

招远市金城小学 2022-2023学年艺术教育 发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 799名学生，专职艺术教师 60人，兼职艺术教师2 人，开设 20 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 1 个，音乐器材室一个。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术

教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，本学年投入经费余 20000元支持艺术比赛活动，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 2 名、音乐教师 2 名，为了保证艺术教育

质量，学校选派姜雪老师到烟台参加培训，刘婷老师去临沂费县学习。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。每个年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了合唱排练制度、合唱排练计划、合唱排练方案，舞蹈排练计划，舞蹈排练方案舞蹈排练制度等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示，小学科在考核方面给一个优秀名额。

3. 课外艺术活动

学校课外艺术活动开展情况。我校结合六一节日开展了歌声满校园的合唱活动，对学生进行爱校、爱国的教育。根据自身条件，每年举办 2 次综合性的校园艺术节，活动组织井然有序，学生参与度高，热情高涨，每个班级都认真对待，积极参与取得了良好的效果，学校设置了声乐、舞蹈、等多种形式的兴趣小组，声乐小组 40 人，舞蹈小组 20 人，每个兴趣小组配备指导教师 1 名。

声满
活动
爱校
学校
，每
合性
活动



校园的的合唱
，对学生进行
爱国的教育。
根据自身条件
年举办 2 次综
合性的校园艺术节
，活动组织并

4. 校园文化艺术环境

校园文化是常新的，但又是能保持永恒魅力的。在不断创新的气氛下，校园文化也在不断地寻求更适合的表现形式。在设

设计上结合校园的实际情况，充分利用空间，因地制宜，体现校园学风校貌。现怀旧、浪漫、经典、等多款风格充分营造园环境的文化基调。设计形式中的墙化、浮雕艺术、主类、专业教育等文品，全方位、角



代、精致造校此外，壁文题馆化产度增

强空间艺术感染力，美化校园环境，提升学习氛围。为宣扬国学文化，促进现代教育理念的实施提供更为开阔的天地。

墙壁文化-一种展现校园特色、营造多彩生活的装饰艺术。以文化展板、书法原创、竹筒木刻、互动栏窗等形式组合而成的墙壁文化,放眼大处，融汇华夏文明，衔接世界奇观;落笔微处，呈现校园风貌，标识乐学精神。极具渲染力的墙壁文化多种艺术语言相

映成辉，为校园环境注入鲜

境注入鲜
书法
瑰宝，在
中独领风
法艺术极
厚实的文



活的人文所息。
是中华民族的文化
世界文化艺术宝库
骚。书法原创在书
具古朴庄重、凝练
化韵味基调上，加



以现代创意元素和独特的表现形式。

校园是一个多元化并容的小社会，也是一个团结和睦的大家庭。环境设计以体现校园文化气息为主题，充分利用校园的自然条件，传

承学校文化精神，体现校园丰富多彩的学习与生活。以校园一角为基点，创意性组合水石、花草、工艺品等简易元素，表现人生哲理活情趣等主题，青春动感而富有艺术情趣。

（四）学校艺术教育自评制度

本学年我校师生参加招远市艺术月比赛，取得优秀组织奖成果。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、

教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

| 学校名称 | 优秀率 | 良好率 | 合格率 | 不合格率 |
|------|-----|-----|-----|------|
|------|-----|-----|-----|------|

| | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|----|
| 招 远 市金城小 学 | 30% | 50% | 20% | 0% |
|------------------|-----|-----|-----|----|

