处处可读。阅读融入日常教学，引导学生制定读书计划，除了每周一节阅读课，每天保证30分钟阅读时间，提倡开展整本书阅读、“沉浸式”阅读，定期开展阅读体会交流分享，提高整体认知能力。结合学科、专业教学内容和进度，有针对性地指导学生阅读相关课内外读物，加强全学科阅读，提高教学和阅读成效。开展亲子阅读，建设书香家庭，努力

营造家庭读书良好氛围，传播亲子阅读理念，引领家庭阅读风尚。十月份参加烟台市中小学单元拓展整合阅读成果展示会议。

14. 打造“书法特色”学校，坚持规范书写，养成提笔即练字的习惯。每天午饭后 15 分钟为练字时间，学会工整、美观、流利书写，掌握书写技巧，期中期末开展两次书法作品对比展。

15. 完善校家社协同育人机制，提升教育满意度。扎实做好全员家访活动，每班进家面访的人数不少于总人数的 30%，做好家访记录。统筹做好家长会、“家长开放日”等各种家校沟通渠道，每月召开不少于一次家委会会议，及时与家委会做好沟通，完善所有年级家长学校平台建设，每周登陆平台点击阅读。

（三）教学创新，构建高质量教育体系

目标任务：

内强素质，外树形象，强化教学过程管理，坚持集体教研共进，坚持高效课堂提质，坚持良好习惯蓄力，坚持常态检测评价，坚持练习测评反馈，切实提高教学质量。

工作措施：

16. 转变教育理念，提升教学质量。深入学习新课标，务实推进新课改。共研基于新课标教学评一体化教学设计、课时设计、教学目标设计及作业设计，共思如何开展大单元、项目化教学模式。

17. 规范办学行为，保持健康发展态势。落实“双减”政策，加强作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理，遵守《山东省普通中小学办学规范》，严格执行教辅材料“目录管理”“一科一辅”“自愿购买”的规定。

18. 实行精细化教学管理，规范课堂教学行为。继续实行巡课制度，本学期的巡课采用校领导、年级主任和教务处联合巡课的方式，年级采取自巡和跨年级巡课相结合的方式，每天不定时查巡两次，每次巡查不少于 15 分钟，巡课重点在课堂教学，内容涵盖课前两分钟师生准备情况、教师执行课表情况、教师课堂行为表现（站姿、中途

离开课堂、接打电话）、课堂教学的组织及晨午晚延时管理等，每次巡查做好记录，每周行政例会总结反馈。对出现的课堂违纪行为进行扣分处理，纳入教师师德考评和班级考核。

19. 加强校本教研，促进教师专业成长。每次教研要提前谋划活动方案，遴选主讲人，围绕主题任务做好资源准备；科学制定、严格落实教学计划、教研计划；严格落实集体教研、公开课听评制度、外出学习二次培训制度、签到制度（执行学校请销假标准）；继续推进两校联合教研、跨年级教研，鼓励跨学科听课和教研。

20. 基于核心素养本位，重塑课堂教学新样态。开展体现新课标理念的课堂教学活动，第二、三周举行学校示范课，第四周至第九周举行学校公开课及新入职教师汇报课，期中考试前后举行课堂大比武活动。十一月参加烟台市《基于学科核心素养的课堂改革总结提升》会议。

21. 全员研做中会考、期中期末试题，促进精准教学。暑期教研组研做近三年中会考试题，期中期末前后，教研组研做近三年（备课组研做近五年）期中和期末试题，全面细致总结，洞察中会考命题的动向，精准把握学科知识体系和重难点，应用于课堂教学，节节紧扣考点；扎实做好单元过关、期中、期末考试，做到“无思维不出题”“无情境不出题”，“一题多解”，“多题一解”，重视考试的诊断功能，落实“一考带六会”制度。

22. 注重教师个人提升，促进教师专业成长。年轻教师、教学骨干作为主力军，要树立“教学即教研，问题即专题”意识，积极开展新课程教学研讨，反思教学行为，总结教学得失，努力培养教科研的自觉性和主动性。通过开展课题研究、论文撰写、教案设计等，实现由知识传授向培养深度思维转变，由重结果向重过程的转变。夯实教学基本功，提升教师业务素养。开展三字一得（粉笔字、钢笔字、毛笔字、教学心得），提升教师的专业技能。

