

烟台经济技术开发区实验小学班级教导会制度

实行班教导会制度，有利于解决教学工作中教育目标整体性与教师分工单项性的矛盾，有利于解决教师劳动个体性与学生成长综合性的矛盾，有利于沟通全体任课教师的联系，及时获得反馈信息，充分发挥教育教学管理的综合协调作用，从而使班级中每个学生能得到教育方针规定的全面的发展和教育。

一、班教导会的组建

挑选思想觉悟高、工作责任心强、作风正派，有一定教学水平和组织管理能力的教师担任班主任。新学期开始，每个教学班都要由班主任牵头，成立由学校领导成员、班主任、任课教师组成的班教导小组，班主任担任组长，主要任务是：制定计划、协调关系、组织班教导会活动。

二、班教导会活动的开展

1. 班教导会活动要经常化、制度化，活动的时间、内容要有计划，要特别注意开好学期初的班教导会，要结合学生入学情况或上学期的表现，在班主任的主持下，会同学校领导、任课教师分析每个学生的思想实际、兴趣爱好、学习情况、性格特征、家庭环境等，从而对每个学生都做出实事求是的评价，在此基础上制定出学期教育计划，全体任课教师要分工明确，任务到人，各负其责。班教导会的活动内容要认真记录在《班教导会记录册》中，建立班教导会的基础档案。

2. 班教导会一项重要的任务是分析学情，研究并实施因材施教，促进学困生的转化。对学困生帮教活动的原则是抓薄弱环节，促平衡发展，德智体美劳一齐抓。要十分注意学困生非智力因素的分析与培养，教育学生明确学习目的，端正学习态度，坚定自信心，掌握正确的学习方法，从而培养良好的意志品质，提高学习成绩。

3. 班主任要有全局观念，通过各种手段，如召开学生座谈、走访家长等，及时掌握班级的思想动态，分析班级形势，不断发现新问题找出每个学生的薄弱环节，并及时地与学校和任课教师联系。

4. 班教导会要注意班级中家庭经济困难学生的情况，抓好救助工作，确保没有一个学生因家庭经济困难而失学。

三、班教导会工作的检查与评比

学校对班教导会工作的检查、评比要制度化。每个班级班教导会的开展情况都要一一记录，月月总结，期末要总结出经验材料交教导处存入教学档案，学校分管校长和教导主任要创造条件积极参加班教导会，还要对全校的班教导会工作进行定期检查、总结，要把这项工作作为评选先进班集体的条件之一，对于在班教导会工作中成绩突出的教师和班主任，要给予表扬或奖励。