

# 福山区门楼兜余小学校园文化建设规划 (2020年——2023年)

文化是一所学校的立校之魂，学校文化建设是学校最高层面的建设，它引领着学校各项建设，推进学校的可持续发展，提高教育的品质。文化立校是现代学校走内涵发展之路的坚定选择。为进一步落实各级《关于加强校园文化建设活动的通知》文件精神，结合我校校情实际，特制定校园文化建设规划。

## 一、总体目标

1. 通过努力，培育以人为本、合乎规律、引领发展的理念文化；
2. 培育科学效能、民主参与、合理高效的管理文化；
3. 培育理念先进、团结合作、敬业爱岗的教师文化；
4. 培育注重体验、自主发展、低负高效的课程文化；
5. 培育行为文明、健康高尚、严格自律的行为文化。

## 二、工作任务

### (一) 校园环境文化建设：

工作目标：把学校建设成为校园环境自然优美，室内布置整洁舒适的育人乐园。

工作任务：

#### 1. 校园美化

①重新完善绿化带，对各种树木整枝造型，把校园绿地栽植各种树木，树木品种繁多，达到“天然植物园”效果。

②综合实践基地建成中草药为特色的种植基地。。

③花坛中的各种植物悬挂简介牌，给每棵大树编号取名分科，并建立档案。

④各处校舍安置简洁的文明行为警示牌。

⑤教学楼大厅东侧悬挂“三风一训”，教学楼内分楼层设计不同主题的走廊文化，增强育人内涵。

一楼走廊主题文化刊板——生命安全教育

(二楼东楼梯口处开放阅览室，长条木凳，供学生课间阅读)

二楼走廊主题文化刊板——育人格言

三楼走廊主题文化刊板——传统文化

四楼走廊主题文化刊板——党史国史文化

⑥校门口增设宣传刊板。

⑦充分利用教学楼前宣传橱窗宣传阵地，定期更换宣传栏目。

⑧每个班级开展班级文化建设，营造健康向上学习环境。

⑨所有用房有标志牌，上下楼梯间有温馨提示语和学生的书画作品，房内整洁规范。

## 2. 功能室美化

①各科室用房有统一标识。

②制作窗帘。

③各功能室布置有特色，形式多样，内容丰富，有相适应的警句，名言富有教育性。

④各室规章制度张贴上墙。

⑤争取项目新建一个科技馆。

### 3. 教室美化

①教室设有卫生角、图书角等，教室前黑板上方有国旗，国旗两边配上学风，《中小学生守则》、24字社会主义核心价值观等张贴上墙。

②教室前方黑板右侧墙壁统一规划为“班务公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表、值日表。

③教室北侧墙壁统一规划为两块刊板：班级荣誉集锦阵地

④电脑、一体机专人保管，每天按时开关机，定时擦洗上罩。

⑤清理学生课桌，尽量做到统一、整齐；闲置课桌搬至机动教室备用；教室无杂物。

### 4. 办公室美化。

①教风、总课程表、作息时间表等常规要求全部上墙。在规  
定位置张贴

②安装正冠镜一面，以方便教师上课前可以直观自己外在形  
象。

③设立简易书架，摆放教育书刊，方便教师阅读。

④适当位置可张贴国画或书法一组，最好是师生自己的作品，  
以增强文化气息。

## **（二）师生行为文化建设**

工作目标：

通过各类有效的校园活动的开展，培育行为文明、健康高尚、

严格自律的师生行为文化。

工作任务：

①领导行为文化：具有高尚的职业理想和信念、高品位的职业境界、强烈的责任心和使命感、高远的战略眼光、独特的视角、创新的思维、先进的教育思想、强烈的自我发展意识、不断学习与超越的毅力、强烈的忧患意识、踏实而严谨的工作作风和独特的个人魅力。

②教师行为文化：一是建章立制，严格管理，规范教师教学行为；二是强化师德教风建设，教师遵守《师德规范》；三是搞好校本培训，建立统一的业务学习制度，用“终身学习”的理念指导、鼓励教师多读书；四是加强教学研究，以科研求发展；五是加强教学行为督导、检查和评比。

