

2024-2025 学年第一学期 实验小学科学学科教研计划

一、课堂建设

(一) 主题：基于核心素养的思维型课堂教学研究

(二) 目标：1. 聚焦核心概念，打造思维型课程。

2. 提升教师的课堂掌控力以及教学水平。

(三) 推进策略

整体按照理论培训——观名师课堂——集体评课议课研讨课——课堂大比武展示——总结反思的过程推进。

1. 深入学习《科学课程标准》，聚焦核心概念的进阶性，为课堂教学奠定理论基础。

2. 观名师优秀课例，学习名师是如何培养学生的科学思维的。

3. 开展教师课堂大比武活动，把理论应用于实践。

(四) 活动安排

1. 9 月份深入学习《科学课程标准》。
2. 10 月 11 日观看丁言君老师《运动的小车》一课，然后进行评课议课活动。
3. 10 月份根据学校大比武活动的统筹安排，组织科学学科的课堂大比武活动。

(五) 保障措施

1. 学习课程标准留下学习记录。

2. 丁言君老师《运动的小车》一课组织集体观看，每位教师写出观课感悟，然后进行交流，评课稿上交学科领导。

3. 大比武活动，同学科老师必须要参加听课活动，不能参加的需要提前跟学科领导请假。

二、教师成长

主题（一）开展教材培训活动

1. 目标：（1）提高教师对教材的理解及把握。

（2）提升教师专业素养，规范上课行为。

2. 推进策略

分级部进行教材培训活动。结合《科学课程标准》中核心素养的要求，由骨干教师带领本组教师解读梳理教材，重点梳理每课的知识点和实验。

3. 活动安排

1. 9月份一、二年级：张豪老师进行教材培训。

2. 9月份三年级：姜华老师进行教材培训。

3. 9月份四年级：毛文昭老师进行教材培训。

4. 9月份五年级：杨晓婷老师进行教材培训。

4. 保障措施

(1) 每周三上午第二节课是科学教研时间，学科领导高伟霞按时组织科学老师参与，跟进培训进度。

(2) 留下教材培训的记录。

主题（二）开展基于核心素养的教学片段限时空讲活动

1. 目标：(1) 提高教师对课标的理解力，夯实教师课堂教学基本功。

(2) 优化课堂模式，提高课堂教学效率。

2. 推进策略：

(1) 进行立标展示，骨干教师示范空讲。

(2) 教师个人进行空讲练习。

(3) 组织限时空讲比赛。

3. 活动安排

1. 10月立标：姜华老师示范空讲。

2. 11月学标：教师个人进行空讲练习。

3. 11月达标：进行限时空讲比赛。

4. 保障措施

(1) 抓重点：对青年教师进行空讲专题培训。

(2) 重过程：由教研组长负责督促教师平时的练习。

(3) 列考核：将限时空讲列入教师技能检测考核。

主题（三）开展讲做实验活动

1. 目标：(1) 提高教师的实验设计能力。

(2) 提高教师的实验操作能力、实验反思评价能力。

2. 推进策略：

- (1) 由骨干教师带领本组教师进行实验培训，梳理本册全部实验。
- (2) 教师个人进行实验练习。
- (3) 开展科学教师讲做实验比赛。

3. 活动安排

1. 11月姜华、毛文昭、杨晓婷带领本组教师进行实验培训。

2. 11月教师个人进行实验设计及操作练习。

3. 12月进行教师讲做实验比赛。

4. 保障措施

- (1) 抓重点：对青年教师进行实验专题培训。
- (2) 重过程：由教研组长负责督促教师平时的实验练习。
- (3) 列考核：将讲做实验列入教师技能检测考核。

三、学生发展

1. 主题：如何提升学生的实验能力。

2. 目标：(1) 提高学生的实验设计能力、实验操作能力。

(2) 提高学生的观察、分析能力。

3. 推进策略：

(1) 教师必须按照实验配档表带领学生到实验室上课。

(2) 三至五年级组织一次学生实验基本能力检测活动。重点关注学生对实验过程的了解，对实验现象的描述，对实验结论的描述。

4. 活动安排

1. 12月份举行一次学生实验基本能力检测活动。

5. 保障措施

- (1) 对教师上课情况进行抽查，发现有不带学生到实验室上课的现象严肃处理。
- (2) 学生实验基本能力检测成绩列入教师考核。

四、学期教学教研计划配档

九月	<ol style="list-style-type: none">1. 参加海阳市小学科学教研会，并组织召开本校的科学教研会，夯实科学常规，布署本学期重点工作。2. 理论学习培训：新课标。3. 开展教材培训活动，梳理教材。4. 落实推门听课，开展新入职教师课堂问诊活动。5. 每位老师上报 1 个精品备课，教学常规初查，立标。
十月	<ol style="list-style-type: none">1. 组织海丰集团线上科学教研会议。2. 优秀课例观摩：丁言君老师的《运动的小车》3. 骨干教师示范空讲。4. 组织科学课堂大比武活动。5. 按计划进行集体备课研讨。6. 期中常规普查。
十一月	<ol style="list-style-type: none">1. 进行阶段质量检测，质量分析。2. 参加教研室组织的青年教师课堂教学比赛活动。3. 教师每个人进行空讲练习等。4. 进行限时空讲比赛。5. 骨干教师进行实验技能培训。6. 各教研组继续进行集体备课研讨。
十二月	<ol style="list-style-type: none">1. 主题教研总结、期末教学常规普查。4. 教师进行讲做实验比赛。4. 三四五年级学生进行实验基本能力检测。6. 准备教研室期末教学评估。
一月	<ol style="list-style-type: none">1. 期末总结，材料整理归档。2. 组织期末质量调研，进行质量分析。