

# 2023—2024 学年烟台市莱山区官庄小学

## 劳动工作开展报告

为深入贯彻和落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(中发〔2020〕7号),依据《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,立足义务教育学段和学校教学实际,结合我区实际,特制定本实施方案。

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发挥劳动的育人功能,引导学生初步理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念;初步形成勤俭、节约、创新、奉献的劳动精神,形成良好的劳动习惯,为将来的生产、生活打下坚实的基础。

### 二、课程设置与实施

#### (一) 课程设置

构建起家庭、学校、社会三者相结合的劳动教育课程体系,坚持学校知识讲解与实践教育相结合,家庭教育知识巩固与熟练操作,社会时间锻炼与眼界开阔相结合的三维劳动教育体系,课程覆盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三类,编排独具特色的校本课程《收获·成长》,每学期劳动教育周组织孩子们到校外劳动实践基地进行劳动。

# 劳动实践活动配档表

一年级:

|     |         |          |
|-----|---------|----------|
| 一年级 | 劳动教育    | 田园劳动教育   |
|     | 学会包书皮   | 认识大蒜     |
|     | 学会整理书包  | 大蒜的功效和营养 |
|     | 整理书桌    | 怎样种植大蒜   |
|     | 安全第一    | 大蒜的储藏    |
|     | 叠衣服     | 大蒜食用方法   |
|     | 整理床铺    | 认识大葱     |
|     | 擦桌子     | 大葱的营养价值  |
|     | 家务活我来做  | 大葱的植物文化  |
|     | 学会使用剪刀  | 大葱的种植    |
|     | 打扫校园    | 大葱食用注意事项 |
|     | 整理学校小花园 |          |
|     | 植物观察    |          |
|     | 种植园植物欣赏 |          |
|     | 养殖园动物观赏 |          |
|     | 种植园植物浇水 |          |
|     | 清理班级种植园 |          |
|     | 养殖园动物喂食 |          |
|     | 爱护图书    |          |
|     | 制作书签    |          |

二年级:

|     |          |            |
|-----|----------|------------|
| 二年级 | 劳动教育     | 田园劳动教育     |
|     | 清扫地面     | 什么是多肉      |
|     | 还地面光明    | 多肉的分类      |
|     | 桌子讲桌我清理  | 多肉的价值      |
|     | 擦窗台      | 多肉的繁殖方法：叶插 |
|     | 梳妆打扮     | 多肉的繁殖方法：扦插 |
|     | 洗头       | 多肉的养护一     |
|     | 洗澡       | 多肉的养护二     |
|     | 学习红领巾    | 多肉植物色彩搭配   |
|     | 红领巾佩戴    | 多肉植物植株分配   |
|     | 认识校园植物   |            |
|     | 了解植物生长特点 |            |
|     | 植物观察     |            |
|     | 清理杂草树叶   |            |
|     | 我是校园绿化员  |            |
|     | 动物习性     |            |
|     | 动物食物     |            |
|     | 制作立体贺卡   |            |
|     | 制作手提袋    |            |
|     | 制作小纸花    |            |

三年级：

|     |            |         |
|-----|------------|---------|
| 三年级 | 劳动教育       | 田园劳动教育  |
|     | 洗衬衫        | 认识蔬菜    |
|     | 洗鞋         | 蔬菜食用价值一 |
|     | 熨烫衣服       | 蔬菜食用价值二 |
|     | 学会钉纽扣      | 包菜种植方法  |
|     | 缝补衣物       | 茄子种植方法  |
|     | 缝补小布袋      | 西红柿种植方法 |
|     | 巧用布贴       | 蔬菜营养做法  |
|     | 蛋的烹调       | 蔬菜选购方法  |
|     | 做凉拌菜       |         |
|     | 洗餐具        |         |
|     | 我们爱清洁      |         |
|     | 菜盆清洁       |         |
|     | 菜盆土质研究     |         |
|     | 菜盆种植       |         |
|     | 养殖基地动物习性观察 |         |
|     | 自制七巧板      |         |
|     | 巧制拉花       |         |
|     | 图案剪纸       |         |

