

# 莱州市第一中学

## 2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：莱州市第一中学，专职教师 2 人，兼职教师 20 人，校内劳动基地 3 处，校外劳动基地 7 处。

### 1. 课程开设情况

学校根据课程设置要求，高一、高二年级每周 1 课时。学校以课外教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿服务、生产劳动。

### 2. 基地建设情况

校内劳动基地：（1）种植基地，在校园西南角，面积约 260 平米。（2）园林基地，校园内所有园林种植区域，面积 200 余亩。（3）日常劳动习惯培养基地，包括校园中的甬路、广场及教学楼、宿舍。

校外劳动基地：（1）山东登海种业股份有限公司，位于山东省莱州市农科院城山路西侧。

（2）莱州明波水产有限公司，位于莱州市三山岛街道办事处，占地 200 余亩。

（3）中海港务（莱州）有限公司，位于山东省莱州市三山岛海滨路 1 号。

（4）莱州市宏顺梅花园，位于莱州市文峰路街道梅园新村，占地面积 180 亩。

（5）莱州大基山森林公园，座落于山东省莱州市城区东 5

公里。

(6) 莱州文峰山，座落在市区西郊莱州城南 15 华里处。

(7) 莱州中华月季园，位于山东莱州市莱州路与文化路交叉口西南侧，占地 0.75 公顷。

### 3. 经费投入情况

本年度投入经费 8 万余元，用于校园内劳动教育种植基地建设。

### 4. 选用教材情况

学校选用教材为北京师范大学出版社出版的《高中生综合实践活动课程指导》。

### 5. 学校实施方案

#### 莱州市第一中学劳动教育发展规划和实施方案

劳动教育主要包括生产劳动教育、服务性劳动教育和日常生活劳动教育等内容，具有树德、增智、强体、育美等综合价值，在提高学生劳动意识、养成劳动习惯，提升劳动技术和技能，形成高尚劳动品质等方面具有不可替代作用。

本着大力发展国家现代化建设的需要，积极探索适应当前环境和条件的劳动教育内容和方式，实现劳动中线上与线下的交互、体力与脑力的结合、科学与艺术的融通、规范与创造的统一，使劳动教育落实到位。

#### (1) 主要目标

以学生参加劳动、体验劳动、养成劳动习惯为基本要求，重

在提升劳动技能与技术，涵养劳动品质。学生要掌握基本劳动知识、技能和技术，获得职业体验，能够独立完成劳动任务，形成认真负责的劳动态度和服务他人、服务社会的劳动能力，具有规范意识、质量意识，养成吃苦耐劳的品质，自觉开展劳动，尊重他人劳动成果。

## （2）基本原则

坚持育人为本。把促进学生全面发展、健康成长作为出发点和归宿，对劳动过程进行必要的设计，选择适合学生年龄特征的劳动内容和方式，充分发挥劳动的综合育人功能。禁止把劳动作为惩罚学生的手段，不得组织学生参加有害健康的劳动。

坚持实践体验。在现实场景中进行劳动教育，注重躬身实践和真实体验，让学生亲历劳动过程，获得真切的体验感受，以用促学，增长才干，培养奋斗精神；同时通过自己的真实劳动回馈家庭和社会，强化责任担当。不得把劳动教育当作休闲娱乐，不能坐而论道或由成人代劳。

坚持统筹推进。对劳动教育的目标、内容、方式及组织保障等进行全面规划，使劳动教育贯穿人才培养各个环节。统筹高中三个学段，使劳动教育持续推进，有序衔接，贯穿人才培养全过程。推动各级各类学校资源共享，加强学校、家庭、社会整体配合。

坚持因地制宜。要扎根本土，充分挖掘、运用所在区域自然、经济、文化等方面的资源，结合当地生产实际和社区建设需要，

积极开展具有区域特色和学校特点的劳动教育。

### （3）主要内容

生产劳动教育，主要指农业和工业生产活动。

要组织学生开展学工学农活动，了解当地工农业生产现状，经历相关技术、技能实践应用过程，关注产业发展优势及发展瓶颈，感悟人才需求方向与人才成长之路，研究产业发展与学业选修、专业选择及职业行业研究的关系，感悟学好知识建设家乡、回报社会的必要性和迫切性。

