

招远市玲珑镇沟上完全小学

2021-2022 学年度劳动教育实施方案

学校是劳动教育的实施主体，应根据国家相关规定，结合当地和本校实际情况，对劳动教育进行整体设计、系统规划，形成劳动教育总体实施方案，各年级在此基础上确定本级部劳动教育教学计划。

一、教育目标

1. 主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。
2. 指导劳动方法，会使用劳动工具，逐步培养学生的劳动意识和劳动安全意识。
3. 在劳动中逐步体会劳动的光荣，能够尊重普通劳动者，逐步养成热爱劳动、热爱生活的态度。

二、组织领导与相关职责

组 长：王宁（决策引领）

副组长：孙晓丽（领导实施）

组 员：姜晓燕、丁菲菲、史晓娜、毕清红、刘晓红

张伟芳、付军莲、王丽娟（项目推进）

各劳动教师（具体落实）

姜晓燕、王丽娟：校内“青青菜园”劳动技术指导

丁菲菲、史晓娜：“青青菜园”劳动组织与实施

张伟芳、付军莲：校内劳动教育评价与宣传

毕清红、刘晓红：家务劳动评价与宣传

三、教育内容

1. 低年级以个人生活起居为主要内容，开展劳动教育，注重培养劳动意识和劳动安全意识，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。

2. 中高年级以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，体会劳动光荣，尊重普通劳动者，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。

四、课时安排：

1. 每周四下午第一节劳动课，第二节是综合实践课
2. 每周四下午一二节多彩实践课（以社团活动为主）
3. 五一和十一前一个周为劳动周
4. 每学期一次劳动教育方面的研学旅行
5. 学科渗透劳动教育

五、劳动途径

1. 开辟“青青菜园”，开展蔬果种植
2. 开设“轮胎园艺”，种植花卉等
3. 教室绿植养护
4. 校园卫生绿化
5. 坚持家务劳动，跟踪记录“七日劳动清单”
6. 完成校内劳动任务。

六、劳动教育实践活动安排

年级	主要内容	具体内容	培养目标
----	------	------	------

一年级 二年级	1. 个人物品整理、清洗。 2. 简单的家庭清扫。 3. 教室卫生清洁等。 4. 简单手工制作。	1. 自己起床、穿衣、洗漱。 2. 和家人一起准备早晚餐,能在餐后 将碗筷收拾好送进厨房。 3. 能在家长协助下,根据课表自己 检查书包,带上所需要的学具上学。 4. 能够自己洗内衣、袜子等。 5. 在家长的协助下,能够自己准备 第二天上学或出行要穿的衣服。 6. 周末和家人一起买菜、择菜、洗 菜。 7. 能够将玩具和图书及时归位,整 理好自己的玩具箱和小书架。 8. 会用烧水壶烧开水。 9. 能够为花草浇水施肥。	1. 树立自己的事情自己做的意识, 提高生活自理能力。 2. 培养集体荣誉感。 3. 关爱生命,热爱自然。
教师备课内容 (举例)	《怎样穿衣》《自己洗漱》《怎样摆放餐具》 《我会整理小书包》《我会擦洗书包柜》 《我会擦黑板》《我会洗袜子》……		

三年 级 四年 级 五年 级	1. 家居清洁收纳整理 2. 学做家常餐 3. 校园卫生保洁 4. 垃圾分类处理 5. 校园绿化美化 6. 参加社区环保	1. 参与家居清洁、会整理房间物品、能整理自己的衣物 2. 能够对自己的学习用品进行合理的收纳整理，会规划整理自己的书桌。 3. 学会制作简单的家常餐，认识并能够熟练使用炊具。 4. 会布置餐桌，饭前饭后能主动收拾碗筷。 5. 会使用清扫工具，能积极参加校园卫生保洁，承担一项保洁任务。 6. 了解校园绿化美化知识等，会使用绿化工具，积极参与校园绿化美化。 7. 能看懂手工制作说明，能利用一定的工具进行手工制作。 8. 学习动物养殖知识，初步体验动物养殖。 9. 根据时令参加田间生产劳动，会使用相关劳动工具。	1. 增强生活自理能力和勤俭节约意识，培养家庭责任感； 2. 增强公共服务意识； 3. 初步学会与他人合作劳动，懂得生活用品、食品来之不易，珍惜劳动
---	---	---	---

	7. 体 验种 植养 殖 8. 手 工制 作 9. 生 产劳 动		成果。
教师备课内 容 (举例)	《怎样洗拖把》《讲台缝隙别忘记》《我会整理小书柜》 《我会做一份菜》《我会校园绿化》《手工制作》《动物养护》……		

