

烟台市福山区福海路小学 2021--2022 学年度 第二学期工作计划

本学期，福海路小学将继续秉持“办规范教育，创爱心校园”的办学思想和“保稳定，促发展，求创新，出特色，争一流”的工作目标，以全面实施素质教育、全力提升教学质量为追求，在精致管理上求突破，在教学质量上求攀升，努力实现办学水平的进一步提高。

一、指导思想

以“十九大精神”和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，努力构建“以和谐的环境进行教育，以和睦的方法教育人和为了人的和谐发展而进行教育”的模式，扎实有效地开展教育活动，为学生健康成长打下坚实的做人基础。

二、工作措施

（一）党建工作

1. 指导思想：

2022 推进教育高质量发展的关键之年。本学期，党支部将以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神为指引，深入贯彻全国、省、市、区教育大会精神，紧紧围绕“办好人民满意的教育”总体目标，不断巩固“两学一做”成果，找准党建工作和教育工作的结合点、着力点，探索新时期党建工作新思路，解放思想、与时俱进、扎实工作、开拓创新，进一步加强和改进党支部和党员队伍建设，为学校教育的快速发展提供坚实的组织和思想保证。

2. 工作目标

（1）继续按照过硬党支部的创建要求，与“五星联创”工程相结合，加大抓作风建设和党风廉政建设力度，全面贯彻党的

十九大和十九届五中全会精神，落实从严治党责任，扎实推进支部党建工作，提升支部标准化规范化水平，使支部党建工作再上一个新台阶。

（2）扎实推进“三会一课”和主题党日活动，探索行之有效加强党员先进性教育方法，组织支部成员学习贯彻党在新时期的各项方针、政策，确保每一名党员在思想和行动上始终和党中央保持高度一致，时时处处发挥先锋模范作用，确保支部“牢抓党建，服务校园”党建品牌创建工作取得实效。

（3）加强入党积极分子的培养考查和新党员发展工作。进一步拓宽发展思路，坚持“按照党员标准，成熟一个，发展一个”的要求，加强在教学一线的教师中发展党员，通过党员的先锋模范作用，吸收有为的年轻人加入党组织中来，不断壮大党员队伍，增强党组织凝聚力。

（4）强化教育信息报送与管理。开展形式多样的党支部宣传活动，运用创新活动载体和形式来吸引支部成员参与宣传活动，充分发挥基层党组织凝聚力、向心力。

3. 主要工作

（1）坚持党的领导，强化思想引领。围绕“两学一做”，抓好传达学习，精心制定学习计划，安排好配档，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把握意识形态工作主动权，提升基层党建工作水平。继续扎实推进“三会一课”和主题党日活动，巩固提高“两学一做”所取得的成果，持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化、长效化。

（2）持续推进党建品牌创建工作。紧紧围绕“提升党建水平、提高服务能力”两大核心任务，以深入推进学习党的十九大精神为契机，以“牢抓党建、服务校园”为目标，以开展“素质

提升在行动”、“热忱奉献在行动”、“服务师生在行动”三大活动为载体，打造支部党建特色品牌，引导广大党员干部，在工作中主动亮明身份，充分发挥先锋模范作用，树立党员干部的良好形象，进一步完善党建管理机制，规范教育行为，提升服务水平，为教育事业不断发展向前做出积极贡献。

（3）深化党风廉政建设。全面落实党风廉政建设主体责任和监督责任，规范权力运行，严格落实“三重一大”、党务公开等制度，切实提高政治站位。深入推进全面从严治党，不断优化教育发展环境，坚决落实中央“八项规定”，进一步加强作风建设。加大监督执纪问责力度，深入整治师生身边的不正之风和教育领域漠视侵害群众利益的突出问题。把握运用好监督执纪“四种形态”，坚持抓早抓小抓预防，落实党风廉政建设责任制，筑牢党风廉政防线，做到不碰红线，守住底线。

（4）做好党员发展工作。在做好预备党员发展对象以及入党积极分子培养和考察工作的同时，严格规范发展党员程序，坚持“按照党员标准，成熟一个，发展一个”的要求，加强在教学一线的教师中发展党员，通过党员的先锋模范作用，吸引更多的入党积极分子加入到党的组织中来，不断增强党组织的凝聚力。

（5）结合时代发展改变观念，在党支部宣传工作中不断融入新理念、新思想、新方法。充分发挥党支部微信公众号、抖音、微信群、QQ群等新媒体途径优势，掌握好分寸，控制好导向，积极改善工作方法，与时俱进做好党支部宣传工作，努力满足党支部建设和发展需要，实现党支部宣传工作的效果最大化。