服务性劳动教育，是指利用知识、信息、技能、设备、工具等为他人或社会提供服务的行动，公益劳动、志愿服务是其重点内容。

在组织学生开展服务性劳动过程中，进行“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神和责任担当教育。要引导学生关爱弱势群体，开展社区服务活动，并有选择地到现代服务行业见习体验。

日常生活劳动教育，主要指个人生活自理和家庭生活事务处理等与衣食住行直接相关的活动，旨在让学生懂得劳动自立，体验持家之道，养成劳动习惯，要注重家政学习，积极承担家务劳动。

### （4）依托课程

劳动教育要以综合实践活动课程、技术课程为主要载体，进行家政学习指导、服务性劳动教育等。安排劳动教育主题班会，利用身边劳动者、劳动模范先进事迹，进行弘扬劳动精神教育。

### （5）时间与学分

高中三年劳动实践时间不少于一周，1 学分。

要统筹安排劳动实践时间，既可校内校外相结合，又可采用集中与分散结合的方式，突显活动的多样性和灵活性。

劳动贵在坚持，贵在习惯的养成。学生每天都要坚持日常生活劳动，每月班级都可创建劳动日，每年学校都可设置劳动周，让劳动成为学生的好习惯、好品质。

同时，让劳动教育与综合实践活动中的研学旅行、职业行业体验、志愿服务等相辅相成，予以整合融合以便更好地开展劳动教育。

### （6）完善评价

要指导学生如实记录重要劳动实践经历及主要表现。

要探索建立劳动实践积分制度和分析反馈制度，将学生参与劳动实践经历纳入学分管理。组织专业人员依据记录材料等，对学生劳动素养进行科学评价，同时把劳动实践情况纳入学生综合素养评价中。

### （7）展示交流

要开展形式多样的展示交流活动。一建立学生劳动魅力、劳动智慧的展示平台，通过现场展演、媒体宣传推介等方式，广泛传播劳动成果，交流劳动实践心得。二开展“劳动之星”“公益之星”等评选活动，不断激发学生参加劳动的积极性和创造性。三积极协调新闻媒体，设立劳动教育专栏、专访等，广泛宣传劳

动教育成果，努力营造劳动光荣的校园文化氛围。

## 6. 劳动周方案及佐证材料

### “播希望，乐收获”劳动周方案

#### 一、活动目的

为鼓励学生开展生产劳动，并进行栽培学、农作学等课程实践，本学期利用劳动课开展“播希望，乐收获”劳动种植活动。

#### 二、参加人员 高一高二全体学生

#### 三、活动时间 劳动课

#### 四、活动地点 新校区各班级劳动种植基地

#### 五、活动内容

本次活动分除草、翻整、起垄、施肥种植、采摘收获五个阶段。

第一阶段，每个班级在自己的菜地进行了除草。



第二阶段，翻整平地，疏松土壤，提高肥力。



第三阶段，起垄、挑沟，保墒蓄水，防旱防涝。



第四阶段，播种栽秧。通过种植，学生对耕作有了更深了解。种植时挖坑有深浅不同，不同种子的播种方式不同，每个季节适合种植的果蔬各不相同。让学生认识了很多蔬菜，了解了不同的蔬菜如何种植及施肥管理。