23. 用好信息化辅助手段，提升课堂授课质量。校内优质课要与

坚知果平台结合（1978年8月31日后出生的老师必须使用），充分用好学校的教学辅助资源，基于学校数字化及精准教学建设，开展坚知果平台校本资源和平台建设，做好信息化试点校的验收工作，建立好学科和学生的数据跟踪。

24. 抓实教学序列检查，提升教学质量。序列检查采用不定期抽查和定期检查相结合的方式，不定期抽查以教研组或年级为单位，推选学科组优秀教案、听课笔记、学习笔记及学生作业，期中之后进行展评；期末进行教学常规统一检查，成绩核算日常检查占30%，期末占70%。

25. 优化作业设计，提升学生素养。作业布置从追求数量向追求实效转变。以学情为中心，将知识点巩固、能力提升、适合不同层次等作为作业研讨的方向，适量、适度、适标，批阅做到全员、及时，评价体现多样性，语文大作文，数理化改错本必检。

26. 青蓝同心，薪火相传。发挥骨干教师“传、帮、带”作用，继续深化“以老带新，以新促老，教学相长，共同提高”的“青蓝工程”，青年教师须先听后上，每周至少听师傅两节课，师傅每周至少听徒弟一节课，课后及时进行点评。

各年级的工作重点：

初四级部

目标任务：

把握中考方向，夯实基础，强化学生学科素养培养，重点做好优生培养，力争重点高中上线率达到28%左右，同步做好边缘生辅导，升学率达到50%左右。

工作措施：

27. 聚力教研求实效，深耕“常态”促提升。教研组教研以“实”为中心，进行实实在在的教研，研讨真实存在的问题，敲定真实有效的方案。抓好每一次的单元过关测试，做到练完考完应讲尽讲，讲得全面，讲得到位，注意讲后的全面掌握，数理化学科建立错题本机制，

班级开展错题本展评。

28. 分类管理，精准帮扶。抓好优生培养，班级从学生的整体学科入手，分析能达到 800 分的学生，从能提分的点入手，逐人逐科分析，环环相扣，做好整体衔接和个体兼顾；每两个周进行一次优生的竞赛，培养优生的学科思维和深度思考能力，注意细节丢分的训练；教师全员参与边缘生的管理，对边缘生分析到位，对症下药，反复抓，抓反复，每次考试和作业有针对性进行指导和强化训练，保证掌握考点，对讲过的作业和试卷进行二次批改；后进生管理不放松，引导后进生树立能够得到的目标，以此为强化规范的抓手，从中培养特长上线的学生。

29. 抓实抓细理化、体育技能训练。物理化学实验技能常态化训练，按考试要求，做好日常的训练，确保操作熟练、标准。大课间和体育课，全员参与管理，分包到人，建立成长档案，定期监测，调整训练方案，稳步提升，争取考学有效生满分。

基础年级

目标任务：

继续把“双减”摆在突出位置来抓，继续加强“五项管理”，切实减轻学生课业负担。在全省中考统一命题的大方向下，重点落实学科核心素养课堂，关注每一位学生的健康发展。

工作措施：

30. 继续发扬“交流、学习、合作、互助”精神，两校区同心、同力、同向，共研双赢。

31. 提升教师教学设计能力，优化课堂教学。落实《烟台市普通中小学强课提质行动实施方案》，持续打造高效课堂、核心素养课堂，推进跨学科、大单元教学，推行小组合作、探究性学习，坚持问题解决式教学和创设情景式教学，教学设计体现多角度、多层次、开放性

的理念，调动学生的学习积极性，满足学生的全面发展和个性化学习成长需要。

32. 注重关键环节，提升教学效果。通过课前演讲、激情宣誓，调动学生积极性；通过抓好课前预习、课堂听课、延时服务、周末学习规划等，促进效率提升；通过规范书写、重视计算、定期复盘，提高学习实效。

33. 加强自主管理，提升管理效能。优化班级量化管理制度，加强学生会干部、班干部和组长培训，实行“人人是值日班长”制度，充分发挥学生的管理作用，提升学生在常规管理、社团活动、大型集会及活动的自主组织、自我管理能力，引领学生自我约束、自我规划、自我提高。

