

烟台大学附属小学

烟台大学附属小学劳动教育工作开展报告

烟台大学附属小学，兼职劳动教育教师 25 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 2 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，一至五年级每周 1 课时。学校以课堂劳动技能学习与实践教育为主，主要分为：生活劳动、生产劳动和服务劳动。生活劳动以学校室内外清理技能学习和家务劳动技能学习为主，生产劳动以种植劳作和节日美食制作为主，服务劳动以校内志愿服和社团志愿活动为主。

二、基地建设情况。

校内有劳动教育基地 2 处，南楼前小广场东西横列一处，以果蔬香草种植为主的“雅芷园”；北楼前乒羽广场西侧南北纵列一处，以粮食果实种植为主，名为“和硕园”，此 2 处校内劳动教育基地与课堂劳动教育配合，共为校内劳动教育的主阵地。校外劳动育基地两处，位于原东轸小学校园旧址，和朱柳村南种植区内，对本校学生免费开放。

三、经费投入情况

学校投入充足经费，用于劳动教育的师资培训、各类技能比赛、展评活动、基地维护和工具更新等方面。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：一至五年级使用山东文艺出

版社出版的《劳动教育实践活动》。

五、学校实施方案

离开劳动实践，不可能有真正的教育。劳动实践教育是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。如果劳动教育一再缺位，影响的是教育的多元性，损害的是学生综合素质的养成。劳动实践教育就是人的本源。为了在办学过程中探索教育回归人，回归儿童，回归教育的本源，让孩子拥有创造幸福的能力，以劳立德、以劳促智、以劳强体、以劳育美，学校实施“一体两翼”劳动实践特色课程。

教育的根本目的是育人，培养真正的人，培养全面完整的人，促进人的全面发展。劳动实践教育是实现人全面发展的重要途径。习近平总书记在全国教育大会上明确提出：“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。”2020年，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对新时代劳动教育作出顶层设计和全面部署，明确了新时代劳动教育的总体目标，那就是“通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯”。这告诉我们，新时代劳动教育既要继承优良的传统，又要体现时代精神。与无目的、无过程、无评价的传统劳动教育

相比，新劳动教育注重课程化建设，重视个体在劳动过程中获得自我存在价值，并以专业的课程架构和校本教材研发为落地路径，注重与常规学科之间的破壁融合，强调多元评价。

劳动教育的基本原则是立足于“人的全面发展”的教育形态，在教育目的和内容上，突破传统劳动教育的局限，让学生回归生活，在生活中发现真实问题，在实践中创新，学会合作分享；在教育功能上，重视育人的属性；在实践形式上，从单一走向多元、整合；学习方式上，实现项目与专题式学习。逐步实现“增强劳动观念，提高劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质，传承劳动精神。”的劳动实践教育目标。明确了新时代劳动教育的基本内涵，就明确了今天开展劳动实践教育的思路。烟大附中决定以课程建设为核心，对劳动综合实践教育进行系统化架构。

结合新时代劳动实践教育要求和学校实际，我们将从培养目标、支持体系、开展方式、课程开发等四个方面实现劳动教育体系的架构。一是明确“增强劳动观念，提高劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质，传承劳动精神”的培养目标；二是以制度规约、学科融合、节日活动和多元评价搭建支持系统；三是通过学科融合的项目整合式学习、基于节日活动的主题探究式学习、基于校内社团的课题研究式学习、基于校外志愿服务的综合展示式学习；四是基于学科课堂教学、校内种植园和兴趣特长班，开发校园劳动课程，以及家校社联动与融合的家园劳动课程和社会劳动课程。

课程群以尊重兴趣、联系生活、关注成长、弘扬文化、

多元选择、着眼发展为理念，以校内、家庭和社会三个空间位置为一体，以节日和节气两个时间线为支持，开发校园、家园和社会三大课程群。从结构上看，每一个课程群由若干具体子课程组成，并以若干项目组块的形式予以实施。课程群涉及人文、科学、艺术、语言、道德五大领域。

