

烟台市牟平区大窑街道中心小学
2024-2025 学年体育发展年度报告

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导,以国办发《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》和《山东省学生本质健康促进条例》的精神为指导,深入贯彻实施《义务教育体育与健康课程标准》,全面贯彻实施“山东省中小学体育与健康课程实施方案”;以促进体育教师专业发展为抓手,推进小学体育与健康课程改革,全面提高我校体育课教质量,强化体育课和课外锻炼,促进学生身心健康、体魄强健。

二、加强教学改革,提高教学质量

1、组织全校体育教师,进一步开展(新版)《义务教育体育与健康课程标准》与《山东省中小学体育与健康课程实施方案》的学习研修活动,采取多种方式引导教师学习,加深对体育与健康课程基本理念、课程目标、课程性质、学习领悟或教材内容等方面的理解,深化体育课堂教学改革。加强体育课课型、教学方法、运动负荷的研究,分学段组织公开课,促进我校体育课教学质量的稳步提高。

2、举办体育教师培训,《体锻标准项目教学方法介绍、有效促进学生体质健康研究》、《学校体育教研组建设和体育师专业发展的途径和要求》专题研究。积极推进数字化学习,探索体育课学习与网上教研的新形式,新方法,促进网络教研的发展。

3、加强课程体系建设,提升体育课程领导能力,促进体育课程实施的规范化,即严格执行国家课程计划,开足开齐育课。贯彻全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》,积极发挥我校体育教研组的作用,加强日常教学规范的巡视和督查,进一步规范我校体育课教学常规,指导青年教师认真备课、上好课,真正提高常态体育课质量。

4、认真组织参加外出培训和区级教研活动,促进小学体育与健康课程改革的深入发展,将改革的着重点放到课堂教学上,提高体育教师教学设计能力,解决难点教材,创新教学方法,推进体育课堂教学研究,提高教学质量。

三、优化体育教师素质,促进体育教师队伍发展

1、进一步完善体育教研组制度化、规范化建设。加强体育教研组校本教研工作,组织指导教研组长积极开展形式多样、有效果的校本教研活动。

2、继续探索体育教师研讨活动的新形式、新方法,组织开展形式多样的学科教研活动,加快提高体育教师团队的专业素养,有效地促进专兼职体育教师的成长。

3、精心组织我校体育教师课堂教学研讨比赛。教学基本功是教师的基本素养,提高教学基本功是提升教学质量的重要环节,要引导体育教师以比赛为契机,认真学习、参赛,严格要求,夯实教学基本功。正做到广泛发动,人参与,普遍提升教学技能水平与全面素质,形成苦练教学基本功的良好氛围,促进课程实施水

平的提高。

4、借助体育教师教学研究平台,积极组织我校体育教师参加学术论文评选和投稿。促进教师专业成长,加快我校体育教师教育教学水平,学科素养、科研能力的提高。

四、加大体育经费投入,改善体育场地设施

我校因地处农村与城市边缘,每年体育经费的投入时常达不到体育教育工作的需求,体育经费投入轻少;体育场地不达标,体育设施不足。为改善这一状况,我校今年加大了体育经费的投入,对多年的泥沙进行了基础改造,撤下了老旧的体育设施,制定完善保障机制和激励机制,配齐配足相关体育的器材、设备设施。提高教学科研水平,创新教学方式,切实增强了学生的体育兴趣和学习爱好。

五、继续推进《国家学生体质健康标准》的实施

指导各年级认真组织好学生,按国家教育部规定的《体锻标准》小学测试项目,进行全面锻炼、适时抽测。并对本校体质健康学生测试数据分析研究,把促进学生体质健康落到实处。做好创新体质健康测试项目的练习方法与手段,提高课的运动负荷,激发学生体育兴趣,促进学生运动技能与体能同步提高,强化体质测试在学校体育工作中的导向作用,发挥促进学生体质健康的功能。