

山东省烟台第十一中学青年教师发展规划

为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展，现根据我校的实际情况，特制定如下青年教师发展规划。

一、组织领导

成立青年教师专业成长指导小组，全面负责青年教师的培养。

组长：曾成君，负责青年教师培养的总体规划，全面组织青年教师培养方案的实施。

副组长：刘玉波、解文超、尉晓琳，具体负责青年教师培养的组织领导工作，制定和实施年度工作目标，组织青年教师年度考核与评价。

成员：孙丽华、各教研组长、师傅教师。具体负责青年教师培养工作的实施、考核与评价。师傅教师具体负责青年教师的日常教学工作和管理工作的指导。

二、培养目标和任务

从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄 5 年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。争取一年站稳讲台，三年独当一面，五年成为优

秀教师。

（一）新教师的入职培训

主要指刚进入教师行列的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行“青年教师导师制”，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。

（二）青年教师的升级培训

主要指工作五年以内的青年教师。他们是一支充满生机、奋发向上、乐于进取、大有希望的队伍。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

三、具体工作

（一）加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位

1. 组织青年教师学习《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件、学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱生、安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2. 坚定不移地围绕“以人为本”“一切为了学生”的学校教育总目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

（二） 通过教研组和学校的培养措施，提高青年教师的业务素质

教师的专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的职业能力。因此，我们把培养青年教师的业务能力作为培养工作重点。

1. “师傅带徒弟” 的培养

学校采用 “师傅带徒弟” 的新老传承机制和办法做年轻教师的培养工作，开展 “青蓝工程”，具体做法是由老教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。实践证明这种 “师傅带徒弟” 式的培养措施卓有成效。

2. “先承接再提高” 的培养

青年教师培养的有效措施还有 “先承接再提高” 的办法，具体做法是先要求青年教师必须跟随老教师全程听课，参与完成课程教学全部环节，然后青年教师提出自己的提高和改进意见，从而使年轻教师能够在一个较高的台阶上起步，并且能够达到 “百尺竿头更进一步” 的培养效果。

3. “走出去请进来” 的培养

这是学校在青年教师培养方面的另一个有效措施。“走出去” 包括选派青年教师经常去外面听课、培训，“请进来” 主要包括邀请骨干教师、名师前来讲学。这些措施不仅会培养我们的青年

教师，而且会使我们的课程建设吸收很多他人的经验和做法。

4. “定期知识分享”的培养

这是指教研组定期组织教学研讨，研讨青年教师相互之间和青年教师与老教师之间实现充分的知识分享，从而提升青年教师对于课程内容的理解和教学方法与手段的掌握。

（三）加强教科研培训，认真进行校本研究，提高青年教师的教科研能力。

搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

（四）提高青年教师实施素质教育的能力和水平

要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培养的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论、现代教学改革认识；鼓励青年教师掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新，使自己的实施素质教育的能力不断提高。

（五）加强青年教师队伍中班主任的培训工作

班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年轻教师已经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者、教育者和指导者，当好学校实施教育、教学工作的得力助手，还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法

规，参加学校统一组织的班主任培训，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。

青年教师的培养是个长期而又复杂的工作，是学校发展的需要，也是社会发展的需要。要坚持以加强师德教育，更新教育思想为中心，以教育科研为动力，分层次、多渠道，积极抓好青年教师队伍建设。

山东省烟台第十一中学

2022.9