四年级：

|     |         |        |
|-----|---------|--------|
| 四年级 | 劳动教育    | 田园劳动教育 |
|     | 煮面条     | 花卉     |
|     | 切菜      | 花卉的作用  |
|     | 水果拼盘    | 花卉的分类  |
|     | 电饭煲煮饭   | 吊兰的种植  |
|     | 炒菜      | 土培绿萝   |
|     | 制作简易蛋挞  | 水培绿萝   |
|     | 合理膳食搭配  | 室内不宜种植 |
|     | 家用工具巧使用 | 花卉养护   |
|     | 我会修补    |        |
|     | 我是省电一族  |        |
|     | 校园除草    |        |
|     | 种植园翻土   |        |
|     | 种植园移栽   |        |
|     | 养殖园清理   |        |
|     | 养殖园日常维护 |        |
|     | 丰收菜品用处多 |        |
|     | 制作小风筝   |        |
|     | 制作毛球画   |        |
|     | 中国风剪纸   |        |

五年级：

|     |             |          |
|-----|-------------|----------|
| 五年级 | 劳动教育        | 田园劳动教育   |
|     | 我家的新厨房      | 鱼类       |
|     | 当好小小采购员     | 鱼的价值     |
|     | 做家常菜（西红柿炒蛋） | 我国鱼的种类分布 |
|     | 做家常菜（什锦蔬菜）  | 金鱼的挑选    |
|     | 垃圾分类        | 金鱼的饲养    |
|     | 垃圾回收利用      | 土鸡       |
|     | 废弃物小制作      | 鸡的生物习性   |
|     | 校园种植园播种     | 公母鉴别     |
|     | 种植园施肥       | 小鸡养殖     |
|     | 种植园丰收       | 爆炒土鸡     |
|     | 养殖园布置       |          |
|     | 养殖园动物养护     |          |
|     | 校园鸡兔疾病防治    |          |
|     | 制作暖暖小窝      |          |
|     | 制作中国结       |          |
|     | 装饰种植园和养殖园   |          |

## （二）劳动周设置

春季学期五一假期前的一个星期为劳动教育周，秋季学期中秋节后一周为劳动教育周，结合我校校外劳动基地和校内劳动实践园具体情况设置蔬菜种植、果树疏花疏果、瓜果采摘、蔬菜采摘、面食、烹饪等劳动周活动。深入基地，进行全环境、全员参与的劳动实践活动。劳动教育周每个年级活动春季学期 5 天，秋季学期 4 天，劳动周总计 45 课时。

## （三）劳动教育清单

### 一、二年级劳动教育清单

| 分类   | 劳动内容                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活劳动 | 家庭：1. 内务整理，自己穿衣、系鞋带，整理自己的衣物、被褥；2. 做力所能及的家务活，饭前饭后餐桌用品的摆放，饭后饭桌、地面全面清理工作。3. 学会帮助爸爸、妈妈、爷爷、奶奶做一些力所能及的事情。 |
|      | 学校：1. 学会摆放自己的桌椅，整理桌洞，对自己的物品做好归纳。2. 课前做好课本和学习用品的准备工作。3. 学会地面的清扫，特别是自己桌椅板凳周围的清扫工作。4. 学会整理教室卫生工具。      |
| 生产劳动 | 家庭：学会养护常见绿植，学会挑选一些生活必需品和学习用品                                                                        |

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
|       | 学校：做好学校公共财产的保护工作，积极参与学校组织的卫生扫除工作。 |
|       | 社会：能主动捡拾校内外垃圾。                    |
| 服务性劳动 | 学校：主动捡拾学校垃圾，清理班级垃圾桶               |

