

龙口市明德学校 2020—2021 学年 艺术教育工作总结自评报告

一、 艺术课程

学校现有 58 个教学班，学生数 2906 人，专职艺术教师 6 人， 兼职艺术教师 4 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安 排上，初一、初二、初三、初四四个年级美术课每周 1 课时，音 乐课每周 1 课时，学校特色艺术教育课程每周 1 课时。

二、 艺术活动

各种形式的艺术活动和社团活动是我校艺术教育的重要载体，学校现有艺术类社团 7 个，涵盖了合唱、器乐合奏、舞蹈、书法、绘画、手工制作、陶艺等多个方面，目前，我们以社团为抓手和阵地，以各种形式的艺术活动为突破口，通过校园广播、宣传栏、校园报等有益补充，带动学生走近艺术、感受艺术、欣赏艺术，从而使每一名学生成为艺术的受益者和传播者，丰富了校园文化艺术生活。学校每学年开展 3 次艺术活动。于 5 月份举行校园艺术节活动。丰富多彩的校园艺术节，为学生搭建了广阔的舞台。10 月举行校级红歌合唱活动，和绘画展览，做到班班有歌唱，人人都参与。12 月份的社团展示月，各种形式的艺术活动和社团活动也是我校艺术教育的重要载体，学校现有艺术类社团 7 个，涵盖了合唱、器乐合奏、舞蹈、书法、绘画、手工制作、陶艺等多个方面，目前，我们以社团为抓手和阵地，

以各种形式的艺术活动为突破口，通过校园广播、宣传栏、校园报等有益补充，带动学生走近艺术、感受艺术、欣赏艺术，从而使每一名学生成为艺术的受益者和传播者，丰富了 校园文化艺术生活。

三、 条件保障

学校十分重视艺术教育。充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用。在当前教育发展的新形式下，我们坚持“全面+特长”的指导思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体、美育有机地统一在教学活动的各个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人接受艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用，培养一批特色鲜明，全面发展的高素质人才。学期初，每位艺术教师能根据所带年级学生实际，制订好学科教学计划、教学进度。能做到认认真真备好每一堂课、上好每一堂课，学校同时选派艺术教师参加有关部门举办的各种培训和学习，不断提高艺术教师的教学水平。设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 6 个，其中音乐 3 个，美术 3 个。艺术活动器材：钢琴 3 台。

四、 特色发展

我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根

据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。本学年，学校结合社团，成立了校合唱团、管乐团、舞蹈团、戏剧团等音乐团体，组织学生积极参与训练，并聘请校外专家到校指导，以提高学生的专业技能，此外，学校聘请校外专业人士到校传授、指导学生的陶艺制作，既培养了学生的兴趣，又提高了学生的技能。

五、学生艺术素质测评

通过艺术素质测评体系构建，使学生艺术能力能够有较大提高，就要对艺术素质测评的内容和它具体实现的方式等进行分析，以保证艺术素质测评的科学性。学校已建立起完整的艺术素质测评工作机制，让每个学生都能够享受到公平而有质量的美育。有计划、有分析、有评价、有总结。建立了每位学生的艺术素质成长档案，教师精心设计成长档案内容，学生艺术素质测评结果全部纳入学生综合素质评价体系和学校教师教学质量评估体系。准确把握中小学艺术素质测评工作的目的和原则，确保中小學生艺术素质测评工作不走样不变形，努力使学校学生能够掌握一两項艺术特长。2016 年以来学校学生艺术素质测评数据和学校自评表能够按时准确上报。

龙口市明德学校