不忘初心铸党魂、牢记使命践忠诚。在新的学期里，福海路小学党支部全体成员将以更加饱满的激情和昂扬的斗志，凝心聚力推进支部各项重点工作落地落实，学党史、悟思想、办实事、开新局，为实现学校教育教学高质量跨越式发展做出更大贡献，以优异成绩迎接建党一百周年。

4. 工作配档（见附件一）

（二）安全工作

1. 为切实加强对安全工作的领导，成立我校安全工作领导小组：

组 长：潘立强

副组长：权克华、邢锡德

成 员：孙明丽、于谦惠、于丽英、姜涛、郭巍、赵文吉、
孟凡秀、姜谦、刘婉荷

2. 工作的总体目标

我校将深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述，落实省市区部署，压实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的安全责任体系，全面完善安全生产责任制，夯实安全生产基础。建立健全制度预案修订、安全隐患定期排查整改、专业化第三方服务、月通报考核及应急处置五项机制。推进标准化管理和风险管控机制建设，制定学校安全大纲，修订完善三项清单，抓好过程管理和执行力度。定期召开工作例会，组织开展教育培训演练活动。突出常规检查与抽查考核，扎实开展安全隐患大排查、大整治行动，突出 15 个重点领域安全工作，继续深化推进专项整治工作。积极配合上级主管部门保安服务招标采购后续工作，完成监控与公安联网、护学岗设置等工作，加强食堂安全管理。加强学校安全档案管理的规范性，突出过程化、痕迹化管理效果。

3. 工作重点

（1）完善安全管理机制。按照“党政同责、一岗双责”“的工作要求，落实校园安全主要领导责任、各科室主体责任，教师个人岗位责任，各项措施到位，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。不断完善修订三个责任清单，摸清学校每个部位的风险点位，把每个风险点都落实到具体人，做到安全工作人人有责。

(2) 交通安全管理。加强交通安全和学生乘车安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生不准骑电动车。严禁师生乘坐无证车、超载车。加强学生交通安全知识的宣传、普及。三是充分利用班队会、旗下讲话、专题讲座、手抄报等形式，对学生进行交通安全知识教育。

(3) 学生的校园内安全教育。学校要严格落实 1530 安全教育模式，充分利用放学前一分钟、周末放假前 5 分钟、节假前半小时，定期对学生进行全方位的安全教育。学校要结合学生安全教育日、防灾减灾日、消防日、交通安全日等教育日和开学后、放假前等重要时间节点和事故易发的季节性特点，充分利用安全教育平台、主题班会，开展形式多样的防溺水、道路交通、防踩踏、心理将康、防校园欺凌、防食物中毒等安全教育活动。

(4) 安全演练。按照教育部应急演练规定，学校要落实每月开展一次防暴恐、防地震、防火灾、防挤压踩踏等各类应急演练活动，让每一位学生参与到活动中，提升师生的安全意识和应急避险技能。进一步完善应急工作机制，提高应急管理水平。

(5) 隐患整改。学校要树立“隐患就是事故”的安全工作新理念，重视校园安全隐患排查工作，对于排查出的安全隐患要立即整改，做好记录台账，形成闭环管理。

(6) 做好防溺水安全教育工作。教育学生不擅自到河里、池塘等危险水域游泳，掌握一些基本的溺水救护知识。

(7) 心理健康教育。加强学生心理健康教育教育，学校要定期排查学生心理健康问题，消除学生心理疾病，保障学生身心健康成长。

(8) 食堂管理。强调食堂日常规范管理，接受上级教育部门和街区直管部门的检查督导等，做好用电安全、燃气安全、消防安全、卫生检疫、留样消毒、卫生清理、防鼠防虫等事项，做

好各项常规记录。按常规做好学生餐费收取和统计工作，特别注意记录学生请假等情况，核对学生餐费退费事宜。注意餐费收取时谨防假币等。班主任做好学生饮食安全常规教育，落实课时教学、手抄报、主题班会等常规内容，培养学生安全、文明、健康饮食习惯。加强餐厅内就餐秩序及纪律教育管理等。班主任落实学生文明就餐教育管理，做好家校沟通工作，积极发挥膳食委员会和家委会作用，对于就餐违纪严重的学生，进行劝退。班主任做好学生饮食禁忌情况和特殊体质的调查了解，预防饮食安全事故等。

