

莱州市文峰中学学校发展规划

(2021-2025)

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以国家中长期教育规划改革和发展纲要》为指导，全面落实立德树人根本任务，着力转变思想观念。以人为本，以全人教育为重心，发现生命的价值，发挥师生的潜能：发展学生个性，发扬学生的学习主动性和创造性，为学生提供适合的教育；崇尚知识，崇尚情感，崇尚奉献，为教师创造施展才能的舞台；进一步探索特色学校建设，丰富办学特色，不断提升学校整体办学实力，推动学校可持续发展。

二、学校办学理念

教育理念：以人为本，和谐发展，导学互助，知行合一。

育人目标：以人为本的全人教育。

办学理念：让每一个生命都增值。

校训：崇德弘毅，学文攀峰。

校风：负责、尊重、合作、创新。

教风：乐教、善导、关爱、启智。

学风：勤学、互助、善思、敏行。

三、学校发展目标

（一）总体目标

区域一流，全市有影响力。

学校以办人民满意的教育为根本宗旨，把“培养全面发展的人”作为今后的五年教育总目标，在学校特色发展、教师专业发展、学生全面发展、家校合作发展、平安校园等方面取得突破，积极推行“以人为本”的全人教育，让每个学生快乐成长，让每位教师幸福工作，让每个家庭充满希望，努力把我校创办成一所特色示范学校。

（二）近期目标

坚持质量立校，提高管理品位，打造品牌特色，丰富学校文化，提升学生生命品质。

根据国家“学生发展核心素养”要求，学结合“崇德弘毅，学文攀峰”的校训要求，坚持“五育并举”，发展素质教育。坚持德育为先，提升智育水平，加强体育、美育，落实劳动教育，培养学生适应未来发展的正确价值观、必备品格和关键能力，引导学生明确人生发展方向，让成长增值，让生命增智，让素养增质，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）长期目标

办学条件与教育质量达到高标准，加快名校建设；形成鲜明的办学特色，打造名师名家，实现学生全面发展；成为社会认可、人民满意、教师幸福、学生快乐的一流学校，实现教育现代化。

四、具体实施路径和措施

围绕发展目标，结合我校校情，建设有特色的现代化学校，关注人的发展打好发展底色，构建德育体系培育人格成色，推进课堂课程改革增添教育智慧，优化学校管理提升办学水平。

（一）构建德育成长体系

1. 强化行为规范育人

（1）抓好行为习惯养成教育。以《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》为主线，以德体卫流动红旗评选和专项检查为方法途径，加强爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育，重视生命教育和心理健康教育，培养学生健康生活习惯、良好学习习惯和文明行为习惯。

（2）形成德育育德主题序列。按照小学、初中纵向衔接、横向贯通、螺旋上升的原则确定德育内容，建立各年级间既相互衔接，又各有侧重的行为规范目标序列。具体来说，初一年级重点是抓好适应初中学习与生活的习惯养成教育；初二年级重点抓好校规校纪教育、青春期教育；初三年级抓好法制教育、问题生引导、心理健康教育和青春期人际交往指导；初四年级加强人际关系指导、心理健康教育和毕业人生规划教育。

（3）发挥榜样示范作用。将行为规范教育内容纳入学生综合素质评价，引导教师关注学生点滴进步，用多把尺子进行评价，开展“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀小组”、“最佳组员”“和谐拍档”等过程性评价活动，将外在行为要求内化为学生的自觉的行为习惯。

2. 通过德育活动育人

(1) 德育活动主题化、系列化、多样化。挖掘传统节日和重大事件纪念日的教育资源，开展“六个一”学雷锋活动、“清明节主题文化活动”、“感受莱州文化，做卓越莱州人”、“相约母亲节，传递感恩情”“贡献力量，奉献绿色”等主题教育活动，弘扬爱国爱校爱亲人等德育教育。通过主题征文、手抄报评比，“学雷锋美德少年文明礼仪之星”评选、“传承文明，共筑梦想”经典诵读活动，引导学生树立远大理想，勤奋读书。

(2) 校园节日力争丰富多彩。举办读书节、诵读节、书法节、艺术节、体育节、科技节、英语节，从班级、级部、学校三个层面开展校园节日活动。书法节组织书法知识普及、书法知识竞赛、现场书法比赛等活动。与市艺术月同步，开展校园艺术节活动，学生在教师的指导下排演合唱、器乐、舞蹈、话剧小品等文艺节目，举行现场书画展示等，丰富生活，陶冶情操。全年坚持体育锻炼，开展校园阳光体育活动，保证每天锻炼一小时；开齐体育课，组织各类体育项目教学，保证学生每人学会两项体育技能。

(3) 实践活动强化体验。开展校园文化建设活动，增强学生自信说话、流畅表达的能力；开展乡土劳动实践活动，指导学生走出课堂，走进家庭，来到田间地头，开展“我能劳动我有收获”实践活动，付出辛苦劳动，享受劳动成果，感受莱州发展，激发建设家乡、建设祖国的豪情。

