



珠海市艺海小学2023—2024 学年度工作计划

一、指导思想：

以教育法规为依据，以全面提高教师队伍素质为中心，进一步深化教育教学改革，加强制度建设，建立健全有效的竞争激励机制和自我约束机制。建设一支政治素质优良、专业技术精良，结构优化、富有活力和创新力，适应教学改革和发展的教师队伍。全面提高教育教学质量，培养五育并举的合格接班人。

二、具体目标：

1、崇高的职业理想

促使教师积极参与教育教学的根本动力。它的核心是师德，它的表现形式是对教育工作的事业心，对“教育兴国”的责任感和参与素质教育的积极性。为此，我们必须加大师德教育的力度，塑造教师投身教育、献身教育的崇高品德。

2、动态的知识结构

它包括专业主体知识，教育心理学知识和课堂指导知识，学科之间在其结构中的渗透性是它的主要特点。高素养的教师在掌握某一学科的基础上往往也熟悉与此相关的其它学科，并能把握各学科之间的契合点，当面临复杂的课堂情景时，可以根据具体的学生特点处理好教与学的关系。

3、先进的教学理念

教育应面向全体学生，以学生为学习的主体，根据他们的生理、心理特点，开启并培养他们的学习兴趣，培养其良好的思想、道德、文化、心理、身体等综合素养，锻造完善

的人格。

4、高尚的人格魅力

这种人格魅力的具体表现是：通达乐观的人生态度，积极进取的工作作风，坚韧不拔的意志品格，崇高美好的生活情操，健康有力的身体素质。有了这种人格魅力，教师所播撒的思想就能深入人心，使学生在潜移默化中受到陶冶，造就出符合社会发展需要的人才品质。

三、教师队伍建设的措施：

（一）、加强师德修养，实施师风建设。具有一支善于把握时代脉搏、思想先进、师德高尚的师资队伍，是深入教育教学改革，提高教育教学质量的前提条件。

1、 严师表、铸师魂、修师德、练师能，塑造教师新形象。结合贯彻落实以 “三爱”为重点的师德师风集中教育，大力开展内容丰富、形式多样的系列教育和竞赛活动。以此转变教师观念，养成良好师德，提高师能，铸造师魂，以德治教。

2、培养典型，优化群体，展示教师整体精神风貌。
一是结合我校实际，根据《中小学教师职业道德规范》细化考核标准，落实考评办法，使教师能够用超过社会一般水准的文明标准来约束自己；二是评选表彰师德先进，大力宣传教师中严谨教学、精心育人、敬业爱岗、无私奉献、勤廉兼优、德才兼备的生动事迹，以弘扬正气，树立教师队伍高尚人格，优化教师群体。三是净化教师语言、美化教师行为、完善教师形象。

(二)、提高业务素质，夯实教学基本功。为尽快提高教师业务素质，采取以下措施：

1、教学工作——立足教学促提升，发扬特色求发展

一、扎实落实三级课程，规范做好课程管理

1. 开齐开足国家课程。

为了保证开齐、开足、开实各类课程，学校严格按照上级课程标准和课程计划组织教学。任何班级和个人不得擅自增删课程和增减课时，不得任意提高或降低教学难度。每学期开学前，课程表由教导处安排，分发给各位老师，试行一周以后，于第二周正式执行，同时交由教育局备案，班主任老师要将班级课程表张贴在墙上备查。学校会加强对教师是否按课程表上课的监督和检查力度，并留好记录，进一步规范教师的教学行为。即使在期末考试期间，教师也应该按照课程表上课，不得随意将音、体、美等课程停课。平时更不准出现考试学科挤占非考试学科的现象，严格按照课程表开齐开足课程。

2. 开好地方课程，完善校本课程。

山东省的地方课程共三科《传统文化》、《安全教育》、《环境教育》，我校的校本课程比较丰富，包括各个社团课程，地方课程和学校课程是一种新的课程领域，是基于学生的直接体验，密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用的课程，它的基本学习方式是探究学习，与其他课程相比，具有综合性、实践性、开放性、生成性和自主性等基本特征，老师们要把地方课程和学校课程作为教学改革的

突破口，引导学生在实践中学习、在生活中学习、在分析和解决实际问题中学习。

二、夯实教师教学队伍建设，打造优秀师资队伍

1. 研课、磨课、推门听课。

每位老师都要树立优课意识，立争每学期都能拿出一节精品课。随着推门听课、校优质课、新老师汇报课的相继开展，相关老师要高点定位、积极准备，全体老师要发扬团队精神，全力以赴参与研课、磨课，力争取得优异成绩。本学期第二周开始进行推门听课；并针对“薄弱课”进行精准帮扶、跟踪指导。校内优质课大比武时间暂安排在第六周到第八周之间，另外本学期还有数学区优质课，有意向的老师请提早着手准备。