七、过程组织与指导

注重围绕劳动教育的目标和内容要求，从提高劳动教育的效果出发，把握劳动教育任务的特点，抓住关键环节，选择适宜的劳动教育方式。

1. 进行讲解说明。围绕劳动为什么、是什么问题，有重点地进行讲解，让学生懂得劳动的意义和价值。加强劳动观念、劳动纪律、劳动相关法律法规的正面引导，指明轻视劳动特别是轻视普通劳动的危害，让学生明辨是非。加强劳动知识技能的讲解，让学生认清事理，掌握实践操作的基本原

理、程序、规则，正确使用工具的方法和技术。讲解要与启发思考、示范、练习等结合起来。

2. 加强淬炼操作。围绕如何做的问题，注重示范与练习，让学生会劳动。强化规范意识，注重从最基本的程序学起，严守规则，避免主观随意。强化质量意识，注重引导学生关注细节，每个步骤、环节都要精准到位。强化专注品质，注重引导学生对操作行为的评估与监控，做到眼到手到心到，有始有终。

3. 设立项目实践。围绕劳动能力的培养，让学生完成真实、综合任务，经历完整劳动过程。注重劳动价值体认，引导学生从现实生活中发现需求，选择和确定劳动项目。强化规划设计意识，充分发挥学生的主动性、积极性、创造性，引导学生对项目实践进行整体构思，综合运用所学知识、技术，不断优化行动方案。强化身体力行，锤炼意志品质，敢于在困难与挑战中完成行动任务。

4. 注重反思交流。围绕劳动价值意义的建构，引导学生总结、交流，促进学生形成反思交流习惯。指导学生思考劳动过程和结果与社会进步、个体成长的关联，避免停留在简单的苦乐体验上。组织学生交流分享劳动的体验和收获，肯定具有积极意义的认识，纠正观念上的偏差。将反思交流与改进结合起来，使学生在劳动中获得成长。

5. 加强榜样激励。围绕劳动的精神追求，树立典型，激发劳动热情。注意遴选、树立多类型榜样，不仅要有大国工匠、劳动模范，还要有身边劳动表现优异的普通劳动者和同

学。指导学生从榜样的具体事迹中领悟他们的高尚精神和优良品质。明确要求学生在日常劳动实践中努力向榜样看齐。

八、校内外劳动清单

(一) 校外劳动清单

一年级

具体内容和要求：

- (1) 在家能垃圾分类。
- (2) 学洗袜子、红领巾。
- (3) 学习用扫把扫地。
- (4) 学习折衣服、裤子、袜子等。
- (5) 饭前盛饭、摆碗筷。
- (6) 饭后收拾并擦干净桌子。
- (7) 会洗水果。
- (8) 坚持自己背书包上下学。
- (9) 学会擦黑板、抹桌椅、开关门窗。

二年级

具体内容和要求：

- (1) 学习用拖把拖地，怎样才能拖得又快又干净。
- (2) 学习清洗简单的小物品如自己的袜子。
- (3) 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。
- (4) 坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。
- (5) 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。
- (6) 坚持自己的衣裤自己折。
- (7) 学会整理自己的书柜、书架。

- (8) 学会叠被子，给父母或长辈做些表达孝心的事：把父母或长辈的被子叠方正整齐。
- (9) 学习系鞋带。
- (10) 学会擦黑板、扫地、抹桌椅、开关门窗。在老师指导下当好值日生，搞好室内外公共卫生。

三年级

具体内容和要求：

- (1) 能自己洗头、梳头、洗澡，学会洗小件衣服。
- (2) 学会折衣服、裤子、袜子等。
- (3) 饭前盛饭、摆碗筷。
- (4) 饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。
- (5) 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。
- (6) 会用水果刀削瓜类或水果的皮。
- (7) 会用针缝扣子，会用削铅笔刀削铅笔。
- (8) 会打死结、活结、蝴蝶结等。
- (9) 水果拼盘大比拼。
- (10) 给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。
- (11) 整理自己的书柜、书架。

四年级

具体内容和要求

- (1) 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。
- (2) 自己种植一种蔬菜、绿植。
- (3) 学习用针线缝扣子等。
- (4) 整理自己的衣橱衣物。

- (5) 坚持每周帮家人洗一次碗。
- (6) 坚持每月自己至少清洗一次衣物。
- (7) 用报纸等包装礼物。
- (8) 书架进行归类整理。
- (9) 熟练系鞋带。
- (10) 帮自己洗头发。

