

综合实践活动评价档案

做雷锋传人

活动主题 小红帽在行动 班级 20.3

姓名 路建翔 时间 2021.3.5

评价项目	评价内容	自评			小组评			家长评			教师评		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
学习态度	对主题有探究兴趣，认真对待、积极参与。	√			√			√			√		
组织合作	组织严密，分工明确，组员团结合作、配合默契。	√			√			√			√		
活动能力	搜集信息能力	√			√			√			√		
	发布成果能力	√			√			√			√		
	创新能力	√			√			√			√		
	反思能力	√			√			√			√		
	社会调查能力	√			√			√			√		
活动成效	能按时完成任务且速度快，质量较高	√			√			√			√		
综合评价	使我们的环境更加美好。												

填写说明：填表时，每一个人，先自评，后小组互评。对每一项评价内容全部符合的可在“A”项打“√”。对评价内容有1或2项以上符合的可在“B”项打“√”。对评价内容全部不符合的可在“C”项打“√”。

综合实践活动报告单

小组成员	王雨、吴雨泰、路竣翔、王硕、郑凯明	报告人		报告时间	2021年11月
活动主题	《做雷锋传人，小红帽在行动》				
活动计划	1、通过社会实践活动强学生化文明意识，创造绿色和谐环境，共建生态文明。 2、通过开展“做雷锋传人，“小红帽”在行动”清理校园周边环境卫生，帮助学生树立更强的环保意识。 3、通过发宣传单，让人们了解环保的重要性，积极倡导人们要从自身做起，爱护环境、保护家园洁净美丽。				
活动过程	1. 实地考察 2. 组建团队 3. 任务确定 4. 开展社会实践活动				
活动报告	第一阶段：进行周边环境情况调查，做好志愿者服务准备 第二阶段：开展志愿者服务活动，传递环境保护正能量 第三阶段：延续活动内容，拓展活动主题				
活动反思	1、团结力量大。正是因为我们组员间的相互协作才得以使我们每个人发挥出自己最大的能量，一加一是大于二的，团结协作是非常重要的。 2、我们每个人都应该提高自己的思想道德素质，从自身做起，做到不乱丢乱扔。环境是我们共同的家园，我们有责任也有义务保持它的干净与整洁。				