



烟台市芝罘区新海阳小学 2021—2022学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区新海阳小学有兼职劳动教育教师15人。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据各年级劳动实践方案有序进行，每天记录劳动内容鼓励学生积极参与劳动。

二、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

三、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特

制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以 日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。小学生注重基本劳动习惯养成，低年级围绕劳动意识的启蒙，培养健康行为习惯，感知劳动乐趣；中高年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

(1) 加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

(2) 鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

(3) 丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的敬老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

五、学校劳动实践周活动方案

为进一步加强我校学生的劳动意识，培养学生热爱劳动的情感，懂得尊重劳动人民，知道珍惜劳动成果。通过开展以“我劳动，我光荣，我创造，我幸福”为主题的系列活动，激发学生掌握劳动技能提高等实践活动，提高独立生活能力，为他人、为社会服务的需求和热情，并让学生亲身体会劳动带来的成功与快乐。

活动时间：2022年4月25日——2022年4月29日

组织管理组长：骆晓琴

副组长：王红英、郝涛、唐君玲

组员：狄凌云、孙典、刘慧、王海燕、各班主任。

主题：我劳动，我光荣；我创造，我幸福四、活动安排

1. 认真组织好劳动及劳动实践活动课。
2. 利用国旗下讲话教育学生热爱劳动的情感，懂得尊重劳动人民，知道珍惜劳动成果。
3. 各年级组织学生广泛开展“我劳动，我光荣；我创造，我幸福活动”，家校联动参与力所能及的家务劳动，在校开展劳动实践活动。

4. 各年级要积极成立班级“护绿小分队”，认养校内绿化植物，种植绿植并观察记录植物生长过程。开展拣垃圾、枯叶、养护绿化等活动。各班每天安排“护绿小卫士”在各班认养区域周围清理杂物，看护绿色区域。

5. 劳动光荣标语设计大赛。发动全体师生设计简短、精巧的标语，征集优秀作品，颁发奖项，并择优采用颁发证书。

6. 以级部为单位开展劳动整理书包、叠衣服等系列比赛活动，并进行评选、表彰。

活动要求：

1. 统一思想、高度重视。

各年级、各中队要把这一次主题教育活动当成培养学生劳动意识的一项重要内容，要切实抓紧抓好。

2. 认真落实，注重实效。

各年级部要做好各项活动的组织工作和任务分配工作，并做好各项活动的总结和相关资料的收集整理工作。

3. 加强宣传，营造氛围。

充分利用黑板报、晨会、班队会、学校微信等阵地加大活动的宣传力度，营造良好的劳动氛围，形成人人参与的良好氛围。

六、学生劳动清单

一年级劳动清单及评价			
主题	劳动项目	自我评价	
		劳动参与	劳动技能
自己的事情自己做	自己洗漱（刷牙、洗脸）穿衣服。	☆☆☆	☆☆☆
	整理自己的文具、书包、玩具等，物品有序摆放。	☆☆☆	☆☆☆
	学会叠衣服、裤子等，会自己洗袜子。	☆☆☆	☆☆☆
家庭的事情帮着做	饭前帮家人盛饭、摆碗筷；饭后收拾并擦干净桌子。	☆☆☆	☆☆☆
	学习扫地、拖地。	☆☆☆	☆☆☆
	能做到垃圾分类。	☆☆☆	☆☆☆
有趣的事情学着做	养一盆花，自己定时浇水。	☆☆☆	☆☆☆
	学会布置房间。	☆☆☆	☆☆☆
	学会简单食物摆盘。	☆☆☆	☆☆☆
劳动收获：			
家庭综合评价：			

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打★：偶尔参与打★，经常参与打★★，每天参与打★★★；基本掌握打★，熟练掌握打★★，展示分享打★★★。

二年级劳动清单及评价			
主题	劳动项目	自我评价	
		劳动参与	劳动技能
自己的事情自己做	学习清洗简单的小衣物，并晾晒。	☆☆☆	☆☆☆
	学会整理自己的书桌、书柜。	☆☆☆	☆☆☆
	学习铺床、叠被、叠衣服等，能熟练地系好鞋带。	☆☆☆	☆☆☆
家庭的事情帮着做	坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷；饭后收拾、擦桌子，并学习洗碗筷。	☆☆☆	☆☆☆
	学会清洗水果、学会择菜、洗菜。	☆☆☆	☆☆☆
	学会淘米，并能用电饭煲烧出软硬适中的米饭。	☆☆☆	☆☆☆
有趣的事情学着做	学会包书与美化包书纸。	☆☆☆	☆☆☆
	制作 DIY 书签、环保笔筒。	☆☆☆	☆☆☆
	学会穿针线与钉纽扣。	☆☆☆	☆☆☆
劳动收获：			
家庭综合评价：			

