

烟台市牟平区实验小学 2024-2025 学年教学研究活动及成果

时间： 2025 年 4 月 22 日

缺席人员及原因： 无

教学研究活动主题： “聚焦中段读写衔接，提升语文核心素养”

中心发言人： 金小淋

一、 活动讨论

1. 要努力激发学生课外阅读的兴趣？
2. 如何以榜样的力量激发学生课外阅读的兴趣？
3. 如何发挥故事的魅力让学生主动去阅读？
4. 如何向学生介绍行之有效的读书方法？
5. 如何动员学生把个人的图书暂时存放在班里，组
理借阅？

二、 活动总结

本次教研活动，我们探讨了“中段读写衔接，提升语文核心素养”这一教研主题。开始，老师们通过梳理精读课文，理清文章段落结构（如总分总、按顺序描写），为写作搭建框架。其次，老师们还进行了仿写训练的设计：选取课文中的精彩片段，开展句式仿写、段落仿写活动。接着，老师们研讨了以读促写的方法：利用课外阅读材料，引导学生提炼主题、积累素材，转化为写作内容。老师们进行了写作讲评结合阅读范例的研讨：展示优秀范文，对比学生习作，分析优劣，强化阅读与写作的联动。

随着研讨的不断深入，老师们逐步完善了阅读能力的评价机制。设计“阅读-创作-分享”系列活动，如“故事创编大赛”，激发学生读写兴趣。利用思维导图等工具，辅助学生整理写作思路。老师还交流了优质读写教学资源（如教学课件、拓展阅读书目），探讨了校本化课程资源整合。最后，老师们研讨了多元评价的各种模式：提出“过程性评价+成果评价”模式，通过课堂表现、习作进步幅度、同伴互评等多维度反馈学生读写能力。