“校园劳动”课程群，下设“校园清扫”“农事劳作”“创意实践”等子课程模块，在子课程模块之下可开发“清扫达人”“识五谷”“识果蔬”“识农具”“果蔬种植”“香草中药种植”“微小动物养殖”“小主人”“小鲁班”“小园丁”等多项课程。

“家园劳动”课程群，下设“家务劳动”“巧手传承”“感恩教育”等子课程模块，在子课程模块之下可开发“生活自理”“生活助手”“技能学习”等多项课程。

“社会劳动”课程群，下设“田园生产”“志愿服务”“职业体验”等子课程模块，在子课程模块之下可开发“田园农事”“社区达人”“海滩卫士”“小喇叭”“小小导购员”等多项课程。

丰富、多元、体系化的劳动教育课程建设，为发展学生核心素养、达成育人目标提供了丰富的载体和有力的依托。

（一）校园劳动课程群

学校在劳动教育中起到主导作用。在学校劳动教育中，首先要上好劳动教育必修课。结合《劳动》课程教材，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求，从最基本的生活技能如系鞋带、叠衣服、卫生

清扫、识五谷、认果蔬、辨农具等开始学起，每周安排一课时劳动教育（综合实践活动）课程，以学生动手实践为主，理论操作指导为辅，培养学生的劳动能力，掌握基本的劳动技能。劳动课程的主要内容涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等。

“校园清扫”子课程。采用日常室内外清扫和校园活动能力提升相结合的方式开展。首先，各班级结合劳动教育实施方案、劳动清单和配档，制定班级劳动方案，组建劳动小组，制作劳动值日表，明确责任义务，加强协作配合。室内外劳动清扫中，低年级见习和协助为主，中高年级学生在教师的指导或小组互助下独立完成。利用好每周一次的大扫除和每学年一次的劳动技能大赛，充分展示和巩固劳动技能。同时，要重视活动前的宣传、过程和结果的记录和评价，真正实现劳动育人的目标。

“农事劳作”子课程。采用主题探究和项目整合式学习方法，分年级开展。低年级开设“识五谷”“识果蔬”“识农具”课程，配合室内盆栽养护。中高年级劳动课和综合实践课学习种植技术，了解种植要领及管理方法，在各班主任的指导参与种植园活动。以校园种植园为平台，打造蔬果种植基地“和硕园”和香草中药种植基地“雅芷园”。师生们跟着节气来耕种，感受古老智慧的魅力；种植的菊花、艾草、香囊草、百里香、薄荷、玉米等植物也为学校节日活动和手工制作提供良好的素材。后期，根据条件，打造“和雅农场”，引导学生学习鱼类、仓鼠、兔子、芦丁鸡等养殖。

“创意实践”子课程。开设校内兴趣特长班“校园工匠”，分设“小主人”“小鲁班”“小园丁”三个课程，课程内容以校内志愿服务岗体验、创意手工制作、种植园维护等校内劳动实践活动为主，通过技术指导和实践体验等方式，不断提高成员的劳动实践意识和能力。同时，以点带面，为各班级和学校劳动实践活动的开展提供借鉴与支持。

（二）家园劳动课程群

家庭在劳动教育中发挥着不可替代的基础作用，是劳动教育的重要组成部分。从学校中习得的劳动知识和技能，可以在家务劳动中得到练习和强化。所以，开发家园劳动课程时，要注重主题的整合与推送、过程的指导与展示、家校评价的一致性，结合家务劳动清单、家务劳动计划配档表、家务劳动能力提升展评活动，进一步加强家校劳动育人的协同能力，实现育人目标。

“家务劳动”子课程。基于家务和生活劳动的范畴，根据学生年龄段和家务劳动难易程度，开发“生活自理”“生活助手”“技能学习”三门课程。“生活自理”以自己的事情自己做为主题，课从低年级出发，延伸到中高年纪，以常态化劳动形式开展，即日常的清扫洗漱、穿衣、摆餐具、系鞋带等。“生活助手”和“技能学习”课以有难度的事情帮着做和不会的事情学着做为主题，结合家务劳动清单开展。

