



海口港城中学 2023-2024 年第二学期教学计划

2024 年，教学教研工作将围绕教育质量提升开展教育科研，实现教育科研促教育质量的目标，通过精准定位教学问题，落实教学规范，促进办学质量提升，重点工作如下：

规范教学常规，促质量提升

目标：以教学/学习的六环节为抓手，向常规要质量。

措施：

1、提升备课质量。按照明屹课堂教学模式和新课标要求，改变教案思维方式，改教案为学历案，以学生为教学中心，以学生活动为教学立足点，以学生收获和成长为教学评价指标，激发课堂的活力。

①学历案突出集体研修的深度落实，各备课组提前两周制定单元教学规划，确定好每单元和每节课的学生学习方案，完成电子通案。

②全体教师手写学历案，做到超周备课，针对班级学情进行个性化的修改，注重教学策略和活动的设计，详写策略、活动和评价，略写知识，

2、提升课堂质量。不带手机进课堂，不拖堂、不空堂，规范教学行为，敬畏规则，尊重学生，利用提前两分钟候课进行巡

视，组织学生做好上课准备——桌面有书，室内安静，进行个别的指导。教学中严格按照教学流程组织教学，随时走下讲台，关注学生状态，把控课堂秩序，指导学生做好课堂笔记，提升学习效率。

3、重视作业布置与批改。作业是落实教学内容，提升教学质量的重要环节，各备课组重视研讨作业，提升作业设计的质量，从源头上思考作业的作用和效果。本学期各备课组严格按照上报的文印计划统筹印制作业，超出计划后原则不再印刷，特殊情况需校长审批，在作业设计上，物理组给我们很好的示范，大家可以借鉴学习。作业要落实“精选、精练、精讲”，做到“有收必批、有批必评、有错必纠”，通过作业开展有针对性的一对一的指导，建立师生沟通的桥梁，增加感情交流，促进和谐的师生关系。数学、英语、物理、化学每天布置一道错题整理，每周收取检查。

4、利用教研促教学水平突破。教研是集体智慧形成合力的重要途径，全体教师要加强常规研修“三定五统一”的落实，教研组长要紧紧围绕研究备课策略，提升教学质量提前规划，包组领导积极参与，确保教研有实效。

主题研修和常规研修本学期安排4个主要研修主题：

- ①科学备考（计划、策略、试题研究、专题设计，模拟）
- ②明屹课堂建设（推进深度学习，提升课堂活力）
- ③项目式学习（有理论学习，部分参与到全员课堂实践）

④新课标学习与实践（研究透，指导课堂实践）

次级可选主题：⑤指向实际问题的课题研究，⑥大单元整合教学，⑦跨学科实践学习，⑧基于深度学习的教学评一致性。

地理、物理、化学等多个备课组的教研有实效，有创新，值得我们学习，第2-4周我们组织一次集体教研和每日一研的观摩。

二、提升活动质量，重视学科素养的培养

目标：推进规范书写、语言文化艺术节及项目化学习成果的展示活动，多维度提升学生学科素养。

措施：

将规范书写落到实处。所有文化学科教师都要指导学生如何进行规范书写，优秀作品在“墨香留痕”展示，内容可以是笔记、错题整理或者作业。语数外三科每月对学生日常作业规范程度进行等级评定，学期末争取85%的学生等级评定在B等之上。评定时C等以下的学生作业可布置重写，通过规范书写，解决学生的卷面问题。

2、组织第四届语言文化节，传承经典，提升学生素养。4月1日至4月14日，在初一初二初三级部开展围绕学科素养提升的活动，涉及到，语文、英语，政治、历史等学科。活动结束后进行优秀成果展示和表彰。

（1）开学第一周各学科结合新课标和学科素养制定相应的语言文化节方案。第二周至第五周根据方案开展活动。第六周至

第七周进行汇报展示。

(2) 语文、英语组组织好课前演讲，备课组提前挑选话题或主题，学生自行准备，教师指导。根据开展情况，每学科推选一个年级组进行汇报展示。

3、组织好学生的项目化实践展示活动。在项目式学习的引导下，组织初一初二学生于第三周和第四周进行假期项目化学习成果展示，颁发证书，记入学生的综合评价电子档案。

三、科学备考，促教学质量的提升

1、做好规划。初四级部及初三初二的结业学科，要制定级部备考的计划，学科的复习计划，整体设计一个学期的教育教学工作，明确目标，明确责任，重点工作专人负责，全体领导包班级、包组、包教师，深度参与课堂，

