

烟台市芝罘区建昌街小学

2022-2023学年数学教学研究活动及成果

为了进一步践行新课程标准，提高教学水平，促进教师专业成长，鼓励教师采用多种方式进行有效的课堂教学，2022年10月16日—20日，烟台市芝罘区建昌街小学开展了“同课异构”校级优质课活动。五年级教研组的课题是《比的意义》，教学时从学生的实际出发，问题情境的创设主要立足于学生的现实生活，考虑到学生对“比”缺乏感性上认知，采用“导、拨”的方法，引导学生明确比的意义，充分发挥教师的引导作用。在学习比和除法以及和分数关系的时候采用小组合作学习的方式，意在突破传统的教学模式，给学生更大的自主探究空间，总结出三者之间的联系，感悟它们之间的区别，有利于培养学生间的合作精神，实现了自主学习。四年级教研组的课题是《小数的大小比较》，这节课，通过小组活动的形式，充分让学生动手操作。“实践是创新的源泉”，大胆放手让学生“多动”，尽量让他们在“做中想，想中学”，亲身经历各种探索活动。学生利用计数器、大正方形、数轴这三种工具研究小数大小的比较，在活动的过程中自主发现小数大小比较的方法。三年级教研组的课题是《长方形和正方形的周长》，让学生经历长方形、正方形计算方法的探究过程，从而培养学生的探究意识，发展学生的空间观念，在应用周长计算方法解决实际问题的过程中，进行有条理的思考，为将来的图形知识学习打好基础。二年级教研组的课题是《两步解决实际问题》，以情景串的方式呈现数学信息，将数学问题融入生活情境，充分体现数学来源于生活，服务于生活的学科理念。学生在经历两

步计算解决问题的过程中，理解运算顺序，并能运用计算的知识解决生活中的实际问题。一年级教研组的课题是《重叠问题》属于智慧广场的内容，对于一年级孩子来说有一定的思维含量，整节课设计的很好，教师基本功扎实。在自主练习环节的教学活动中，通过找一找、说一说、画一画等，练习形式多样有趣，由易到难，练习设计不仅使学生在游戏中固了新知，而且潜移默化培养了学生的观察，交流及动手操作的能力，达到了很好的教学效果。