3. 落实全员育人

(1) 提升教书育人水平。结合教师队伍建设工作，引导教师牢固树立育人为本理念，探索建立全员育人导师制度，提升教师德育能力。

(2) 落实管理育人职责。依法依规加强和改进学校管理，强化校风、教风、学风建设，落实德育为首，全面提升学校教育、教学、科研、行政、保障等部门有效管理和指导德育工作的水平。

(3) 强化服务育人功能。吸纳并指导学生参与学校管理，规划并做好学生社团工作。帮助学生解决生活学习、成人成长、人际交往等方面遇到的问题，做好学生服务工作。提高学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力。

(4) 挖掘社会教育资源。加强与文明办、共青团、妇联、公安、法院等有关部门的合作，加大学生社会实践基地建设力度，发挥社会资源对学生的教育作

用，构建学校、家庭、社会“三位一体”育人格局。

（二）推进课堂课程改革

1. 改进课堂教学模式

优化原有的“导学互助”课堂学习模式，坚持“导、学、研、练、评”五个环节。通过规范教学流程，在课堂教学中突出小组团队的“学”和“研”，鼓励学生自主学习、深度学习、合作互助、大方展示，保证学生的主体地位，让学生学得生动活泼。

在“导学互助”课堂基础上，重点抓住“学”“研”环节，提出“思辨增质”课堂“3+3”思辨方法：教师教学进行思辨，围绕问题主线，完成知识问题化、问题活动化、活动生活化三个环节的有效设计，提升教学设计的思维含量，让教师教得更明白；学生学习进行思辨，根据知识建构理论，达到知识结构化、知识迁移化、知识综合化三个要求，从思维上教会学生思辨方法，让学生悟得更透彻。通过思辨学习，引导学生从整体系统上梳理知识，把握知识结构，掌握解决问题的方法论，让学生感悟知识的建构意义，形成正确的价值判断和道德认识，善于分享和表达交流，产生自我实现的精神需求，提升学科核心素养。

2. 改进集备教研形式

知识应该是解决应用问题和现实问题的工具，并且是批判性的工具，这是我们教育认识的一个思维增值。

我们将在“每周一研”集体备课前提下，推出“集备思辨—增质课堂”教学研究新形式。结合大单元主题备课要求，一人主讲流程构思设计和问题思辨设计，大家评议补充，先做形式和内容上的加法，再做思辨上的减法，最终在融合中创生最优办法，集体思辨后的教学共案分发各位教师，并组织课堂实操展评，形成“备—讲—评”一体化策略。

3. 组织年度课堂教学大比武活动

围绕“导学互助—思辨增质”课堂建设，每学期组织课堂教学大比武活动。每年度确定一个活动主题和研究目标，分语文组、数学组、英语组、理科组、文科组、综合组六大组，分别从集备思辨—说课谈理、集备思辨—思维呈现、集备思辨—微课创意等三个方面进行课堂教学设计和课堂教学展示，不断加深对“导学互助—思辨增质”课堂的灵活理解和深度思考，提升教师的课堂执教能力。

同时，在听评课交流、集体备课、课堂教学、作业评改等教学常规，我们都要渗透落实教学思辨性问题研究。

（三）优化学校管理

1. 优化学校管理，提升顶层设计能力

（1）打造一支优秀的专业管理团队。进一步加强班子成员的提高性培训和岗位能力专题培训，并通过外出学习、考察参观和进修研讨等多种途径，提高班子成员的学习力、课程领导力、工作执行力，形成团结务实、改革进取、廉洁高效的领导班子。加强校级后备干部培养，完善学校中层干部队伍的考评和选聘制度，选拔培养课改水平较高、具有较强组织管理能力的骨干教师充实到中层干部队伍，为未来学校的改革与发展提供组织保障。

（2）实施学校管理制度重建。探索建立现代学校管理制度。进一步完善以校长负责制、全员聘任制、岗位责任制和项目负责制为主的学校管理制度，学校所有领域和岗位都要有明确的规章制度和岗位职责，重点建立管理岗位竞聘制度、完善教师考核制度、实施教学质量增量评价制度、落实安全保障制度、健全教育教学工作量积分制度。充分发挥党支部的政治核心作用和教代会在学校民主管理中的监督作用，继续实行教职工代表大会制度，不断完善科学民主的决策机制。同时，进一步完善学生家长代表大会制度，建立由学生家长代表广泛参与的学校监督与评价机制。

（3）发挥教育科研示范引领作用。学校的教育理念是“让每一个师生都增值”，学校将以“导学互助-思辨增质”课堂、信息技术提升工程、“德融数理”研究为主课题牵头，带动课堂教学和课程改革齐头并进，进一步深化研究课堂教学改革，用课堂增进智慧、用课程发展特色，推动教育教学质量不断提高。