2. 教师的培训工作。

开展粉笔字和钢笔字训练活动。40 周岁及以下老师全员参加，内容耿赛赛主任公布，于每周二早上 8:00 前将小黑板摆放到指定位置供大家互相学习，每周五中午 12:00 后取回。学期末统一上交钢笔字练习纸。

3. 青年教师成长工作。

学校为每位入职不满 3 年的教师配备师傅，年轻教师要充分利用一切机会，向师傅虚心请教问题，师傅教师也要耐心为徒弟做好引领，通过师傅徒弟互相听课，研课等活动，加快新教师的成长，要求每学期徒弟要听师傅至少 6 节课，师傅听徒弟至少 2 节课，编写听课笔记，形成青蓝工程材料。

三、继续强化常规管理，提升课堂教学效率

本学期共 20 周，教学时间 19 周，这中间还有国庆节，中秋节，元旦，时间很紧张，我们要遵循“所有的工作往前赶，不要拖沓”，同步练习、各项作业等要跟上进度。从开学就要扎实、细致地做好各项常规工作。提前候课、认真备课、高效上课、深刻有效的进行教学反思、依规合理布置作业、及时批改作业，教导处将对每一项工作进行细致的评比或抽查，并将抽查结果在单位同事群进行通报。

另外，各教研组长要制定各年级学科教研计划，3-5 年级语数要附总体布置作业计划；班主任要制定潜能生转化计划，各社团负责老师要制定社团活动计划并签订社团责任承诺书，科学老师要制定科学实验计划，语数英期末两周前要制定复习计划，40 周岁及以下老师要制定青年教师个人成长计划。所有计划在开学第一个周周五放晚学前，按照格式要求纸质版上交教导处，电子版传到远程存储。

1. 备课。本着“教会学生一种方法，让学生习得一种思维，让学生收获一种能力”的原则，备课前一定要读懂教材，领会教材编写意图，挖掘教材中的德育内容，促进学科教学与德育教育的有机结合。

对二次修改的要求：二次修改要丰富并且符合实际教学的需要，要对思考或实践后的环节或内容设计进行修改或调整；提醒语数英音体美老师们，拿到循环教案后，把反思抽出来交给级部组长，级部组长收齐后，加个封皮标好级部、学年、学期等，送到教导处。

对新反思的要求：反思用红笔书写。语数英反思不得少

于 8 行，上学期大多数老师主动写到了 10 行以上，课后反思书写要字迹工整，内容有意义、有深度、有实效。音体美小学科反思 3 行及以上，部分老师也能写到 8 行，其他小学科不用抽反思，不需要重新写。

2. 上课。除班主任晨读清点人数外，任课教师每节课前也要清点人数，填写课前查人点名册，发现问题及时与班主任沟通。

牢固树立我的课堂我负责的意识，确保每一个孩子都在你的视线范围内。上课期间不允许将学生赶出教室，如有违反，扣和谐级部分 2 分；随时要关注不守纪律的学生或特殊学生，如果溜出教室的学生发生任何安全事故，上课教师负全责，和谐级一票否决。

如果其他老师要利用你的课堂时间给落课学生补习，希望双方有书面凭证；需调课的教师必须在课前去教导处备案。

（1）课堂是教学的主阵地，是落实立德树人目标、提高教学质量和学生学科素养的关键。因此，教师要珍惜课堂 40 分钟，将课标精髓、教材的核心价值和学生发展三者高度融合，认真处理好“学、教、练”三者的关系，向 40 分钟要质量。严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，杜绝教学中出现原则性、知识性错误。讲评课一定要在掌握了学生的学习情况之后进行的，针对存在的问题，做到有的放矢。坚决绝不批就讲，一漫漫、没重点。

（2）规范各学科教学，数学加强计算的练习，保证每

天一练一测；语文保证阅读量，规范书写；英语要营造学生学英语、用英语的环境和氛围。科学要充分利用实验室，认真做好演示实验和分组实验，并按要求填写实验记录。音乐充分调动学生兴趣，夯实学生乐理知识；美术抓好学生日常作业，保证作业次数；体育及其它室外课的老师要认真抓好课堂常规教育。要求教师、学生着运动服装、运动鞋，做好集合、列队、纪律、器材使用等一切工作。老师在施教过程中要严格要求；让学生认识到室外课的规范性，尤其是新小区中瑞城的建立，让我们的体育课完全在家长的监视之下，体育老师一定要让家长看到体育的趣味性。采用集体活动和分组活动相结合的方式，活动一定要有具体的活动内容，老师随时监控到每一个学生，杜绝上成放羊课。

