

烟台市福山区高疃小学

2021-2022 学年数学教学研究活动及成果

时间：2021年9月3日	地点：二楼会议室
出席：全体数学教师	
主题：新学期工作安排	记录人：徐元文
<p>(一) 校长讲话：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 对上学年各项工作给予充分肯定。2. 给全体教师提出希望和要求：勤奋务实、提高自身的理论素养，做研究型、学者型的教师，形成自己的教学风格。要有对工作的热情。对学生要有爱心、耐心和信心。不要体罚和变相体罚学生。要积极踊跃参加各项教育研究活动。鼓励老师们再接再厉，再创佳绩。 <p>(二) 教务主任安排布置校本研修工作</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教研文化建设。2. 教师读书工程。3. 教研活动安排（见教研计划） <p>(三) 互动交流：老师们对研修工作提出建议和意见</p>	

时间：2022年10月29日	地点：二楼会议室
出席：全体数学教师	
主题：精神传达	记录人：徐元文
<p>一、外出学习、培训教师作精神传达</p> <p>首先比较简要的概括了精华所在，然后比较详细地介绍了自己听后的一些感想，所体会到、领悟到的一些教学新思想新方法，最后又与自己的教学实际相比较，提出了努力的方向。</p> <p>这样的活动，一人培训人人受用，使其他老师即使没有外出培训，也能同样领略教学新动态，接受新思想，尝试新方法。</p> <p>二、组内研讨课的评课活动</p> <p>每位老师有准备、有重点的进行评课活动。以“体验式教学中如何落实三维目标”，提高教学的有效性为主题，毫无保留的进行了点评，既提出了值得学习的地方，也指出了商榷的问题。</p> <p>本次活动教研气氛浓厚，各位老师畅所欲言，取得了教好的效果。</p>	

时间：2021年11月12日	地点：二楼会议室
出席：全体数学教师	
主题：学习教学常规	记录人：徐元文
<p>一、校长带领全体成员深入学习《福山区小学教学常规》</p> <p>（一）备课</p> <p>（二）上课</p> <p>（三）听课、评课</p> <p>（四）作业布置与批改。</p> <p>（五）辅导</p> <p>二、其他</p> <p>（一）完善常规工作，规范集体备课</p> <p>（二）规范教研组活动，提高教学实效。</p> <p>（三）开展多项活动，提高学生素养。</p>	

时间：2021年12月17日	地点：二楼会议室
出席：全体数学教师	
主题：校长公开课	记录人：徐元文
<p>主要内容：</p> <p>一、校长自评：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课件做得不错 2. 对教材有些改进 <p>二、其他老师评课：</p> <p>优点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由易到难，能根据学生发言进行引导。注意反馈，总结归纳方法很好。 2. 练习设计有深度，有拓展性。 3. 所安排小组讨论很有必要。 4. 改变教材较为恰当。 5. 目的明确，思路清晰。练习都有针对性。 <p>不足：</p>	

1. 学生表达有疏漏。
2. 新课太快。练习多，方法多，怎样归纳总结就应当再思考思考。
3. 练一练能否让学生打开书做一做。合理利用课本。
4. 寻找更简捷的方法的时候，对于学生的错误，老师最好能举例说明。

教研组长评价：

1. 不同的学生得到不同的发展，不用一把尺子衡量学生。一节课的设计要以学生为本。
 2. 有趣的引入：游戏，能激发兴趣。
- 较为严密的推理：猜想---验证---应用
3. 整个设计比较精当。
 4. 练习形式多样，题型多样化。
 5. 上课的节奏要再慢些，提问后要停顿几秒，让学生思考。

时间：2022年4月15日	地点：二楼会议室
出席：全体数学教师	
主题：学习文章	记录人：徐元文
<p>新理念下的小学计算教学</p> <p>一、创设生活情境，赋予现实意义</p> <p>二、创造活动机会，参与材料提供</p> <p>三、扩大思维空间，亲历数学过程。</p> <p>四、提供出错时空，经历思维碰撞</p> <p>五、提倡多样算法，尊重独立思考。</p>	

时间：2022年6月17日	地点：二楼会议室
出席：全体数学教师	
主题：学习新课程标准	记录人：徐元文
<p>一、关于学习新课程标准</p> <p>每个老师都在教学的过程中有一定的经验，但是这样的经验脱离了教学的主要目的和主要导向，就会走远路，走弯路，如何更好的追求课堂效益，明确教学目标，达到理想教学效果，学习新课程目标是一个学习、实践再学习、在实践的过程。思考是否有必要进行一次新课程理论学习的专项竞赛。</p> <p>二、关于教研组活动案例讨论</p> <p>1. 教研组案例的取点问题</p> <p>2. 反思：我们的教研活动用思维碰撞出火花，用交流表达自己声音。我们在进步，因为我们开始了思想的交流，我们在交流，所以我们会不断地去进步。</p>	

附活动照片：