“感恩教育”子课程。以节日文化和节气文化为依托，以“您辛苦了”为主题，以主题手抄报、感恩信、感恩劳动等表达方式，与德育美育相融合，表达对亲人等特定人群的

感恩，如妇女节、母亲节、父亲节、劳动节、建党节、建军节、国庆节等。

（三）社会劳动课程群

社会在劳动教育中起到重要的支持作用。要整合社会资源，建立校外劳动综合实践联动长效机制。鼓励小组为单位开展，要注意户外安全教育，推送劳动实践场所，统一学习单格式，多元评价，指导学生参加社会劳动实践。

“田园生产”子课程。鼓励学生以家庭或者班级小组为单位，依托节假日参与田园或果园的劳动体验。比如植树节的种树活动、校外劳动基地的种植活动、渔场养殖等。

“志愿服务”子课程。鼓励学生以家庭或班级小组为单位，依托重要节日，参加志愿服务活动。儿童节爱心义卖、海洋日的海滩清理、雷锋日的社区服务、楼道清扫等。

“职业体验”子课程。鼓励学生以家庭或者班级小组为单位，依托周边社会服务岗位、商业体或名优企业，开展职业体验或研学旅行活动。

六、强化制度规约，促进落地实施。

（一）完善制度规约

班级卫生实行班级责任制，班级内部实行小组责任制，卫生清扫纳入班级考核量化。

种植园实行承包责任制，种植箱为班级责任区，分到各班管理，四季轮种。全班学生互相协作，在共同承担劳动职责、共同分享劳动果实中体现劳动的价值，体会劳动的伟大和劳动成果的来之不易。劳动教研小组担任评定职责，定期

给各班种植箱种植和养护情况评定打分，及时敦促整改。

（二）打造多元评价体系

评价内容的多元化。重视劳动知识与技能的评价，关注知识与技能的掌握，以正面激励的方式，提高学生参与劳动的积极性；重视劳动过程与结果的评价，以过程性评价为主，恰当呈现劳动成果，关注阶段性表现和发展；重视劳动习惯与价值观的评价，关注劳动行为，促进劳动习惯的养成和正确劳动价值观的树立。

评价方式的多元化。以发展性评价为主，关注学生劳动过程中的表现，如出勤率、参与积极性、技能掌握程度等。综合运用多种评价，如课堂观察、行为分析、过程展示、实际操作、活动报告等。

评价主体的多样化。综合运用教师评价、学生自我评价、学生互相评价、家长评价等方式，对学生的劳动情况作全面的考查。

设计学习评价单。要综合考虑知识与技能的掌握、过程与结果的结合、习惯与价值观的呈现。同时，要将师评、自评、互评、家评纳入评价主体之中，采用摘星评价。

七、劳动周方案及佐证材料

为进一步增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展，特将 5 月 1 日至 7 日定为劳动周。为使劳动周的活动达到预期效果，特制定如下活动方案。

（一）指导思想

多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动、班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

活动目标。以“致敬劳模·传承美德”为本次活动主题，开展劳动实践教育活动，与家庭教育相结合，拓宽课程资源，为学生搭建多元的实践机会与成长舞台。从学生的认知、情感规律出发，各班以“学习劳模、参与劳动、体验过程、享受成果”为目标，与家庭沟通广泛为学生创建劳动实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到劳动实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

（二）活动安排

1. 学校劳动

召开劳动周主题班会，讲解劳动周活动内容。集体收看劳模短片，集中清扫班级和卫生区。各级部自愿开展“劳动志愿服务活动”和“卫生工具维护修理活动”