第五阶段，采摘收获。



7. 劳动清单

| 莱州市第一中学劳动教育清单     |                                      |                                                                 |      |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
|                   | 家 务<br>劳动                            | 校内劳动                                                            | 校外劳动 |
| 每 日<br>劳 动<br>清 单 | 1. 保<br>持书桌房<br>间等干净<br>整洁，保<br>持衣着的 | 1. 宿舍内务整<br>理、卫生清扫、消毒，<br>个人桌椅、书橱等整<br>理和维护。 2. 班级<br>日常消毒、通风，节 |      |



|        |                                             |                                                                                                |                                                         |
|--------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|        | <p>卫生和整洁。</p> <p>2. 坚持垃圾分类。</p>             | <p>水节电。 3. 校内卫生区环境清扫和维护。</p>                                                                   |                                                         |
| 每周劳动清单 | <p>1. 个人衣物等清洗和收纳。</p> <p>2. 家庭花卉的修剪和养护。</p> | <p>1. 班级花卉的修剪和养护。</p> <p>2. 到学校图书馆、实验室、医务室或体育馆等开展场馆岗位志愿服务。</p> <p>3. 到班级的劳动教育基地除草、剪枝，施肥浇水。</p> |                                                         |
| 每月劳动清单 | <p>1. 房间卫生大扫除。</p> <p>2. 独立为家庭做一顿</p>       | <p>1. 从宿舍、教室到校园的卫生大扫除。</p> <p>2. 开展基于通用技术的主题创作活动或基于学科（理化</p>                                   | <p>1 . 社区敬老、助残或扶弱等志愿服务。</p> <p>2. 带着问题进入社区进行调研，或根据需</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|         | <p>饭。3. 进行一次家庭环境美化。</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>生等)的劳动主题探究与设计制作活动。</p> <p>3. 设计与改造班级、校园文化或公共设施配置等。</p> | <p>要进行科普知识宣传等。</p> <p>3. 利用校外劳动基地、社会大课堂、研学基地等适当开展劳动实践活动。</p> |
| 每学年劳动清单 | <p>1. 彻底消毒清理一次家庭厨卫水垢、油垢,冰箱洗衣机消毒等。</p> <p>2. “今日我当家”一天,负责一日三餐、家务和家庭决策。</p> <p>3. 进行一次家庭作物种植。</p> <p>4. 参加一次学校军训及劳动周活动。</p> <p>5. 结合家乡地域特色和特色产业,开展学工学农等生产劳动体验,利用寒暑假参与一次深度职业体验活动。</p> <p>6. 至少参加两次校内外志愿服务活动。</p> <p>7. 至少参加一次校级及以上劳动成果展示活动。</p> |                                                           |                                                              |

