# 烟台世回尧中学
# 2021—2022学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台世回尧中学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 1 人，校内劳动教育基地 1 处。

## 一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，6-9 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

## 二、劳动基地建立情况

学校因地制宜，充分开发利用各种教育资源，落实好课程计划。结合学校实际情况，以种植花草，树木为主，着力培养学生最基本的劳动技能，拓宽学生的认知领域。

## 三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的工具，种子，苗木等方面。

## 四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

## 五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大

中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1.通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2.通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3.通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1.落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周

1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2.确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。中学生注重基本劳动习惯养成，感知劳动乐趣，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3.开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

①　　注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

②　建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

（2）鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育

中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

①　各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

②家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

（3）丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化。

## 六、学校劳动实践月活动方案

劳动教育是校风建设的重要手段，通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。学校

决定通过劳动教育与校园环境美化相结合,开展校 2021——2022 学年劳动节实践月活动,具体活动方案如下:

(一)活动时间: 2022 年 5 月

(二)参加人员: 烟台世回尧中学全体师生

(三)活动内容

1.劳动卫生习惯强化

(1)劳动卫生习惯教育:加强学生劳动卫生习惯的教育和培养,用于日常行为的一举一动,反复抓, 抓反复。做到纸屑不落地、不随手丢垃圾,不随地吐痰。从参与到相互监督,积极参加班级、校园劳动实践活动,保持教室、校园清洁美丽,打造和谐校园。

(2)班级卫生大扫除:开展每月 1 次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角,做到窗明几净,物品摆放整齐。人人动手,参与劳动,清洁班级,美化校园。

(3)个人卫生大检查:要求每位学生做好个人卫生,做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。

2.今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事,开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务(扫地、煮饭、做菜、制作小点心等)的场景或成果,以照片的形式上报展示,并附照片

介绍(每班一张)，评选当家小能手。

## 七、学生劳动清单

（6-9 年级）劳动教育清单

### （一）家务劳动

1.会使用熨斗或挂烫机熨烫衣物;对自己的房间进行整理、清洁、布置，会拆换被套枕套等，及时对书籍、文具分类整理等。

2.外出旅行能收拾行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。

3.学会分辨蔬菜、肉类、水果等食材品质的方法，基本掌握常见食材清洗和处理方法。

4.懂得简单刀工，掌握蒸煮煎炒等基本烹饪技巧等;熟练掌握两三样拿手菜的制作。

5.能照顾家中老人和幼小弟妹，掌握基本家庭急救 1-2 条措施。

### (二)学校劳动

1.以身作则对校园垃圾进行分类处理。

2.劳动中讲究节能环保，节约水电，会二次用水

3.桌洞、书柜、书包、干净、整洁，资料分类存放。

4.参与厕所卫生保洁，无积水、无异味。

5.知晓常用工具构造，会简单修理日常劳动工具。

6.值勤工作认真，敢抓敢管会文明劝导。

7.创意布置教室文化墙、黑板报等。

### （三）社会劳动

1.参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动

2.参加一次职业体验或农忙劳作

（四）建立劳动实践成长档案

烟台世回尧中学劳动实践成长档案

| 序号 | 日期 | 完成项目 | 家长签字 | 家长评价 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 叠好全家人的衣服 | | |
| 2 | | 帮全家人擦鞋子 | | |
| 3 | | 整理每个房间的衣柜 | | |
| 4 | | 整理自己的房间、学习收纳 | | |
| 5 | | 帮全家人叠好被子 | | |
| 6 | | 晾晒衣服、床单被套 | | |
| 7 | | 学会擦洗门窗桌椅 | | |
| 8 | | 扫地、拖地 | | |
| 9 | | 学会清洗马桶 | | |
| 10 | | 学会手洗自己的袜子 | | |
| 11 | | 学会使用洗衣机 | | |
| 12 | | 学会去菜市场买菜 | | |
| 13 | | 学会简单的烹饪技能 | | |

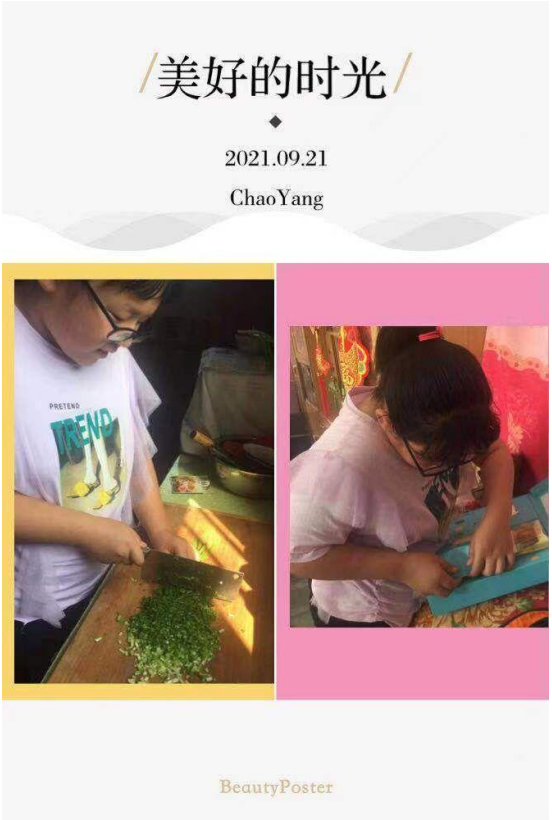
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | | 学会使用电饭煲 | | |
| 15 | | 学会安全使用煤气灶 | | |
| 16 | | 试着为家里人准备一次早餐 | | |

## 八、学生劳动成果

### （一）、学校教育成果展示

2、家庭教育成果展示

中秋快乐
MEITU
六年级一班
姜玥怡


/美好的时光/
2021.09.21
ChaoYang
BeautyPoster