

# 烟台市牟平区玉林店镇初级中学

## 2021—2022 学年教学计划

新学期，我校积极响应上级的指示精神，全面贯彻市、区教育局主管部门的相关政策与工作方针，从学校层面深化改革，突出重点，持续推进“办人民满意学校”的建设，继续以汗水浇灌责任，以实干笃定前行，以创新提质发展，推进我校教育教学工作高质量发展。

### 一、抓好德育课程一体化工作

按照市、区要求，抓好德育课程一体化工作，倡导教师不断创新德育新模式、新思维、新方法、新路径。为强力推进这一工程，一是要扎实学习，吃透德育课程一体化的内涵及逻辑根本；二是要成立课题组，专题负责，组成实验共同体，由优秀班主任和骨干教师带头落实；三是要积极开展实践探索，通过班会课、思政课、全学科德育、全面德育等路径，通过项目化实施、主题实施、专题实施，让德育从现象入心、数据入思到理入观念、行现德养，真正解决“德知”与“德行”两张皮的现象；四是要定期召开各类研讨会，研究、总结、提升阶段成果，形成可借鉴、可操作的实践路径和经验。

### 二、深化课堂转型，建设高效课堂

2021年，基于核心素养的新课程标准将要颁布实施。为探索基于核心素养的学科教学新模式，要积极探索深化课堂教学转型的策略、方法以及评价机制，积极开展同步跟进教学教研活动，

通过大单元教学、自主学习、合作学习、深度学习等理论的课堂实践，推进全学科教学改革，让核心素养落地，让课堂提质增效。本学期，我们将在探索基于核心素养的学科教学的基础上，继续推进课堂转型，建设高效课堂。主要做好这几个方面的工作：一是说议讲评和主题教研工作；二是打造“更有吸引力的课堂”，提高课堂效率；三是继续加大力度推行校级公开课，提高教师业务能力。

### 三、狠抓习惯培养，提升学生能力

主要做好这几个方面的工作：一是坚持抓好12星评选活动；二是强化数学学科计算能力培养；三是数理化学科开展“我是小老师”活动，培养学生理科思维能力；四是培养学生的表达和倾听能力；五是培养规范严谨认真书写的习惯；六是开展丰富多彩的读书活动、演讲比赛，使学生养成爱阅读的好习惯，通过阅读促进学生成长。

### 四、开展提师能系列教学活动，做好教师培养工作

1. 重视阅读，开展丰富多彩的阅读活动，让阅读成为教师成长不竭的动力

2. 加强教师基本功培训，开展书写比赛、思维导图比赛、课堂教学大比武等。

3. 积极参与区教研室组织的相关活动：教学大比武活动、青年教师积极参与组建青年教师发展共同体、青年教师教学大比武活动、区级教学能手和名师评选等活动。

## 五、继续进行学科资源库建设

在原有学科资源库的基础上，通过精选、加工和充实，形成涵盖教学设计、课件、习题、课堂实录、微课、课程拓展资源等的学科优质资源库。

## 六、课程建设

开齐开足课程，保证课时，安排好任课教师，确保地方课程和学校课程按照课程表上课。各学科要紧紧围绕学科核心素养进行研究，探索学科项目化学习，提高学生解决实际问题的能力。语文学科立足于阅读积累、生活积累和实践积累，开发阅读课程，重点突出经典诵读中的古诗词积累，读书节开展班、级、校三级古诗词大赛及国学经典诵读大赛；利用读写结合、周记和假期生活写实、班本作文等多种途径深化学生生活积累；借助研学旅行进行专项实践积累；继续开展学生硬笔书法月达标升级活动。数学学科以“学科网”等网络资源为辅助，以活力课堂为阵地，突出逻辑思维训练。英语学科继续进行大量阅读教学研究，组织学生参加各级英语口语表达与听力大赛。物理、化学、生物等科学类学科加大学生探究性实验的参与度，提高学生的实验探究能力；历史、地理、政治等学科加强材料分析的教学研究，提高学生提取信息和分析问题的能力。

2021年9月