2. 家庭劳动

结合家务劳动清单，签订亲子劳动契约，运用在劳动课和日常清理中学到的技能，积极参加家务劳动。并填写反馈表。制作手抄报，绘制和颁发劳模奖章和表扬信。

3. 社会劳动

鼓励学生利用周末时间积极到农田果园等体验多方面的实践劳动。

① 活动要求

以班级、家庭为主体，人人参与活动。班主任利用家校联系平台，与家长周密筹划，各负其责。充分挖掘学校、家庭、社区资源，积极营造“爱生活，爱劳动”的氛围(包括班级黑板报、国旗下讲话、宣传横幅等)。充分发挥劳动综合实践老师、班主任、特长班老师、学生干部的积极性，以本次劳动周为契机，提高家长、学生热爱劳动、共建家园的意识。除了教室和卫生区的清扫，还可以以班级为单位，安排志愿劳动小组，积极参与学校卫生死角的清扫。随时保存相关活动照片资料。充分发挥家长和学生的特长，鼓励孩子们积极参与家务劳动，争做“家务小能手”，并将照片上传班级群相册。收看劳模短片和劳动服务过程都留好照片等资料，上传到相应群相册。

② 活动评比与成果展示

成立劳动周评审小组，对各班教室、卫生区、种植园、文化墙等进行综合评分，评选出优秀班级和劳动先进个人，颁发奖状和奖章。最后，劳动周成果以文稿形式呈现在每

美篇或学校公众号。

八、劳动清单

根据市区劳动教育方面的要求，结合学校具体情况，烟大小建立了劳动清单制度，初步建立了家校社三位一体，各学科融共育的劳动教育体系。现就本学期劳动清单落实情况汇报如下：

（一）过程与实施

1. 学校劳动教育

课程的开发和开展。根据劳动清单方案和制服，结合学校具体情况，学校教研组制定了《劳动综合实践陪档表》，劳动老师结合配上开展劳动课程。

种植园的升级与维护。校内种植基地劳动是学校劳动教育的重要组成部分，学校结合传统文化《诗意节气》内容，推出了“跟着节气来耕种”活动，主要种植粮食和蔬菜。老师带领学生体验翻地、播种、养护、丰收等种植过程，体验劳动的乐趣。同时，聘请传达室擅长作物种植的爷爷们进行耕种指导，使种植养护更加科学合理。

开展劳动周活动。学校确立“五一劳动周”前后的七天为“劳动周”，围绕劳动主题在各年级积极开展系列活动。

2. 家务劳动教育

结合《家务劳动清单》，学校引导学生积极开展家务劳动。除了日常的家务劳动作业，寒假和居家线上期间学生们也积极参与。观看劳模影片，制定劳动计划，清扫卫生，养护绿植，绘制劳动手抄报，制作和颁发“劳动表扬信”和“劳

动奖章”。

3. 校外劳动实践

社区志愿服务。利用周末或节假日，同学们在老师的指导下进入社区，运用在学校和家庭中习得的劳动技能，积极参与社区的卫生清扫和整理活动。

职业体验。商场等场所，体验不同职业的辛苦。他们有的负责引导，有的负责介绍，有的认真整理，对劳动和付出有了更加深刻地体会。

户外探究活动。在老师的指导下，学生们走出小课堂，走进大自然。他们带着疑问和兴趣，探索这奇妙的世界。

田间劳动。带上学习到的劳动技能，同学们来到田间地头，翻地种菜，采摘储藏。

（二）效果与评价

在劳动清单的指导下，劳动教育有序开展，劳动教育的目标基本实现。

劳动能力不断提高。通过日常的班级和卫生区的清扫，学生们慢慢能够熟练使用劳动工具，清扫效果不断增强。劳动意识不断增强。来到教室，学生们会自觉拿起工具，清扫自己的学习生活环境，在校园中主动捡起脚边的垃圾，劳动热情十分高涨。面对大清扫的活动，学生们根据分组，积极清理，互相配合，泼洒汗水，乐在其中。

责任感明显增强。在种植园的劳动中，同学们每天按时来维护作物，松土、浇水、搭架、抓虫……就像爱护自己的亲人一样维护着自己种植园里的植物。

心灵更加纯净。从劳模影片里，同学们感受了劳动者的光荣和伟大；在教室清扫中，他们体会到了勤劳合作能创造出整洁美丽的环境；在种植的过程中，他们见证了生命的成长，对生命的更加热爱。