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打★：偶尔参与打★，经常参与打★★，每天参与打★★★；基本掌握打★，熟练掌握打★★，展示分享打★★★。

三年级劳动清单及评价			
主题	劳动项目	自我评价	
		劳动参与	劳动技能
自己的事情自己做	能自己洗头发，女孩子自己梳头发。	☆☆☆	☆☆☆
	会洗刷自己的鞋子。	☆☆☆	☆☆☆
	会叠衣服、裤子，并归类放置，会晾、晒衣物。	☆☆☆	☆☆☆
家庭的事情帮着做	会用洗衣机洗衣服，能根据衣物的材质和颜色进行分类清洗。	☆☆☆	☆☆☆
	会用水果刀削水果，给父母或长辈表达孝心。	☆☆☆	☆☆☆
	会安全使用电饭煲、微波炉等家用电器。	☆☆☆	☆☆☆
有趣的事情学着做	会制作简单果盘，会做一个凉拌菜，如拌黄瓜。	☆☆☆	☆☆☆
	画关于最美劳动者的手抄报。	☆☆☆	☆☆☆
	给做家务爸爸妈妈拍一组生活照片。	☆☆☆	☆☆☆
劳动收获：			
家庭综合评价：			

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打★：偶尔参与打★，经常参与打★★，每天参与打★★★；基本掌握打★，熟练掌握打★★，展示分享打★★★。

四年级劳动清单及评价			
主题	劳动项目	自我评价	
		劳动参与	劳动技能
自己的事情自己做	学会独立洗澡、洗衣、晾晒、收纳。	☆☆☆	☆☆☆
	学会自己换洗床单和被套。	☆☆☆	☆☆☆
	书架、书柜会进行归类整理。	☆☆☆	☆☆☆
家庭的事情帮着做	坚持垃圾分类，并用行动影响家人。	☆☆☆	☆☆☆
	坚持每周至少帮家人洗一次碗。	☆☆☆	☆☆☆
	参与烹饪，能够协助父母做饭。	☆☆☆	☆☆☆
有趣的事情学着做	学会制定个人购书计划，核算支出。	☆☆☆	☆☆☆
	学习养护绿植知识，能按时为家里的绿植流水、施肥和修剪。	☆☆☆	☆☆☆
	掌握修理钢笔、修补图书等常见的修理方法。	☆☆☆	☆☆☆
劳动收获：			
家庭综合评价：			

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打★：偶尔参与打★，经常参与打★★，每天参与打★★★；基本掌握打★，熟练掌握打★★，展示分享打★★★。

五年级劳动清单及评价			
主题	劳动项目	自我评价	
		劳动参与	劳动技能
自己的事情自己做	坚持每天打扫房间并保持整洁，会擦卧室的玻璃。	☆☆☆	☆☆☆
	主动晾晒衣物，学会整理换季衣服，做到衣物归类、摆放整齐有序。	☆☆☆	☆☆☆
	从空间分配、色彩混合等方面设计“改造”房间。	☆☆☆	☆☆☆
家庭的事情帮着做	学习给长辈泡茶，孝敬长辈。	☆☆☆	☆☆☆
	会做简单的饭菜，如：煮面条、炒鸡蛋等。	☆☆☆	☆☆☆
	会将冰箱中的物品分类摆放，坚持每周至少洗一次碗及清理灶台。	☆☆☆	☆☆☆
有趣的事情学着做	学会理财、管理时间，学会有计划完成想要做的事。	☆☆☆	☆☆☆
	学会凉拌菜、小炒、煲汤，能为家人准备早餐。	☆☆☆	☆☆☆
	选择家里的废旧物品，废物利用，变废为宝。	☆☆☆	☆☆☆
劳动收获：			
家庭综合评价：			

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打★：偶尔参与打★，经常参与打★★，每天参与打★★★；基本掌握打★，熟练掌握打★★，展示分享打★★★。