（3）扎实开展阅读教学。本学期五楼阅览室继续开放，午休时间可轮流组织学生到阅览室读书，增加学生的阅读量。图书管理员做好管理和评比细则；结合学校开展的读书活动，营造浓浓的读书氛围。负责教师要抓好图书归整工作和桌、椅、垫的归位摆放工作，保持环境卫生。

本学期对语文、数学、英语、音乐、体育、美术等所有学科的具体要求，各学科的作业要求，林主任将会在教学工作计划中传达，并提出基于学校实际情况的要求和具体做法。

3. 听、评课。

有效的听课应该是带着欣赏和谦虚去取长，带着思考和质疑去补短。上学期优秀的听课笔记都是内容详实，记录完

整，旁评和总评贴合实际，能突显听课人的思考和理念，有的老师听课笔记多达 40 节，每节课记录 3-4 页。本学期听课要求不变：入职不满 1 年的老师要听够 20 节课，其他老师听够 15 节听课；每一节听课记录的题头中日期、单位、班级、授课人、学科和课题的完整；记录要详细，有精彩之处，有思考质疑，有旁评，有总评（注意最后的是总评，不是小结）。

4. 晨读午写。规范晨读午写。继续执行上学期的晨读、午写时间和科目安排，任课教师要及时到教室组织，要明确和落实每一天的任务，确保晨读和午写的质量。切实提高学生的听、说、读、写能力，切实提高学生的书写水平。

5. 学生作业。作业是培养学生良好的学习习惯的有效途径和方式，也是对课堂教学的巩固与补充，学生的作业要精心设计，不能随意留，重复留，加重学生负担，要体现出针对性、层次性与有效性。课堂作业和家庭作业要求书写规范，格式统一，时间一致；提倡面批、面改，特别是学困生。要严格控制作业量，不允许家长或他人布置或代批作业，不允许教师利用手机或电脑等布置打卡作业，不允许布置机械性、重复性、惩罚性作业。作业要做到全做全批全改，批阅要有等级和时间，语数等级为优、良、及格、不及格，英语的批改等级统一用 A、B、C、D。

6. 学生的写字工作。关注学生落笔正确，尽量不涂改，开展书写姿势检查活动。结合质量调研反馈，我校存在不少学生卷面扣分的现象，有的甚至扣 2 分，着实可惜，本学期

将加大作业检查力度，包括家庭作业本，均要求减少涂改，书写规范，确保提升我校的学生写字水平。

四、把握教学最新动向，深化课堂教学改革

课堂教学始终围绕以学生发展为中心，以提高学生学习主动性为核心，以提升学科核心素养为目标，以构建先进的课堂教学模式为重点，全面促进学生的主动发展，全面提升学生的学业质量。

1. 教研活动。

各科每周开展教研活动，教研内容分为主题教研和集体备课。主题教研的核心问题点要小、目标要精准，提倡发现问题随时随地教研。各学科要围绕核心素养目标，开展主题教研。

集体备课要做好教学内容、教学目标、教学重难点和教学过程的详细记录，特别是必须要有教学过程，教学过程要写详细。本学期教研记录中的照片要求：有课件、有主讲人站在讲台上主讲、有同组人听课的2张照片，本学期各组教研记录至少16次，保证每周都有。集体备课每单元一次，本学期教研记录均为正反两面。另外希望大家积极参与上级部门组织的线上教研和培训活动，珍惜每一次提升自我的机会。

2. 核心素养课题研究。

教育科研能更好的提高教师的教育教学水平和能力。学校将以课题为抓手，抓好青年、骨干教师的培养，共同学习，共同研究，共同提高。本学期研究的重点放在数学课题《基

于小学数学学科关键能力的逆向教学设计与实施的研究》的结题工作上，以点带面，全方位推动全校的课题研究工作，充分发挥教科研的作用，提高教师的课题研究水平。

3. 继续开展国家信息化试点学校的课题研究，上学期学校成立以三四五年级老师为主的教师团队，深入研究基于 3d 打印技术与跨学科融合教学的研究工作，老师们大致掌握了鹤然科技 3D 打印软件的使用方法，并且有的老师已经有了 3D 融合课的经验，本学期将继续打造三四五年级语文、数学、科学、美术融合课例，真正将创客教学与多学科整合，落实到日常教学中，使创客教育和益智教育发挥更大的作用，提高学生学习兴趣，提高教学质量。