34. 盯稳过程管理，完善目标责任。明确优生群体，分类培养；重新界定边缘学生，分批包保到人，抓好学生变化提升，做好多层次多维度分析，强化包保责任，做到“人人有担子、班班有计划、科科有责任、生生有目标”。

35. 提高作业设计质量，严格落实“双减”政策。扎实落实作业管理制度，严控作业总量，积极探索“分层作业+实践性作业”等个性化作业模式，促进学生全面发展。

36. 积极开展符合年级特点的工作。初一初二培养学生养成习惯、良好的阅读习惯、书写习惯；初二、初三精准学情分析，制定科学合理教学计划，凝聚家校合力，遏制分化；培养学生独立学习、抗挫能力，加强励志教育、学法指导，培优补差与分层相结合，强化课堂、早晚延时和自习的规范管理。

（四）五育同行，构建素质教育新生态

目标任务：

进一步提升学生的运动技能，增强体质，锤炼意志；培养学生审美与人文素养；加强学生劳动实践能力培养，努力促进学生德智体美劳全面发展，健康成长。

工作措施：

37. 严格落实课程规范。开齐开足开好体育、音乐、美术、信息技术、书法、劳动、实践课程等，严格调课和学生请假制度，积极开发特色课程、社团课程，打造精品社团。

38. 强化学生体育锻炼。广泛开展校园普及性体育活动，优化“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，科学安排体育课运动负荷。帮助每位学生掌握2项运动技能，开展篮球联赛、阳光大课间等特色体育活动，积极推进恶劣天气室内操活动的实施。严抓两操，眼操结束五分钟内各班级快、齐、静带队到指定位置，落实每天一小时体育活动，开学前两周初一初二国防教育（暂定），初二初三准备体能抽测，9月28日秋季运动会，十月初一初二拔河比赛，初三篮球联赛，十一月《国家体质健康测试》达标测试与数据上报。

39. 实施美育提升工程。校园十二节、各类艺术社团和专题节日活动相结合，形成美育主体阵地，让全体学生至少掌握1-2项艺术技能，至少参加一个艺术社团，提高学生审美能力，发展美育特长。十月举办歌唱祖国歌唱党合唱比赛，十一月实验中学美术非遗传承活动，初二口风琴合奏展示，初一班班唱展示，十二月份元旦书画展、书法摄影比赛，初二社团展演，初一、初三庆元旦文艺汇演。

40. 创新劳动教育的内容、途径和方法，增强劳动育人功能。将劳动教育与各学科教学融合发展，管理、养护校内劳动种植基地和花草树木基地，实行学生分片包干制度。十月份参加烟台市第八届中小学生劳动与综合实践活动成果展评，将劳动教育落地落实。

41. 重视学生近视防控。加强近视防控知识宣传，定期开展视力检测，严格落实每日两次眼保健操，严控电子产品的使用。

42. 持续推进国防、禁毒教育。加强国防知识、禁毒教育知识和法制培训，组织好国家、省、市毒品预防知识竞赛、国防知识竞赛、国防征文比赛等，一月份聘请法制副校长进行法制教育讲座。

（五）队伍锻造，展现正风正气新风貌

目标任务：

抓师德、强师能，营造良好执教氛围。加强干部队伍建设，打造可持续发展的教师队伍，优化教职工职称评审、岗位晋级、增量绩效工资发放办法，健全激励约束机制，建设高素质专业化教师队伍。

工作措施：

43. 加强师德师风建设，提高教师素质修养。建立师德师风建设长效机制，常抓不懈。深入学习贯彻党的二十大精神，加强优秀教师的示范引领作用。教职工大会和周一例会相结合，学习师德法律法规，将师德规范内化于心；学习师德典型的模范事迹，积极发现和大力培育师德典型，签订师德承诺书，严防出现师德违规问题，对师德失范行为引发舆情的行为零容忍。

44. 加强干部队伍建设，激发干事创业活力。开展领导干部队伍作风建设，增强率先垂范、以身作则意识，争做团结、奉献、实干、担当、执行的表率。开学第1-2周，领导干部每天推门听课+上课+会议合计2课时以上，第3周开始推门听评课每周需确保2课时以上，深入一线，掌握实时课堂教学情况，督促规范教师课堂教学行为，参与巡课、学科教研活动、年级例会。