五年级

具体内容和要求：

- (1) 用洗衣机洗衣服。
- (2) 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。
- (3) 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。
- (4) 学会整理换季衣服。
- (5) 坚持每天整理自己的书桌、书柜。
- (6) 照顾小弟弟、小妹妹。
- (7) 养护花草。
- (8) 学会炒菜，做简单的饭。
- (9) 用洗衣机洗衣服（淡色深色的衣服分开洗、清洁剂的数量、水量、洗衣机的操控、晾衣服等的指导）
- (10) 列出要买的東西的清单，到超市购买家人所需物品。

（二）校内劳动清单

一年级

具体内容和要求：

- (1) 参与垃圾分类、纸张整平后回收。
- (2) 能节约用水，取水适量不溢出，会关紧水龙头。

- (3) 会整理抽屉，大书小书分类放，水杯、学具放下格。
- (4) 学习折衣服、裤子、袜子等。
- (5) 会做简单必要的课前准备和课后整理，会收发作业本。
- (6) 会正确提拿扫把扫地，会用吸水海绵拖把。
- (7) 会在垃圾桶上装垃圾袋，会打包垃圾，到指定地点倒垃圾。
- (8) 会整理桌面，书本文具整齐放在左上角。
- (9) 懂得人离断电、节约用电，会开关灯、电扇。

二年级

具体内容和要求：

- (1) 垃圾分类投放，可回收物品会整理。
- (2) 节约用电，做到人离断电，会开关电子白板等。
- (3) 节约用水、洗拖把、抹布时有意识控制水量。
- (4) 抽屉常整理，书本、学具分类摆放。
- (5) 服从值日分工，教师打扫得干干净净。
- (6) 餐后回收端平餐盘，能轻声摆放整齐。
- (7) 会规范做好课前准备和课后整理。
- (8) 会正确使用黑板擦擦黑板。
- (9) 会用会洗拖把抹布。
- (10) 会合作使用扫把将垃圾清扫干净。

三年级

具体内容和要求：

- (1) 垃圾分类投放。
- (2) 节约用纸用笔，会细心削铅笔。

- (3) 愿意承担厕所保洁，卫生工具摆放有序。
- (4) 午餐后，做好餐桌清理。
- (5) 会用水桶抹布清洁球清除瓷砖或地面污渍。
- (6) 会用水果刀削瓜类或水果的皮。
- (7) 根据蔬菜生长的不同特点合理的给不同蔬菜浇水。
- (8) 认识 4 中害虫，并用工具捉害虫。
- (9) 会消灭农场蔬菜上的害虫。
- (10) 会熟练使用小锄头给作物松土。
- (11) 和同学一起小组参与农场的劳作。

四年级

具体内容和要求

- (1) 垃圾分类投放，注重节俭。
- (2) 节约纸张，节约用水用电。
- (3) 班内绿植会养护，室内物品有序放。
- (4) 每周轮流到菜园里给农作物浇水、拔草。
- (5) 在农场菜地里用手或小锄头清除杂草。
- (6) 会消灭农场蔬菜上的害虫。
- (7) 会熟练使用小锄头给作物松土。
- (8) 介绍自己中队的菜园，作物及生长过程。

五年级

具体内容和要求：

- (1) 每周轮流到菜园给农作物浇水、捉虫、施肥和拔草。
- (2) 设计二十四节气中的农场耕种计划。
- (3) 寻找农场里的食物链。

- (4) 会用锄头除草、耕地、松土等。
- (5) 认识菜园里的益虫和害虫，并用科学的方法除掉害虫。
- (6) 认识农耕劳动工具并能正确使用。
- (7) 班内绿植会养护，室内物品有序放。
- (8) 自觉预习、复习，每月学习会计划。
- (9) 厕所卫生工作积极，会干脏活、累活。
- (10) 垃圾分类投放，会将可回收物品搬到指定回收站点。

九、考核评价办法

(一) 对教师的评价

- 1. 教师根据班级实情，认真制定教学计划，明确活动目的，细化课时备课，授课过程严谨有效。
- 2. 按照学校规划落实劳动教育，平均每周不少于 1 课时，共 18 课时。

(二) 对学生的评价

- 1. 校内劳动校内评价，根据劳动情况，优秀的奖励 3 星，良好的奖励 2 星，合格的奖励 1 星。
- 2. 家务劳动家长评价，根据劳动情况，优秀的奖励 3 星，良好的奖励 2 星，合格的奖励 1 星。
- 3. 根据星数量评选 50%的校内劳动之星，50%的家庭劳动小能手，在期末时进行表彰。