4. 开展数学文化课题研究，我校是数学文化示范校，本学期围绕数学文化开展数学文化节，提高学生数学学习兴趣，培养学生思维，比如口算小达人、数字调查员、数学小讲师还有部分益智类项目，大家可以期待一下。

5. 开展数字资源建设基地研究，本学期鼓励教师开展探索创新，挖掘数字化教育资源的内在价值。例如，教师在开展教学内容授课过程时，可以设置学习任务和预习任务，结合数字化教育资源，让学生在互联网上进行学习任务的完成。教师也可以借助数字化教育平台，对学生的学习成果进行评价，促使学生在信息化教学平台上进行充分的讨论和交流，拓展学校教育空间，挖掘希沃白板功能，进一步发挥数字化教育资源的内在价值，这也是丰富学生学科知识体系优化学校教育成果、改善学校教育与氛围的有力举措。

五、抓好教学反馈效果，提高学生学业质量

1. 教学质量是一所学校的生命线，也是衡量一所学校，一名教师的重要手段。为全面监测学生掌握情况，本学期安排各项检测有：百字、背诵、古诗日积月累、快速作文、口算、计算、解决问题、单词默写、英语句子填空等，每次检测成绩均计入期末教师个人教学考核和班级考核。

2. 关注学困生、特长生，制定学困生帮扶方案及特长生辅导方案，每位老师选定三名学困生，每位学生每学期要有14次辅导记录，凡是有请假学生，语数英老师都要有相应的辅导记录。

3. 体质训练睡眠管理，本学期继续加强学生的体质和睡眠管理，每日填写睡眠及体质监测清单，班主任老师及时提醒学生休息，保证睡眠时间10小时及以上，体育老师要针对本班体质监测清单情况对本班学生及时进行针对性指导练习。

六、加强社团协同育人，打造校本特色课程

本学期第二周正式开始社团活动。请班主任利用第一周的时间，组织学生填报社团志愿。社团活动期间保留好过程性资料包括照片、视频、教案等，期末统一上交。社团负责老师可以在现有的校本课程基础上，继续开发，使现有的课程体系进一步规范与融合，完善现有的开发体系，使本课程真正成为促进教师发展，关注学生的不同需求促进学生自由发展的空间。

七、开展多彩学生活动，提升学生核心素养

1. 益智运动会：学校将在二到五年级举行科技节，益智器具大比拼活动，鼓励老师们针对校园活动积极投稿，撰写公众号，多角度全方位的宣传学校。

2. 秋季达标运动会：为让每个学生都拥有个健康的体魄，学校将举行达标运动会，做到人人参与，人人达标。

3. 课后服务：为解决家长的实际困难，促进学生全面健康成长，本学期继续开展课后服务活动。要求值班教师按时到岗，认真组织，活动内容丰富。学生在体育活动期间要注意安全。

2、德育工作：

奋楫正当时，扬帆再出发。以落实《中小学德育工作指南》作为提升学校德育水平的主要抓手，全面落实立德树人的根本任务。以开展好理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育为重点，为进一步提高我校德育工作水平，加强学校德育队伍建设，促进学生健康全面成长。结合校情学情，制定本学期德育工作计划如下。

一、深入推进强德固本行动。

1. 进一步完善全员、全程、全方位育人体系，落实好“一校一案”德育工作方案。积极探索推进“德融数理·知行合一”全科育人德育新模式，将德育目标和内容融入教育教学各个环节。

2. 积极推动学校德育活动序列化。以研发与实施学校德

育课程为抓手，扎实推进“1+2+N”德育课程建设，实现学校德育活动课程化，德育课程序列化，全面提升学生道德素养，培养合格公民。

3. 打造德育品牌。本学期将继续探索“育珠”德育品牌建设，完善课程内容及评价标准，促进学生德智体美劳五育并举。

二、加强德育常规管理，提高德育工作实效。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯

（1）严格落实常规检查

一是将行为规范教育和习惯养成教育相结合，为学生的成长打好基础；二是细化常规检查标准，每天一反馈，每周一总结，每月一评比，以全面的检查督促、评价学生和班级，强化学生良好行为习惯。