### 三年级劳动教育清单

| 分类    | 劳动内容                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 生活劳动  | 家庭：1. 整理自己的房间，帮助家长整理其他房间。2. 学习洗衣服，帮助爸爸妈妈晾晒衣物。3. 学会拖地，涮洗拖把。      |
|       | 学校：1. 学会教室图书角的归纳、整理。2. 学会擦窗户、拖地等基本劳动技能。3. 学会课间短时间内快速整理楼道和教室的卫生。 |
| 生产劳动  | 家庭：学会种植绿植，学会辨别蔬菜、瓜果的好坏，学会帮助家长进行菜园的收割。                           |
|       | 学校：做好学校内部种植园的种植，学会打扫教室外卫生区卫生。                                   |
|       | 社会：参与校外种植园丰收活动                                                  |
| 服务性劳动 | 参与社会上组织的学生志愿服务劳动，帮助老人打扫卫生。                                      |

### 四、五年级

| 分类 | 劳动内容                                             |
|----|--------------------------------------------------|
|    | 家庭：1. 能够在自己完成饭菜的制作。2. 帮助爸爸妈妈完成简单面食制作。3. 学会物品的收纳， |

|       |                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 生活劳动  | 垃圾的分类。                                                               |
|       | 学校：1. 学校桌套清洗工作。2. 外部窗户和内部窗户纱窗清理工作。3. 学校墙壁整体擦拭和清洁工作。4. 校园内部甬道、操场清洁工作。 |
| 生产劳动  | 家庭：学会蔬菜、果树的养护工作，学会常见家禽养殖，帮助家长做好农忙时节丰收工作。                             |
|       | 学校：做好学校内部养殖园的养殖工作，帮助低年级同学做好各班级种植盆种植工作                                |
|       | 社会：参与校外种植园播种、施肥、丰收                                                   |
| 服务性劳动 | 到校外进行牛皮癣的清理和垃圾的捡拾工作，帮助社区进行花草树木的种植工作。                                 |

### 三、课程评价

#### （一）教师评价

1. 过程性评价：①各班落实每周一节劳动教育课程，按照各班课表进行劳动课课堂巡查。主要巡查项目为：上课内容是否与课表一致、教师组织教学是否规范有序等。②巡查对校园种植盆和劳动教育基地开展劳动教育课程的实施情况，并进行阶段性评价。主要评价项目为：各班级种植盆和校内劳动教育基地打理情况等。

2. 终结性评价：学期末，学校统一组织“劳动课程评价展示”活动，依据考核方案计入教师年度考核，分为劳动教育档案展示和劳动教育活动文本资料展示两部分，各占总成

绩的 50%。

## （二）对学生的评价

1. 过程性评价：借助劳动清单、劳动任务单、劳动档案袋等收集学生学习成果，坚持自评与他评相结合，对学生劳动过程中的学习态度、合作精神、学习能力等进行评价，全面反映学生在真实情境下的劳动素养水平。

## 2. 终结性评价

每学年举办劳动技能大赛，寒暑假劳动综合实践成果展示会。依据过程性评价及终结性评价结果，分别授予学生“劳动小模范”“劳动小标兵”“劳动小能手”等荣誉称号。

## 五、工作保障

（一）加强组织领导。严格落实国家、省、市、区关于劳动教育相关文件，在学校成立劳动教育工作专班，设立劳动教育教研组，明确劳动教育中心工作职责，指导推动全校劳动教育发展。

（二）注重教学研究。积极参加区教体局组织的各项劳动教育教研活动，聘请校外劳动教育专业人员进校园进行指导讲解，加强与村委、学校周边职业技术学院进行劳动教育合作，推进学校劳动教育落到实处。

（三）开拓校外劳动教育基地。加强与周边农田所有人、大鹏果园、产业劳动基地的合作关系，引导学生到校外进行劳动实践活动，开拓学生视野，让孩子们感受丰富多彩的劳

动实践活动。

（四）加强宣传引导。加大劳动教育工作宣传力度，将本校劳动教育活动宣传出去，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。