八、教学设计

栽种植物——金盏菊的养护

教学课时：1 课时

教学目标：

- 1、学会怎样动手栽一棵金盏菊以及知道注意事项。
- 2、掌握最基本的移栽技术。
- 3、金盏菊移栽后,怎样做好养护工作。

教学准备：

- 1、材料:金盏菊小苗，花盆、菜园土、复合肥、纱窗网片

2、具:铲子、喷水壶

教学过程

1、激发兴趣，引出新课

(1) 同学们，我们先来参观我们的农家乐小基地，你们看，他们多快乐啊！（出示课件）（二小学生的种植图）

(2) 现在，新的学期又到了，你们有没有准备把自己的学校打扮得更漂亮，今天我们就动手为学校栽一盆花，美化自己的校园，怎么样？

揭示课题——金盏菊的养护

(3) 出示课件

金盏菊

我们在座的全体同学都见过金盏菊，但你们对金盏菊了解多少？谁愿意说说。（学生自由说说）

师小结:金盏菊又名黄金盏，为菊科两年生草本植物，金盏菊植株矮生，茎多分枝，高20—60厘米，叶矩圆形，有糙毛、头状花序径可达10厘米以上，花夜间闭合，怕炎热，在夏凉地区可持续连绵开放。花朵密集，花色淡黄至深橙红色，鲜艳夺目，花期又长，是早春园林和城市中最常见的草本花卉。金盏菊花朵鲜黄、叶片翠绿，十分醒目。盆栽摆放中心广场、车站、商厦等公共场所，在阳光的照射下，光闪闪，呈现一派富丽堂皇的景象。数盆点缀窗台或阳台，盏菊的金黄色花朵，使居室更加明亮、舒适。当然，在我们的校园里栽上一片或盆栽几盆装饰我们的教室也不错哦，同学们，你们有兴趣吗？（引入第二环节）

我们先来看看需要哪些工具和材料，(金盏菊小苗、花盆、菜园土、复合肥、纱窗网片, 铲子、喷水壶)不错，准备的很好, 接下来看看怎样栽种。

2、移栽示范(出示课件)

(1)准备好材料和工具，把材料和工具摆在桌子上。看老师示范

- A、先在菜园土中加入少量复合肥并拌均匀
- B、盆底垫上纱窗网片，再装上半盆加了复合肥的菜园土
- C、用铲子轻轻地在育苗盆中铲出小苗
- D、把小苗放进盆中央，扶正，加上土，并在上面轻轻压实
- E、浇透水后，将金盏菊摆放在阳光上

(2)说一说栽种过程：

(3)学生动手试一试

- A、小组或个人动手栽一棵金盏菊
- B、在栽种时你发现了什么?还有什么问题?

(3)学生讨论

(4)想一想, 应怎样养护金盏菊?

定植后7~10天，摘心促使分枝或用0.4%比久溶液喷洒叶面1~2次来控制植株高度。生长期每半月施肥1次，或用通用肥。肥料充足，金盏菊开花多而大。相反, 肥料不足，花朵明显变小退化。

花期不留种，将凋谢花朵剪除，有利花枝萌发，多开花，延长观花期。留种要选择花大色艳、品种纯正的植株, 应在晴天采种，防止脱落。

小小建议：

- 1、仔细观察金盏菊的生长变化，及时做好记录，写好观察日记。
- 2、想一想：金盏菊除了供人们观赏外，它的提取物还有没有别的药用价值，有兴趣的同学可上网查查。

九、成长档案

(1) 劳动记录单

一年级劳动指南

小鞋柜 大世界

所有鞋子从小到大摆放在一起，其实就是一部家庭简史，爸爸鞋子上的折痕、妈妈鞋跟的磨损、你鞋子周边的污渍分别见证了什么，这个五月让我们一起来探索鞋柜的秘密吧。

让我们一起来看看你的完成情况吧！

1.整理收纳鞋柜，用正确的方法清洁每一双鞋子，从小到大摆放整齐。

2.设计一双超时空鞋，画出来，设计理念越新奇越好。

原来的样子

现在呢

二年级劳动指南

打造“有求必应屋”

在五月给卧室或者书房等设计一个全新的面貌，父母可以和孩子一起设计心目中房间可以变成的样子，然后做具体的归纳、整理和布置，让房间焕然一新。

让我看看你是怎么做的呢？

物品名称	原位置	如何处理	现位置

我有什么收纳小妙招：

原来的样子

现在呢

三年级劳动指南

体验田园生活

田园风光无限好，趁着五月时光走进田园，体验田园生活。家长可以和孩子同种一朵花，去接近大自然，认识更多种植物及生长状态，看到不认识的植物，孩子会有探究的欲望，慢慢地锻炼了孩子的观察力和实践能力。