（2）规范学生管理机制

本学年将实行学生干部管理“三有”机制，有培训、有指导、有带动，通过组织每周小座谈、交流等活动，提高学生干部的自身素质和工作能力。给予学生良好的锻炼和管理机会。

2、践行核心价值观，培养优秀道德情操

坚持开展二十四字内容“进教材、进课堂、进头脑”，将培育和践行社会主义核心价值观植根于学校教育的全过程，培养学生良好的道德情操。

三、立足德育阵地，提升育人实效。

（1）加强班级文化建设。各班制定特色班规，加强班风班训、图书角、中队角等文化建设，突出班级特色。第三周进行班级文化评比，主题以区里下达的活动主题为主，届时会通知大家。

（2）加强思想理论教育。以班队会及道德与法治课为依托，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。学习党的二十大，推动党的二十大精神在少先队员中入耳、入脑、入心。

（3）加强宣传育人功能。继续发挥春芽电视台的媒体传播优势，在校园文化引领和舆论宣传中发挥积极作用，发挥实践育人的功能，拓展德育阵地，助力学生成长。本学期从第一周起继续以班级为单位，制作校园影视节目，每周五前制作完毕，在固定时间周五作为公众号特色栏目发布。

四、坚持开展实践教育，促进学生全面发展。

1、开展传承红色基因教育

依托校内、校外，抓好“三个关键”。一是抓好关键事件，运用好历史上红色事件，把握关键时间节点开展入心、入脑的儿童化红色教育，留心队员身边的、校园内的关键事件，从队员身边实际入手，小切口大视角进行红色教育。二是抓好关键人物。中队辅导员利用班队会讲队课；邀请校外辅导员、“五老志愿者”进校园讲四史、红色故事等。三是

分层抓关键活动。开学后根据区团委的安排，低、中、高年级分层开展主题活动。

2、开展“学习二十大 争做好队员”主题活动

少先队员要以聆听领袖故事、寻访伟大成就、畅想美好未来、争做时代新人等活动为主，深入学习党的二十大精神，增强对习近平总书记的爱戴、对新时代伟大成就的自豪、对社会主义现代化美好前景的向往。10月初，根据区里的统一安排将进行一年级全童入队及建队节活动。

3、开展“红领巾奖章”争章活动

学校已建立红领巾奖章激励体系，依据红星章、红旗章、火炬章的要求分层细化基础章；结合学校少先队活动，科学设置激励少先队员德智体美劳全面发展的特色章；根据少先队员获得基础章和特色章的数量，从获得本年级全部基础章的少先队员中量化评选出个人一星章，获章比例为本年级少先队员的30%。依据中队开展的少先队活动成效和思想引领成果评选集体一星章，获章比例为全校中队的40%。近期会制定出“红领巾奖章”评选细化办法，九月份开始争章启动，引导队员充分理解每一枚奖章的标准和具体含义，定期开展“红领巾奖章”颁章仪式。学期结束前，学校少先队组织一星级“红领巾奖章”的评选。让孩子们心有向往，有努力的方向，在争章过程中拥有成长的收获和获章的喜悦，使队员们的光荣感更加强烈。其中，表现突出的优秀队员将推荐参

与区级二星章评选以及市级三星章的评选。（一至三年级的少先队员需完善少先队活动手册。）

4、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国教育活动

以晨会、班队会为依托，开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国教育活动。结合“9·18”、“中秋节”、“国庆节”和二十四节气等节日进行爱国主义教育、优秀传统文化教育、理想信念教育等主题教育活动，利用我区爱国主义教育基地——西炮台国防公园，广泛开展形式多样的爱国主义教育主题实践活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

5、创新性开展劳动与综合实践教育活动

（1）深入开展劳动教育

继续贯彻落实《烟台市教育局关于加强新时代劳动教育的意见》要求，根据学校实际情况开展劳动教育，在开足开齐劳动必修课基础上建立劳动清单制度。

依托校内小岗位、家庭小帮手、社区小主人实践阵地开展劳动实践教育，校内挖掘队员服务岗位，引导队员自己的事情自己做，他人的事情帮着做，争做服务小标兵，本学期育珠开心农场继续种植，本周开始，清理杂草，种植新作物，每月月底进行种植园和种植记录评比；继续落实家务劳动契约制，依据队员年龄特点与实际能力分层设计居家劳动实践

