



2020—2021 学年山东省烟台第五中学 劳动教育工作开展报告

基本情况：山东省烟台第五中学有兼职劳动教育教师 17 人，校内劳动教育基地 1 处，进行花卉、蔬菜、石榴种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，初一至初四年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》、《劳动教育实践活动课程指导》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校教学楼后面专门开辟了一块空地，利用种植箱进行花卉蔬菜种植，以及花坛内果树作为学生劳动实践园。学校统筹分配后，由各班班级划片管理，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费近万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校各年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》、山东文艺出版社《劳动教育实践活动课程指导》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。
2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。
3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，主要用于劳动方案策划、劳动知识学习、技能方法讲解等，以此引领各年级学生顺利完成劳动教育清单，帮助学生更好地习得劳动技能、形成劳动习惯、淬炼劳动品质。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动、社会实践等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年结合相关节假日布置劳动实践作业，每学年开设 1 次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。初一初二注重基本劳动习惯养成，培养健康行为习惯，感知劳动乐趣，提升生活技能；初三初四年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

①注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

②建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技能，提高动手操作能力。

（2）鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据学生年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能和社会技能。

（3）丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、植树绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，

体验劳动人民的智慧与文化。

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立兼职劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，挖掘劳技特长教师担任兼职教师，并聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排各年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践月活动方案

（一）活动主题：快乐劳动，幸福成长

（二）活动目的：

1. 围绕劳动意识的启蒙，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；

2. 养成良好劳动习惯，做好个人卫生，主动分担家务，参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣；

3. 增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展社区服务，参加生产劳动，养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

（三）活动要求：

1. 加强组织领导。要充分认识开展劳动教育的重要性，成立

劳动实践月领导小组，切实加强组织领导，对活动作出安排，制定活动方案，各处室、年级组相互协调，以确保扎实、有序、安全开展各项劳动实践活动，确保活动成效。

组长：曲晓媛

副组长：姜海涛、孙海英、刘晓红

组员：袁军翔、吕俭、耿安琪、张有强、张媛媛、唐好、杜宇宁、各班主任、社团教师。

2. 形式多样。学校建立健全校园劳动值日制度，学校里适宜学生完成的劳动项目：教室清洁、卫生保洁、花卉绿地养护等校内劳动，应安排给相应年级、班级学生完成。结合学校餐厅组织炊事劳动，安排学生进行洗菜、择菜、制作、分餐、面点等体验劳动。各学科结合课堂教学设计劳动类课外实践、项目探究类作业。根据年级教育目标，针对不同类型学生特点，充分考虑学校办学理念、办学特色等，制定劳动月实施方案和评价方案，具体落实劳动教育的各项要求。

3. 家校共育。政教处和家庭教育研究中心发挥家庭在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，有针对性地学会各项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、炒菜等家务劳动技能。政教处和家委会联合组织

开展学生家务劳动技能展示评价活动，鼓励家长走进校园，与教师团队合力开发校内外劳动实践课程。

4. 宣传引导。学校和家长积极开展劳动教育，积极向各级媒体、烟台综合实践活动及芝罘综合实践活动公众号投稿，宣传学校的各项劳动教育的典型经验，营造学校、家庭、社会劳动教育的良好氛围。

（四）劳动实践月应注意以下几个问题：

第一，因地制宜。结合现有的资源，使劳动月的内容多样化、多角度，利用社会资源参与其中。

第二，劳动为主。以劳动为主的活动与课程设计，要了解基于学生的基本能力水平，去设计、整合或选择合适的劳动任务。

第三，主题鲜明。学校劳动实践月要有鲜明的主题，我们除了教给学生一些劳动技能，还要对学生进行劳动观念、情感价值观的教育。

第四，链接课内。在劳动实践月内，要和劳动与综合实践活动必修课呼应起来，要和整个劳动教育的基本要求呼应起来。

（五）成果展评：

学校合理安排成果展评的时间，借力五一劳动节，各年级利用班会、学校集会等对各项劳动成果进行展评，内容包括家务劳动、服务性劳动、生产劳动和创意制作等，学生将自己的劳动成果以视频、PPT 或实物配合文字说明的形式进行展评，组织评选出劳动实践小明星，择优推荐参加下一届全市劳动实践成果展评

活动。

（六）劳动教育实践月活动具体安排：

教务处：

1. 组织学科组结合学科教学梳理劳动实践类教学内容，设计课外实践、项目研究等劳动创意性作业，例如：调制鸡尾酒、种子萌发、扦插、发面等。

2. 丰富综合实践课程教学内容，课上指导学生进行手工编织，虎头鞋制作。

3. 组织传统文化教师，结合教学内容和恰当节日，开展包粽子等活动。

政教处：

1. 建立健全校园劳动值日制度每周五卫生大扫除：扫地、拖地；擦黑板、门窗、墙围、踢脚线、护栏、基石、走廊展板，倾倒垃圾等。

2. 卫生间值日清扫，各楼层室内卫生间，安排值日教师 and 值日学生早上、中午清扫、拖地、刷便池各一次，同时教师日常维护。

3. 家务劳动：根据各年级学生特点和能力，结合重点节假日、节气、节日，组织开展家务劳动、与父母换岗活动，承担家庭责任，体验家庭亲情，例如：清扫房间、洗衣服、叠被、收纳衣物、炒菜做饭、刷碗、包饺子、包子、蒸馒头、烘焙等。

4. 社区服务、社会实践活动：组织学生进行清扫楼道、社区

卫生，清理小广告，垃圾分类，植树活动，敬老院、福利院送温暖、职业互换体验等活动。

总务处：

1. 指导学生认识常见劳动工具，掌握基本使用方法。指导学生进行日常教室桌椅公物维修。

2. 定期组织学生进行园林维护：草坪树木浇水、施肥，树木修剪、虫害消杀。

团委：

1. 充分开展好劳动实践性社团课程：面点、陶艺、手编。拓宽思路，积极开设劳动技术类社团课程或者活动。

2. 结合团队活动日、团课，积极开展志愿者服务活动。

办公室：

做好劳动实践活动宣传工作。

年级组：

各年级组结合本年级学生特点和教学任务，加强与教务处、政教处、团委、总务处沟通，组织具有年级色的劳动实践活动。

各处室、年级组结合部门工作和年级学生特点，相互协调，积极开展 1-2 项特色显著、贴近生活、富有成效的劳动实践活动，汇总图片、视频、文字材料，整理归档，加强对外宣传。

七、学生劳动清单

（一）家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生

2. 自己刷鞋
3. 整理衣橱，保持个人衣着整洁
4. 每月洗一次枕巾、床单
5. 每月整理一次厨房调味品
6. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳
7. 做一周家庭记账员
8. 每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐
9. 每月清理一次洗手间

（二）学校劳动

10. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
11. 认领一种绿植，坚持日常养护管理
12. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
13. 每学期至少参与 1 次餐厅帮厨
14. 每学期体验一次图书管理、校内文明岗等岗位工作

（三）社会劳动

15. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动
16. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验

九、成长档案

（1）家务劳动



(2) 社会实践



(3) 记录劳动历程



十、学校成果展

