



## 2020-2021 学年山东省烟台第五中学 教学评一体化研究活动及成果

为认真贯彻“以生为本、以学为中心”的教学理念，积极推动学校“教学评一体化”改革，激发课堂教学活力，全方位促进“师友互助式素养课堂”的迭代，3月25日教务处结合前期课改试水课实践情况，组织召开“教学评一体化改革”研讨会，及时进行阶段性研讨、反思、总结。

研讨会上，刘晓、邹娜娜两位老师结合自己执教的学科试水课进行实践交流。刘晓老师结合道法《家的意味》一课，从教学设计、教学活动、学习活动各环节全面介绍了学习目标、嵌入评价、评价要素的设计思路和注意事项，并提出文科学科相适应的评价方式和落实方式。



邹娜娜老师结合数学《二元一次方程组习题课》，着眼于自

已在习题课的评价标准设计、量化评价反馈方面畅谈自己的理解和做法，并提出自己实践的疑惑和反思。



袁军翔副主任围绕“教学评一体化”理念，引领参会教师理解“评价先导、以终为始、评伴全程”的意义，进一步从课时学习目标、达成评价、嵌入评价、评价量规、评价落实方式等方面进行解读，明确如何打造引发真实学习、深度学习的教学评一体化设计，实现有效评价落地课堂，促进学习质量提升。



最后孙海英副校长对本次研讨会做了提纲挈领的总结，强调了教学评一体化改革的重要意义及发展方向，并指出教学评一体化绝不能止步于会议，要让新理念落地，持续有效推进，实现教学高质量发展。



本次研讨会为更新教学理念，转变教学方式，构建标准化评价，助力教师成长提供了良好契机，有效地促进了我校“师友互助式素养课堂”地升级迭代，为下一步实践“教学评一体化”改革明确了方向，为提高教育教学质量奠定了坚实基础。