2、开展命题试题专项教研。开展教师做题、讲题，命题和评价的活动，提升教师的备考水平，通过示范课，引领教师的复习课，讲评课的模式，提升效率。

3、做好考试分析工作。每节课要留有堂测时间，形式不拘泥。初一初二每周统一时间进行周测，上交质量分析。学生成绩通过家长信反馈（A、B、C等级）。毕业年级和毕业学科加大测试力度，培养学生考场应变能力。基于中考真题，提升月考试题的质量。每位老师学会利用好分数平台提供的基本评价信息，用数据指导教学，找准教学的瓶颈抓住学生的最近发展区，及时调整教学计划。备课组的质量分析要具体到知识点和班级情况，班

级教导会要具体到学生，做好学法指导。

4、抓好培优补弱工作。优生是一个学校，一个教学团队最高水平的体现，在班级差异较大的情况下，我们需要对他们进行更有针对性的指导，激发学生的潜能，帮着学生更好的展示自己。尤其是初四，进入关键备考阶段，需要重点做好培优工作。低年级培优，更需要在培养学生学科兴趣，激发学习斗志上做工作。措施上级部集中和班级分散管理，责任到人。每次考后各年级要对培优补弱学生从横向到纵向进行分析，找出其薄弱学科，落实给相关老师，及时和学生、家长沟通，进行重点辅导，促进优生平衡发展。

5、结合学生特点确定工作重点。初一、初二基础年纪抓好常规养成教育，培养良好的班风学风和学习习惯，做好家校沟通，关注重点学生的发展，确保班级稳定，课堂有序。初三初四做好学生的激励工作，坚定学生的信心，用目标引领学生。同时要考虑学习强度大，做好校内音体美教学，让学生劳逸结合，保持良好的状态。

以课改和课程建设为契机，提升教师的教学水平

目标：规范亮课活动，落实“明屹课堂”建设

措施：

1、完善各学科明屹课堂教学模式。把学校明屹课堂教育理念深度融入我校课堂教学，不断探索和完善符合各学科的明屹课堂教学模式，达成各学科教学深度学习和教学评一致性的目标要

求，利用实践检验的模式来提高课堂效率。

2、课堂示范。组织好本学期的亮课活动，每个研修组评选出评委，按照上级规范要求组织赛课活动。把我校明屹课堂建设和新课标学习活动、信息化教学等方面融入到亮课活动中，亮课结果用于上级优质课推荐。

3、活动：①结合芝罘区工作安排，开展习题课、复习课的专项示范课，开展备考课堂的研究，提升备考效率。②每个学科组织一节校内公开课展示“明屹课堂”成果。每双周进行一次校公开课。③第2周亮课部署；第3-16周亮课活动；16-17周示范课。

4、继续开展教师论坛。通过教师论坛，将优秀教师的典型做法和学校的工作要求进行传达，引领教师的业务学习积极性，引领教学研究。

5、做好骨干教师和青年教师的培养。

①学科带头人。评选第三届学科带头人，把每个学科中，业务强、成绩高、爱钻研、肯奉献的骨干教师选拔出来，科组在教师成长和教学质量上取得更大提升。

②骨干教师。进一步完善“青蓝工程”、“领雁工程”、“卓越工程”，有计划地选拔和培养我校的骨干教师队伍，逐年提高骨干教师的层级、比例。

③青年教师培养。继续发挥青年家园的教师成长环境作用，给青年教师提供学习成长和展示平台。本学期在近五年参加工作

的教师中根据教学业绩和个人业务成长情况评选校级教坛新秀。

省市区校四级骨干和名师要按我校名师管理的要求，每个学期完成相应的讲座、示范工作。

6、做好课题研究的管理过程管理。针对市区校三级课题，加强过程管理，组织好中期的汇报，确保研究过程扎实有效，研究工作能够促进教学的提升，4月和6月学校组织两次在研课题的中期汇报。