我的种植

我认识的新植物

你种植的名称：					
你觉得种植比较轻松的是：					
你觉得种植比较有难度的是：					
种植后，你获得了哪些					
知识经验：					
与你种植的同类植物还有：					
你还有什么收获：					
评价	<table border="1"> <tr> <td>自我评价</td> <td></td> </tr> <tr> <td>家长评价</td> <td></td> </tr> </table>	自我评价		家长评价	
自我评价					
家长评价					

你做得可真是太棒了！

四年级劳动指南

大秀厨艺

试试为家人做一道菜，这不仅是舌尖上的美味，更是浓浓亲情。从买菜到摘洗，再到烹制的全过程，不仅有趣，还充满了学问，需要考虑诸多彼此关联的因素。

洗菜摘菜

做饭观影

创意菜名：					
为什么做这道菜？					
需购买食材（名称及数量）					
所需调味料（名称及克数）					
所需厨具					
食材处理方式					
烹饪顺序					
烹饪时间					
评价	<table border="1"> <tr> <td>自我评价</td> <td></td> </tr> <tr> <td>家人评价</td> <td></td> </tr> </table>	自我评价		家人评价	
自我评价					
家人评价					

分享你的做菜心得吧！

五年级劳动指南

旅游攻略

五年级马上就要小学毕业，邀请父母和自己来一次毕业旅行，由你来做攻略，选择喜欢去的地方。



(2) 实践记录单

一年级劳动清单及评价

项目内容	自我评价	
	劳动参与	劳动技能
 有序摆放书本 合理摆放文具盒 跳绳、水杯放侧袋	☆☆☆	☆☆☆
 将衣服叠平 左右两侧衣身向中间对齐 翻上平铺	☆☆☆	☆☆☆
 摆好碗筷勺 摆好菜盘 摆好汤碗	☆☆☆	☆☆☆
 按碗盘的大小收拾 将餐桌垃圾分类 将餐桌擦干净 垃圾倒入垃圾桶	☆☆☆	☆☆☆
 拿心扫对,上 下扫开拿扫把 用扫把扫地	☆☆☆	☆☆☆

二年级

项目内容	自我评价	
	劳动参与	劳动技能
 扔掉废弃物 将物品归好类 将物品放在固定位置	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 理沙发 理书架 将物品放在固定位置	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 平铺袜子 折叠 完成折叠、整理	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 打滚、涂上肥皂 反复揉洗 漂洗干净 洗袜子	☆☆☆☆	☆☆☆☆

三年级

项目内容	自我评价	
	劳动参与	劳动技能
 1.扫地 2.拖地 3.擦桌 清洁房间	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.折叠被子 2.整理床单 3.整齐摆放 整理床铺	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.加洗涤剂,浸泡 2.刷鞋面和鞋底 3.清洗鞋面 洗拖鞋	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.用手擦去灰尘 2.涂上鞋油,用鞋刷擦拭 3.用软布擦亮皮鞋 擦皮鞋	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.在锅中加入适量水 2.架上蒸笼,放入馒头 3.盖上锅盖,加热 蒸馒头	☆☆☆☆	☆☆☆☆

四年级

项目内容	自我评价	
	劳动参与	劳动技能
 1.将脏衣服分类叠好 2.放入洗衣机 3.启动洗衣机 整理换季衣服	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.将脏衣服分类叠好 2.放入洗衣机 3.启动洗衣机 整理衣柜	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.加水浸泡 2.刷洗马桶 3.冲洗马桶 清洗马桶	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.清洗书包 2.清洗书包 3.清洗书包 清洗书包	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.擦上清洁剂 2.用毛巾擦拭 3.清洗抹布 清洗灶台	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.将新鲜肉切成薄片 2.加入葱姜蒜 3.放入蒸锅蒸10分钟 蒸鸡蛋羹	☆☆☆☆	☆☆☆☆

五年级

项目内容	自我评价	
	劳动参与	劳动技能
 1.清洗、整理卫生间 2.拖地 3.擦镜子 整理卫生间	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.整理床铺 2.扫地 3.整理书桌 整理床铺	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.清洗自行车 2.清洗自行车 3.清洗自行车 擦洗自行车	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.清洗冰箱 2.清洗冰箱 3.清洗冰箱 保养电冰箱	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.清洗蔬菜,切块 2.放入锅中,并适量翻炒 3.搅拌均匀,装盘 做凉拌黄瓜	☆☆☆☆	☆☆☆☆
 1.土豆去皮并切成丝 2.加入调料并翻炒 3.翻炒 炒土豆丝	☆☆☆☆	☆☆☆☆

(3) 微信公众号记录劳动历程



十、学校成果展