③学生行为文化：一是从低年级开设校本课程——《知书达礼》；二是按照《争做文明东小好少年》要求，强化学生习惯养成；三是强化各类活动礼仪、仪式规范。

### **（三）校园活动文化建设**

工作目标：

丰富校园文化活动，鲜活校园文化生活，放松心情，陶冶情操，培养良好的精神品质。

工作任务：

#### **1. 教学活动**

①举办教师论坛、青年教师说课竞赛、课件评比、人人赛课、

专题讲座、学术报告等活动，丰富校园文化。

②定期开展城乡联谊教研活动。

③定期开展以“教师教学展示”为主要内容的教学开放周活动。

④开展演讲比赛、歌咏比赛，使学生在活动中提高普通话水平。

⑤充分发挥红领巾广播站的功能，加强宣传语言文字政策法规。

⑥定期召开家长委员会，开放家长学校，开展学校、家庭、社区三结合教育活动。

## 2. 班级文化活动

①班主任是班级文化的指导员，负责全面指导建设本班文化。

②师生共同设计适合本班的班级规章制度、班训、班名等。

③结合传统节日或纪念日，坚持与时俱进开展主题教育班会。

④组织学生办好班级黑板报和宣传栏，利用教室各块专栏开展班务工作。

⑤积极参加社会实践活动。

⑥争创文明班集体、养成教育示范班评比活动，树立良好班风、学风。

⑦建好图书角，认真开展读书活动，努力提高班集体文化内涵。

⑧开展“读名著、看名篇、背名诗、唱校歌”活动。

### 3. 专题文化活动

①开展主题周活动，提高工作效率。比如卫生周、阅读周、文明礼貌周、推普周、安全教育日系列活动等。

②认真开展法制教育活动，切实增加学生法制观念。

③认真开展好“文明出行”“知书达礼，礼伴成长”等活动，强化学生思想教育。

⑤开展各种健康向上，生动活泼的体育节、科技节和文化节活动。

⑥开展创建“学习型校园”活动。

#### **（四）校园制度文化建设。**

工作目标：

强化学校内部管理，培育科学效能、民主参与、合理高效的管理文化。

工作任务：

①实行教职工代表大会制。每年定期召开教职工代表大会。

②继续完善各种制度。重点修改《绩效工资发放办法》、《教学常规管理细则》、《校本培训管理制度》。

③坚持校务公开，定期组织教学开放活动和民主评议活动。

#### **（五）校园精神文化建设**

工作目标：

拓展校园文化内涵，培育以人为本、合乎规律、引领发展的理念文化。

工作任务：

- ①归纳提炼富有学校特色的校训、校风、教风和学风。
- ②开展校旗、校服、校歌、校徽设计活动。
- ③创作具有激励性的校歌，请专业人员制作，师生人人会唱校歌。
- ④各班均有规范的班训、班风、班规；开展取班名，制作班徽、班规活动。
- ⑤每学期组织一次师德模范、教学教研之星、优秀班主任评比表彰活动，并将先进事迹在校园橱窗展示。激励师生进步。
- ⑥定期开展评选“文明班级”“书香班级”活动。
- ⑦利用国旗下讲话，宣传语言文字工作、安全教育工作、师德先进事迹、行为习惯典范，解读校风、校训、教风、学风。
- ⑧定期组织读书交流评比活动，每月评选“读书之星”，每期评选“读书大王”。

### 三、实施步骤

1. 2020年9月-12月。宣传发动、分析校情、制定规划；挖掘、整合校园文化资源；全面组织实施校园文化建设；侧重于环境文化建设、师生行为文化建设和制度文化建设的强化。

2. 2021年1月-2021年12月。进一步推进校园文化建设，侧重于活动文化建设、精神文化建设，更好形成良好校风、教风、学风。内部管理科学、高效，人际氛围更加和谐，对外声誉越来越好，师生行为习惯成为自然。

3. 2022年1月-2022年12月。总结提高，建立校园文化建设的工作常规。把学校建设成为校园环境优美、学习氛围浓厚、内部管理民主高效、教学质量一流、师生行为规范、文化底蕴丰富、人民满意的学校。

#### 四、保障机制

1. 统一思想。学校把贯彻实施《校园文化建设方案》纳入学校主要议事日程，分工负责，相互协调，上下一心，齐抓共管。

2. 健全机构。学校成立校园文化建设领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，班子成员为组员参与抓；班级成立校园文化建设执行小组，班主任具体抓，大队部协助抓。

3. 培训队伍。学校政处负责培训班主任；班主任负责培训骨干学生。

4. 落实专人。政教主任、教务主任、少先队辅导员、教科室主任、班主任等具体负责组织师生各项文化活动的开展。

5. 采取措施。安全卫生、师生行为、读书活动、文明用语等各方面量化，坚持一月一评比，一学期一汇总。

6. 保障经费。加大经费投入，把校园文化建设经费纳入学校预算，每学期不低于公用经费的10%。

7. 实施原则。整体规划、分步实施、逐步完善、体现个性、促进发展。

福山区门楼兜余小学

2020年9月1日