

烟台市福山区高疃小学课堂教学大比武

活动总结

为深入贯彻落实烟台市 2020-2021 学年度中小学教学大比武活动实施方案的文件精神，结合我校教育教学实际，根据我校学期初的工作安排，如期组织实施了此次大型教学活动。其目的是进一步促进教师新的教学理念和先进经验的学习，探究培养学生的创新精神和实践能力的途径与方法，为教师互相学习和锻炼提供平台，推动学校教学改革，提高教师队伍整体素质，促进教育教学质量的不断提高。

一、活动目的：

以课堂教学改革为核心，优化课堂教学，提高教师教学、教研能力，以面向初中部全体为宗旨，人人参教，个个互听，互促互学，促进了教师教学水平的提高，收到较满意的效果。

二、活动基本概况：

全校教师均参赛，学校由领导班子和教务处成立了专门的评委小组，对每一堂课逐项评分。做到了公正无私，客观准确。

三、活动显著特点：

1、每位教师都能以饱满的`热情，认真的态度，积极参与，把这次比武当成了一次锻炼自己，展示自己，提高自己的好机会。教师们认真选教材内容，精心制作课件。比武教师中年龄较大的老师，他们没有怨言，比武课同样准备充分，出色地完成了任务。

2、这次活动面很大的，教师都参听参评，大家都能把握学习机会，在所有的课中，教师认真备课，不论是上课教师还是听课教师，不论老教师还是年轻教师，积极性和热情都非常高，都本着学习、提高的心态面对备课、听课和评课，都希望在这次教学活动中汲取营养，不断提高自己的业务水平。

3、这次比武课充分体现了我校教师教学观念的转变，较好地落实课标精神，教学目标全面、准确。容量安排适中，教材处理科学，以学定教，教学方法灵活多样。学生能够主动地参与学习活动。师生关系平等和谐，注重与学生平等、真诚地交流，极大地调动了学生学习的积极性。

四、需改进地方：

比武活动让我们看到了我校教师身上所蕴藏的内在潜力，这是我们学校发展的不竭动力。但是我们都知，课堂是学生出错的地方，也是我们教师出错的地方，所以有了“课堂教学是一门遗憾的艺术”的说法。确实，课堂教学永远不是完美的，它有时甚至还是残酷的，透过比武课，我们必须看到有待教师不断完善和改进的地方。

- 1、学生小组合作，探究学习不够踏实，流于形式。
- 2、个别教师的语言缺乏艺术性，不重视与学生的细节交流，对学生评价不及时，不恰当。
- 3、忽视学生的认知基础。
- 4、问题的设计，更要具有针对性和有效性。

这次比武活动虽然已圆满结束，但我们的教学研讨工作

将会常抓不懈。希望全校教师能以这次课堂教学比武活动为契机，在平时的日常教学中，认真落实好新课标精神，让平时的每一堂课都能成为好课，优秀课。也希望在这次比武活动中获奖的教师再接再厉，不断的进步。