（4）发挥质量评价的导向作用。一是实行教学成绩增量评价策略。以发展性评价作为教学质量评价的指导思想，改革教学成绩的评价方式，实行教学质量增量评价考核办法，构建阶段教学质量检测、课堂教学质量检测和期末教学质量增量评价相结合的评价体系，对教学质量进行全程动态监控。二是建立学生校本课程学分管理制度。制定《课程建设评价方案》，形成校本化的《教师绩效考核方案》《学生成长记录册》《学生基础性发展目标评价手册》等，促进师生的共同发展。

2. 建设教师队伍，提升教书育人能力

(1) 强化师德师风建设。进一步加强教师的职业理想和职业道德教育。建立学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德建设监督网络，推行“2233”师德建设体系，规范教师从教行为，全面提升师德修养，严格落实师德“一票否决制”。选树师德先进典型，引导教师淡泊名利、志存高远，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，引领教师走专业成长发展之路。

(2) 促进教师专业成长。进一步建立完善骨干教师成长培养机制。开展教师读书活动，围绕学校“导学互助+”课堂教学改革的深化研究和“1·6·X”学校课程体系建设，实施课题带动战略。通过校本教研、微型课题研究、教学大比武、专业引领、专题研究、青蓝工程和各级教师培训、教研活动等平台，每年培养8至12名省、市、县优质课教师、骨干教师、学科带头人。通过市政府、市教体局招录教师新机制，学校新进年轻教师8-10名，改善教师结构不合理、学科不配套的现状。

(3) 建设高素质班主任队伍。建立班主任的选聘制度，选拔优秀教师担任班主任工作，提高班主任工作待遇，鼓励优秀教师终身从事班主任工作。加强对班主任的学习教育，开展“做智慧班主任”读书活动，转变班主任的育人观念，提升班主任的职业境界，打造一支具有个人特质、人格魅力的研究型、思想型和智慧型班主任队伍。

(4) 培养优秀的骨干教师队伍。建立骨干教师培养制度。学校全力提供相关的政策保证、机制推动和资源支持，借力各级教育部门的名师培养计划、名师工作室，充分发挥校级名师的带动效应，制定名特优教师科研奖励制度，完善考核评价体系，实施遴选、激励、淘汰的动态管理机制，进一步加强研究型团队建设，全方位、多层次、多渠道地开展名优特教师培养，力争“十四五”期间培养省级名师有突破，市级以上名师2名左右，培养市级学科带头教师3名以上。

3. 优化学校办学条件，提供良好学习环境

(1) 建设和谐奋进的学校文化，实现环境育人。完成校园的维修和改造，使每座建筑，每条道路、每片广场都有寓意深刻的名称，每个景点都独具学校文化内涵，每块墙壁都有催人奋进的力量。开展班级、教师办公室文化环境建设评比，营造友爱、奋进、高尚、温馨的校园氛围。建设读书屋，将图书摆放在师生

触手可及的位置，使读书成为师生日常工作、学习、生活的基本情趣追求，形成读书养性、读书修德、读书怡情的文化氛围，提升师生的“书卷气”。

(2) 借力“数字化校园”建设，提升教育教学效益。学校树立“让技术助力教育，让每一个师生都增值”信息化教学新思想，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学校网络新样态，全面加速教育教学发展。数字化校园建设将分信息化管理、集备教学网络化、学生信息素养等三个方面，推动师生的信息化素养不断提高。

4. 打造平安校园，为师生发展创造良好环境

(1) 强化学校安全工作责任制。坚持“预防为主、标本兼治、重在治本”的方针，严格落实“一岗双责制”和安全责任追究制。落实“学校安全工作领导小组—校保卫室—级部—班主任—任课教师”安全工作管理责任，严格落实领导值班制和班级路队班主任护导制，严格落实外来人员登记制度和家长接访制度，坚持学生请假登记制度，保安车区安保制，责任到人，工作到位。

(2) 规范开设好安全教育课。积极开展防溺水、防火、防震、防校园暴力、交通、大型活动、饮食安全、传染病防治教育，做到安全天天讲时时讲，把开学第一课定为安全专题教育课，第一周为安全教育周，专门设立安全教育专栏，并通过升旗仪式、班会、主题活动等强化安全教育。与学生、家长、教师层层签订安全责任书，每月开展一次安全演练。

(3) 加强学校安保队伍管理。强化校园周边环境治理，明确了门卫职责，认真做好安全隐患的排查和整改工作，进一步完善管理、教育、防范、应急、监管五大安全工作体系。完善校园监控及安保器械，实现人防、物防、技防的三统一。

(4) 推进家校共育增智。在学校原有家委会活动基础上，探索“家校联盟”新形式，拓展家校沟通内容，将以家长专题教育、心理疏导、亲子成长、拓展体验等四个方面作为研究重点，引导家长和学生共同成长，分类定期做好家校共育指导，提升家长必备的科学的育人指导能力，为学校教育新样态锦上添花。

莱州市文峰中学

2021年9月1日