九、教学设计

烟大附小课时教学备课

备课组	四年级	科目	劳动	年级	四	册次	下册
第一课	课题	神奇的指纹		课型	新授课	第一课时	
教学目标							
1.通过实验观察自己或他人的指纹图样，让学生认识指纹的独特性。适当地应用多媒体网络解决一些问题，使学生的感性思维上升为理性思维。							
2.培养学生的观察能力和动手实践能力。通过对自己指纹的观察，学会发现和提出问题。							
3.通过观察、研究和实验中培养学生乐于合作、实事求是的态度。在学习中让学生养成注重事实，尊重他人意见，敢于提出不同见解的良好学习习惯。							
评价任务							
针对目标 1：通过交流搜集的资料，研究指纹的不同。							
针对目标 2：通过小组交流，确定学习探究的方法。							
针对目标 3：小组合作，制定指纹的创意。							
教学重难点							
认识每个人的指纹具有独特性，培养学生的综合实践能力。							
教学准备							
PPT 课件							
教学方法							
讲解法 实践操作法							
教学过程						嵌入式评价	
一、导入：观赏指纹画，激发学生对指纹的探究爱好。						教师反馈： 你们有没有发觉 这些画和我们平	
同学们，你们都画过画吗?那平常你们是用什么来画画的呢?							
今日老师给大家带来了一些很特殊的画，我们一起来看看。(老师出示指纹画 ppt)							

二、观看指纹、了解指纹的基本特征。 1.引导学生对指纹开展猜想。 猜一猜, 你的指纹和别的小伙伴的指纹是不是一样的?你自己的每一根手指指纹是不是一样的? 2.通过动手操作, 引导学生认真观看, 了解指纹的三种不同的类型。 (1)老师讲解示范如何清晰地印出指纹。 (2)分发材料, 学生动手操作, 老师巡回指导。 (3)引导学生观看指纹并进行沟通, 熟悉指纹的三种类型。 每个人的指纹外形都是不一样的, 科学家把指纹分成了三大类。第一种叫箕形纹, 中心向左或向右偏, 像簸箕一样;其次种叫弓形纹, 中心像一把弯弯的弓;第三种叫斗形纹, 中心像水中小小的漩涡。是不是很好奇呢? 3.引导学生观看自己的指纹, 并看看每种指纹类型各有几个。 三、了解指纹的作用。 同学们想一想, 这些指纹有什么用处呢? 指纹能够关心警察破案, 由于每个人的指纹都是不同的, 它是具有特征的记号。 指纹是由凹凸的皮肤所形成的纹路,所以增加手指的摩擦力,这样拿东西就不简单滑掉。 指纹还是汗腺的出口,因此可以调整温度。 每个人的指纹都不一样,且一般来说终身不变, 指纹会随年龄增长变大, 但外形不变。 四、制作指纹画 指纹的作用真大, 不仅可以关心警察叔叔破案, 而且我们还可以用指纹画出很多漂亮的图画, 你们想不想也来试一试, 用你们灵活的小手, 画出漂亮的图画来张贴在我们“指纹画展”的画廊里。 四、作业设计 基础作业: 制作指纹画。 弹性作业: 和家长分享今天的所学。	常画的画有什么不一样的地方? 教师反馈: 请同学们再认真观看一下自己的手指纹, 看看你的每个手指纹是哪种类型。数一数你有几个箕形纹, 几个弓形纹, 几个斗形纹。
板书设计 神奇的指纹 箕形纹 弓形纹 斗形纹 制作神奇指纹画	

教学反思：

十、成果展示

结合节日和节气活动，学校开展多种形式的多种类型的劳动实践成果展示活动，将优秀作品展示给广大师生，发挥其最大价值。比如“多彩中国年劳动实践作品展”“五一劳动周作品展”“端午节作品展”“中秋文创作品展”等。