## 8. 教学设计

### 缝制双面羊绒

#### 一、组织上课

师：上课！

生：（班长）起立！（全体同学）老师好！

师：同学们好！请坐！

#### 二、课堂导入

1. 组织学生观看一个自制短片，让学生观察大明星们出场时，他们的穿着有什么共同点？

他们都穿着大衣。他们的大衣怎样？漂不漂亮？大不大气？大家知道这些大衣是用什么面料制作的吗？这些衣服的面料都是双面羊绒，而且都是手工缝制的高端定制大衣。

大家是否想拥有一件自己的羊绒大衣？想不想自己动手做一件这样的羊绒大衣？

#### 三、学习目标

1. 认识双面羊绒；
2. 学习实践剖缝技术；
3. 学习实践缝制双面羊绒，探究制作双面羊绒制品；
4. 通过劳动实践激发学生热爱美、创造美的热情。

掌握了这些知识技能，就为亲手缝制一件羊绒大衣打下基础，要求学生认真学习。

#### 四、学习新课

1. 认识双面羊绒。（让学生对照手中布料，给他们讲解双面羊绒特点）

a. 双面光滑。双面羊绒是两片羊绒面料，通过工艺，缝合成一块，没有任何缝合的线头。

b. 轻盈保暖。双面羊绒的品质好坏，不以厚薄来论断。只有最廉价的呢子才有重有厚。

c. 有长绒短绒、顺绒倒绒之分。剪裁和制作羊绒衣物的时候一定要注意。

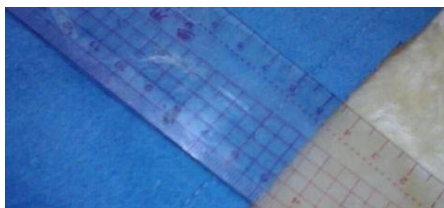
2. 缝制双面羊绒。

给学生展示教师亲手缝制的羊绒大衣，正反面都光滑美观，无线头，可谓是天衣无缝，可以和明星们的大衣相媲美。提高学生兴趣，为接下来的技术教学做好铺垫。

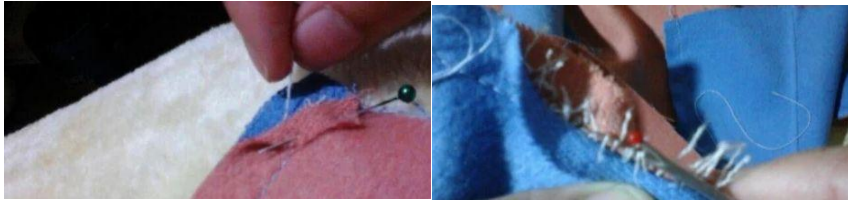
a. 剖缝：手剖和机剖

手剖：组织学生观看视频，然后进行讲解。

首先在离布边 1.2cm 处车缝一道线，针距调整到最大，因为这条线是要拆掉的。这条线的作用是界定剥开布边的界限。



剥开一头，看到两层之间的白色对缝线。这些白色对缝线，必须剪断或者抽掉，这样才能把布边分开。注意一定要剪到车缝线的位置。



抽掉车缝线。



可以用电熨斗熨烫，把布边分开。不熨烫也可以。



### 机剖：

认识剖缝机（图片）

演示机剖过程：幻灯片展示剖缝过程

观看机剖效果（幻灯片）

教师巡回指导学生剖缝

各小组评选出优秀作品，在展示台上展示学生的剖缝作品。

### b. 手工缝制

（教师演示暗缝过程，同时讲解注意事项）

缝合两片双面羊绒时，要先用缝纫机将两片羊绒正面对正面拼合在一起，然后再运用暗缝的手法缝制反面。这样制作出来的羊绒大衣才能看不出针迹。

暗缝重要技巧：一、线要配色；二、针码要小，一公分三针

左右；三、下针与车缝线垂直。

通过一个小短片，让学生观看以上讲解技巧在实际中的应用。

请同学们拿起针线，尝试着运用暗缝的技巧完成手中布料的缝制。

（巡视指导学生缝制羊绒）

巡回指导完毕后，教师表示咱们比一比，看看哪个组缝的好，哪位同学缝的好。

小组展示。

缝制最好的同学赠送一顶老师亲手缝制的羊绒帽。

### 三、课堂升华

组织学生谈收获、谈感悟。

1. 学习了一项技能，掌握了一种谋生手段。

2. 掌握了一个用双手创造美好生活的本领，有了这个本领，在未来的闲暇生活中我们就不会只有手机电脑，我们可以用这个本领美丽和愉悦自己，当然不光是指我们的学生时光，而是终我们之一生。

3. 了解到人对美好生活的追求都是从身边不起眼的小事做起的。

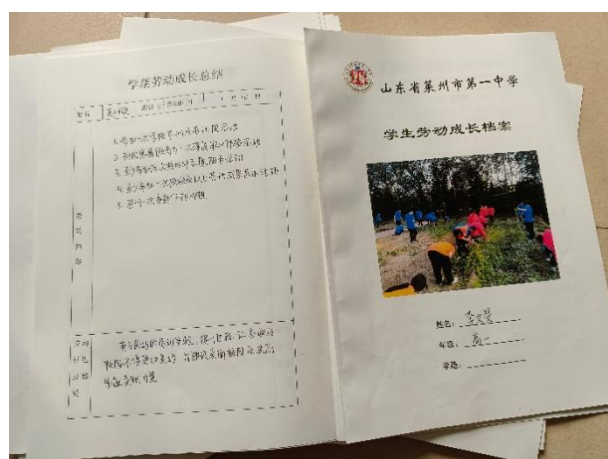
### 四、作业

给各小组分发渔夫帽纸样，观看双面羊绒帽子的缝制微课。

要求每小组制作一顶羊绒帽。

### 9. 成长档案





## 10. 学校成果展