目标与任务，践行劳动体验。

（2）创造性开展社会实践及志愿服务活动

自主组建“红领巾志愿者”小队，“红领巾志愿者”利用课余时间开展公益活动，以此形成小手拉大手社区共建常态化实践活动。

6、精心准备每周一的升旗仪式，上好班队课，努力使每次升旗每节队课都能使学生受到一次有意义的德育教育

学期末评选优秀升旗手、优秀升旗小主持、优秀国旗下演讲员。班会课一学期 16 次，【班会内容：习惯、安全、品质、重大节日或节假日：教师节、中秋、国庆节、重阳节、元旦、春节等】。辅导员需认真备课上课，做好中队周记记录，要求内容详实，不要雷同，可以附资料、照片等等，期末进行班会备课和中队周记评比。

7、坚持开展生态文明教育

我校作为山东省绿色校园要广泛开展生态文明教育。通过主题升旗仪式、班会课、班级月刊等，营造生态文明教育浓厚氛围，广泛宣传环境保护的重要意义和环保小常识，号召师生在思想上要高度重视环境保护，并积极行动起来，从自己做起，从身边的小事做起，节约用水用电，爱护花草树木，低碳环保出行，引导师生树立节约意识、环保意识和生态意识，使生态文明理念入脑入心，增强师生的环保责任感和使命感。

五、三位一体有保障，统筹协调共育人。

1、加强班主任培训工作。

每月召开一次班主任例会，十月开展班主任经验交流分享会，骨干班主任带动青年班主任，促使整体队伍均衡发展。

2、抓好家校共育工作，全方位促进学生德育教育成效。

①组建新一届校、年级、班级三级家委会。强化家委会的功能与职责，细化家委会参与学校管理的具体内容。

各班家委会成员每学期至少召开两次会议（学期初传达学校家教计划，制定方案；学期末家长会总结家委会活动情况），与班主任老师共同探讨家校共育方案，要求每次会议有主题，每次活动有记录（包括照片）。

②加强对教师家访工作的组织管理。

根据《山东省中小学家访八条要求》的通知，继续坚持全面育人、全面参与、注重实效的工作要求，家访方式应根据实际，尊重家长意愿灵活确定，注重集中家访与日常家访、全面家访与重点家访、个体家访与分组家访、线上家访与线下家访相结合。每学期正副班主任班主任要采用电话或网络的方式主动沟通每位学生的家长至少 1 次，认真记录家访记录，期末进行评比。

③继续推进家长学校建设。积极开设家长教育课程（每学期不少于 8 课时），开展线上线下、集中分散式学习。各班留存好家长学校学习记录，期末进行评比。

④漂流册仍然一学期 16 次，内容：1.2 年级家教，3.4.5 年级心理，期末进行评比。

3、关注师生心理健康。

（1）建立健全校园心理危机干预机制，定期进行全校心理健康筛查，各班建立重点群体心理健康档案，进行重点关注及心理疏导。

（2）加强学生日常心理健康维护，定期对学生心理状况进行筛查和分析，每月 1 次的心理和防欺凌排查务必做实、做细。

（3）进行心理健康周活动。具体活动将根据区里统一安排另行布置。

（4）关注教师心理，提升教师心理素养。每学期要开展 1 次教师心理健康测评，加强对教师的休养指导、心理帮扶和人文关怀，不断提升教师心理素养和职业幸福感。

4、加强法制教育。

每学期聘请法制副校长或校外辅导员指导学校的法制教育，通过举办讲座、组织参观、以及案例分析、法律宣传、知识竞赛等多种形式，不断增强学生自觉遵守社会公德及守法的法制意识，使学生明辨是非，能知法、懂法、守法、用法。

六、重视安全工作，创建平安校园。

各班班要把安全教育贯穿到整个教育教学工作中，常抓

不懈，“安全的弦不能松，安全的经天天念”，以习惯养成为基础，用集会、晨会、班队活动对师生进行交通安全、用电安全、法制教育、防欺凌教育、防溺水教育等，普及安全常识，每月举行一次安全演练，涵盖防火、防震、防暴、防踩踏等，提高学生安全意识和自救自护能力，学期末进行 1530 安全记录评比。开展“学宪法讲宪法”主题教育活动，定期举办防欺凌等法制讲座，提高法律意识。

七、加强宣传报道，提升学校知名度

鼓励老师们利用学校微信公众号和各级各类媒体，加强对学校特色活动的宣传报道，营造文明校园创建的浓厚氛围。（表格与上学期一样为在线文件，请及时填报。）

以上所有工作全部纳入少先队考核，每学期一累计。

3、总务工作：

一、加强队伍建设。

（1）进一步健全后勤人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗、定责，使每一个人都明确自己的工作岗位和工作职责，做到每项工作有落实。