45. 打造可持续发展的教师队伍。加强班主任队伍建设，积极搭建班主任发展平台，提升班主任建班育人能力，期中开展优秀班主任经验交流，利用考后的质量分析会，提高班主任及任课教师班级管理和班级建设水平，引领学生全面健康成长，表彰成绩突出、贡献卓越的优秀班主任；强化学科组长的引领作用，上通下达，内聚外联，学科组长要重视个人的专业成长，积极参加各类教育教学培训，学科教研求真务实，带头分享，重视课题研究，挖掘教研的深度，提升教研

的实效，切实提高学科教学质量；锻造青年教师队伍，重视青年教师思想政治工作，培育教育情怀，树立担当意识，理论引领与情感沟通有效结合，讲奉献、勇担当，增强青年教师塑造人、培养人的使命感，形成正面舆论场。结合师带徒方案，提升青年教师班级管理、处理教材、调控课堂、辅导学生、分析试卷、家校沟通、关爱学生等能力的提升，实现青年教师快速成长。

46. 优化考核与职称晋升制度，调动工作积极性。持续优化学校考核制度、奖励性绩效工资分配办法和职称晋升办法，使评先树优、职称晋升等评价过程更科学、透明、合理。吃透政策，公平公正做好职称评审工作，确保教师职称工作顺利开展。

（六）优化服务，打造优质高效新名片

目标任务：

创建平安和谐校园，牢固树立后勤工作为“教学一线服务”的理念，严格落实各项服务保障制度，加大学校的外部宣传及内部营造力度，严保安全底线不放松，提升服务保障意识及业务技能，始终保持优质高效的工作作风，高标准完成各项服务保障工作。

工作措施：

47. 切实筑牢安全保障防线。开展“平安校园”创建活动，落实每周一节安全教育课和“1530”安全教育提醒机制；加强法制教育，预防校园欺凌；做好心理异常师生的筛查和疏导工作。切实抓好学校流行传染病的防控工作和学生体质健康工作；开展好日常安全教育培训，提升师生的安全素养和自我救护能力；认真开展安全大检查，做好安全隐患排查整治工作，对安全问题做到件件有台账、有跟踪，有措施、有落实；强化安保工作，提升校园安全的物防、技防配备和人防管理水平。

48. 努力提升后勤保障工作能力，树立服务意识。“接诉即办”，对于教师报修，第一时间反馈，及时沟通维修；强化日常巡查制度，学期前对班级公物开展检查，建立班级公物台账，把公物管理纳入班

级考核；规范物资采购，领用手续，开源节流；做好校园绿化美化工作；保障食品安全，每月邀请家长到校参观食堂并体验就餐；每月对食堂服务问卷调查，改善饭菜质量，提高食堂服务水平。

49. 加强考勤管理。学校办公室每周 1-2 次不定时抽查考勤情况，同时加强学校集会、活动考勤。规范请销假制度，所有请假须有假条，须有分管副校长签批，离校时将假条交传达；住院请假休养须上交医院开具的假条，请假时长以假条为准，5 天以上请假到办公室备案并按时销假。教职工请婚假、产假、育儿假及女职工备孕、怀孕向办公室报备。

50. 加强对外宣传。依托宣传联动机制和考核评价制度，利用好学校公众号、视频号，争取省级、国家级媒体报道，努力扩大学校的社会影响，提高学校的知名度。

51. 加强信访稳定工作。畅通师生和家长征询渠道，公示校长邮箱、学校热线，对家长及学生反映的问题积极回应处理，做好“网上民声”、政务服务热线舆情处置工作，提高学校的社会满意度。

52. 充分发挥工会职能。关心教职工、老干部生活，做好“职工之家”日常维护工作，开展好团建、教职工书法比赛、趣味运动会、荣休大会及福利发放、慰问走访等工作。

53. 加强档案管理、学籍管理。进一步修订完善办公室、教务、德育、总务等部门的档案收集、整理、归档、移交、保管等管理制度，建立健全档案管理责任制，做好新生建籍及各类学籍异动。

2023 年 8 月