（2）树立后勤为教学第一线服务的思想，进一步改进工作作风。要多思考、多学习、多听意见。

（3）完善“每日巡视制度”，学校值班领导对学校环境、绿化、安全、校舍维修、设备使用等进行每日巡视，并做好相关记录。对发现的问题及时做好处理和反馈。对各班级等提出的报修，要求在最短的时间内做好维修，并作好记录。

二、加强制度建设。

(1) 对各项工作都能做到有安排、有检查、有落实，及时总结经验，吸取教训，纠正偏差，不断提升后勤服务工作的水平。

(2) 进一步完善校产管理制度，做到制度健全，职责明确，如有损耗及时维修，或予以添置。

(3) 完善物品采购制度，根据采购物品的价值大小，做好采购审批制度及物品的验收归库工作。

三、加强校园建设。

(1) 切实加大对校园环境的管理力度，教育学生爱护校园的一草一木，积极开展美化校园的活动，重视花草树木的管理，确保校园净化、美化、绿化。

(2) 切实加强各功能教室、活动室的管理，充分发挥各功能教室、活动室的作用。本学期重点是对各个处室的新增设备进行整理入账。

四、食堂管理方面

(1) 建立领导小组，召开会议，安排部署专项整治工作。

(2) 规章制度建立健全，组织学习落实。

(3) 成立以学校领导、教师代表、学生代表和学生家长代表组成的膳食委员会，对学校食堂工作进行督查，并随人事变化及时对人员进行调整。

(4) 中小学校校长、配餐（食堂）工作人员是否全面排查廉政风险点。签订廉政风险防控责任书。

五、抓好重点工作

1、重点抓好学校安全工作。

(1) 经常检查场地、设施和各处室中的电器、线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防水、防盗、防触电及防其它意外事故的工作。

(2) 认真负责地做好各项后勤常规管理工作。

(3) 做好绿色校园的创建和完善工作。

2、重点抓好校舍、校产及财务管理工作。

(1) 进一步完善学校校产管理制度，增强师生对校产的爱护意识。完善校产维修报修制度，由相关人员将报修单送到总务处，以便及时安排；维修完毕，由报修人负责验收签字。

(2) 加强对校产校具的管理，提高对各类设备的使用效率，做到妥善保管，合理使用，正常维护，每期期初要对校产校具、设备、图书进行清点登记，责任到人。

(3) 严格校产管理制度化、规范化，充分发挥教学器材和现代教学设备的作用，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

(4) 编制经费的预算及决算计划。

(5) 完善财务制度，经费的领取，支付等工作，应按程序进行，严格财务审查和复核；实行会计报账制度，用款人办理报销必须持有有效凭据入账。严控审批范围，严格履行开支单据与物品入库签字手续。实行现金购物，不计帐。

(6) 加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，

反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电，一分钱。

六、具体安排

9 月份：

- 1、做好开学初的常规工作。
 - A、更换直饮水的滤芯更换，直饮水的检测；
 - B、分发各类布置教室物品，校舍排查，食堂安全以及卫生排查工作。

2、发放师生学习用品。

3、做好校园安全各项工作。

4、开展教职工和外包人员的各项安全培训工作。

5、做好食堂就餐前相关准备工作。

10 月份：

1、做好校园绿化工作，绿色校园的创建和完善工作。

2、组织好会计和保管财务报表工作，布置安全平台作业授课。

3、给班主任布置班级安全活动记录。

4、全体教师签订安全责任状、消防安全责任状。

5、做好食堂管理以及饭菜质量和食堂膳食委员会工作。

11 月份：

1、抓好学校后勤常规工作，准备安全督导的各项工作。

2、安全隐患大排查。

3、安全平台专题学习和省厅安全平台培训。

12、1 月份：

1、安全工作隐患大排查。

2、搞好大扫除，完成好疾病预防消毒工作。

3、完成固定资产的盘点、报表工作。

4、做好食堂管理专项整治相关工作。

4、组织教师学习和掌握现代教育教学技术手段。当前，现代化教育教学手段飞速发展，计算机、多媒体技术被广泛应用。我们要把培养教师运用现代化设备的能力作为提高教师业务素质的重要内容来抓。为引导广大教师及时转变观念，更新手段，提高效果，教师全员参与，通过自主创作课件，有所突破创新，既展现个人教学特色，又能给大家带来更多的启发、思考，使教学质量不断跃上新台阶。以推动全体教师根据学科特点，自觉运用现代化教育教学手段进行教学。要求凡搞公开课、研究课、观摩课和评优课，必须运用现代化教学手段。作为教学基本功，全校教师必须人人能熟练使用班班通等设备进行辅助教学。通过业务培训，提高教师的教学质量和能力，为在课堂教学中充分利用现代化教育教学手段打下良好基础。

5、突出抓好提高青年教师素质工作。我校 35 岁以下青年教师占教师总数的 58%。对此，要把提高青年教师的整体素质作为师资队伍建设的重点来抓。

(1) 建立青年教师岗前培训制度。青年新教师在上岗前要进行相关培训。主要内容是请学校领导和老教师讲教育工作的重要性，讲教师的职业道德，讲学校的各项规章制度等。使新教师加深对学校的了解和认识，对学校教学工作有个初步的印象，能初步懂得教学工作的基本方法、程序、标准和

要求。

(2) 组织青年教师评优课制度。每年组织一次 35 岁以下青年教师评优课活动，为评优课教师颁发证书。

(3) 建立导师制度。在同学科的范围内，采取双向选择办法，请师德高、业务强、育人有方、经验丰富的骨干教师与青年教师结成师徒对子，签订帮教合同。因材施教“培”，“导”学相长。导师从掌握大纲、运用教材、编写授课计划及教案，到上课、辅导、批改作业、考核各个环节都对青年教师精心指导，传授经验。

(三)、狠抓教科研，深化新课改。

开展教科研、既是教师队伍建设的重要措施，又是教师队伍建设的重要载体，应充分认识科研对教学的促进作用。引导教师积极参与教学科研活动，使教师在开展科研活动中能了解和掌握本专业国内外的新成就和新进展，提高教师的专业理论和技术水平，促进师资队伍整体水平的提高。教科研工作 is 艰苦的，因此必须有相关奖励办法加以激励引导，并与教师的评优、晋级、职称评聘挂钩，鼓励全体教师积极级参加教科研，探索教育教学改革，积极撰写论文。为保证学校教科研工作正常开展，拟做如下工作：

1、建立健全教科研制度

主要包括：参考选题、申报、审批、立项、评审、推荐、存档、登记、辑集以及奖惩制度。

2、建立在校长领导下的由教导处负责的学校教科研体制，通过教研组，发动广大教师积极级参与学校教科研机制与

网络。

3、以课题研究为载体，由单项研究到系列研究，逐步发展到综合研究，培养一批教学科研骨干。

4、加强管理。教研组是学校各学科的教学研究组织。抓好教研组常规管理，从本质上讲就抓好教科研工作，学校的教科研工作也才真正落到实处。教导处的主要职责是抓好学校的教科研工作，必须实行全面管理，全程管理。全面管理就是要激励人人参与教科研，人人探索教育改革，人人都要撰写论文，全程管理是对于课题的研究，立项后要搜集相关资料，寻找理论根据，拟定研究方案，及时开题，定期召开课题实验阶段成果研讨会。

（四）建立和不断完善激励机制，营造竞争氛围。“建立优化教师队伍的有效机制，提高教师队伍的整体素质。”是《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》向我们提出的明确任务。我们多年的实践证明，发挥好利益杠杆的驱动作用，是调动积极因素，挖掘人内在潜力的行之有效方法。要在不断完善和执行好原有的激励政策的同时，还要根据职教形势，不断建立新的激励机制。

1、继续坚持考核激励机制。加强对教师的考核工作是提高教师素质、促进师资队伍建设的有效环节。坚持按照文件规定的考核内容，对每一位教师都要公正、公平的考核，并结合实际不断完善考评标准。考核结果与教师本人见面，并结合学校教师的职务评聘、奖惩等挂钩。通过考核，激发教师的潜能，调动教师的工作积极性，促进教师自身素质的

提高。

2、重视优秀学科人才的培养。学科带头人及骨干教师的水平代表着学校在某学科（专业）的水平，是学校声誉和教学质量的标志。要按照师德水准、学历水平、智能结构、教学能力等标准培养教师。学校给重点培养教师创造良好的成才环境，提供各种机会，优先送培，委以重任。学校要进行定期考核，动态管理，以便让更多的教师脱颖而出。

3、健全奖励制度，表彰优秀教师。学校不断建立和完善各种奖励制度，奖金政策向教师倾斜。对开拓创新，成绩突出，为学校教育教学质量做出贡献的教师除了精神鼓励外，给予物质上的奖励。坚持每年评选校级“教师之星”，评选教育教学中各种单项活动的先进个人，以及辅导学生获奖的教师将给予一定的奖励和证书。