（9）安全保卫工作。

坚持校园安全管理制度，不断提高全体保卫人员的自律意识，要求始终把安全防范工作放在首位。开好每周安全保卫工作例会，通过学习和交流统一认识，及时对学校安全工作状况进行总结和分析，并力争做到安全保卫工作部署周到和落实到位。严格学校门卫执勤制度，做好人员、车辆、秩序等方面的管理工作，守好学校大门第一关口。校外人员来访、会客或办事，门卫要认真执行进校联系或身份确认制度，谢绝社会闲杂人员或无关人员进入校园。坚持校园治安巡逻制度。严格执行机动车辆进出校园管理规定。确保校门区域正常秩序。

（10）落实好大型集体活动中的安全工作。

校内组织运动会、升降旗仪式、课间操等集体活动时，班主任是安全工作的负责人，学生上、下楼道靠右有序行进。学校组织师生外出活动，必须事先报主管部门，待批准后方可进行。组织学生外出活动，要有学校领导带队，有足够的教师负责管理，要准备好外出活动安全预案。不组织学生参加商业性庆典、演出活动。

（11）进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生

命和财产安全。大力整治校园欺凌和暴力行为，定期开展“校园防欺凌”“防性侵”教育活动，培养学生自我保护意识，强化责任，提高师生法治意识，切实维护学生生命健康和校园安全。

4. 工作配当表（见附件二）

（三）教学工作

1. 指导思想

根据学校对教务处教学工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以素质教育为目标，以整体推进课程改革为中心，以发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处工作，内强素质，外树形象，全面贯彻党的教育方针，强化教学工作全程管理，确实提高教学质量。

2. 完善教研工作制度，促进教学质量的提升

（1）发挥组织管理作用：校本教研对于促进学校教师专业发展、推动新课程实施、大面积提高教育教学质量有着重要作用，学校行政领导高度重视校本教研制度建设，校长、业务校长、教导主任分级部履行好教育中的指导、服务职能，为校本教研的健康发展提供保障。

（2）校本教研活动的常态化：利用全体教师大会、学科会议进一步建立健全校本教研规章制度入脑入心，促进活动开展的经常化、规范化。学校重点加强教研组和备课组活动、教学反思、教师学习、课堂教学研讨交流等制度的建立和完善，明确教研要求和具体措施，规范教师学习、培训、教研等方面的行为，每学期针对各学科问题式教研进行有效的研讨交流。

（3）调动教师参与的积极性：学校结合实际要细化校本教研工作评估方案和评估标准，分等级纳入教师考核中，建立评价激励措施，同时教务处定期对学校的校本教研工作进行检查，定期召开“校本教研工作经验交流会”，总结推广先进经验和优秀

成果，促进教师不断进取。

(4) 突出示范带动引领作用：从本学期开始，学校将遴选并确定一批校本教研示范教研组，手把手进行指导，定期召开校本教研工作经验交流研讨会议，做好示范教研组工作经验地总结与推广，不断推动校本教研工作健康发展。

3. 细化教研活动任务，保障教学质量的提升

(1) 以“常规”为突破口，促进教学质量的提升

教学质量是学校的生命线，为此我校始终把提高教学质量放在学校的中心工作来抓，高水平的教育需要高素质的教师队伍，随着我校办学规模的不断扩大，我校领导班子始终把加强教师队伍建设作为学期重点和难点。由于今年新入职教师、栖霞调入、校聘教师较多，教务处将继续分层分时段组织相关人员认真学习落实好《福山区中小学教学基本规范》《福海路小学教学事故处理办法》等，加强巡课力度，对师生教学基本规范、教师一日教学规范，学生一日学习规范，从多个层面规范师生行为。

①课程管理上：严格按照省市区教学基本规范的指导意见组织教学，开齐开足课程，确保音、体、美、综合实践活动课、地方课程、校本课程、体育活动课以及活动课人员落实、内容落实、时间落实、场地落实，并做到有备课、有记录、有成绩、有评价。不得以任何名义增加或缩减规定的课程、课时，音体美课若有特殊事情调课，一定报教务处备案。

②新教材培训上：面对各学科统编教材，我校开展线上专家引领+线下教研组案例研讨相结合的方式进行学习。开学初利用集中学习时间组织教师观看教材培训视频，引领方向。平时利用第八节课教研时间和每周的学科教研时间立足课堂，立足单元，通过教学案例分梯次分层次进行研讨交流。

③教学设施上：加强各学科部编版教材的备课指导，尤其是未满三年的新教师，着重引导手写备课怎么样根据新课改要求，

在研究课程标准、教材及其他资源的基础上，准确把握教学重难点，教学目标做到明确、具体、可操作性、可测评、可达成。坚持立德树人，以学生为主体，倡导自主、合作、探究式学习，同时要坚持教学反思与总结。

④课外指导上：根据学校校情和特色，积极开展艺术、体育、传统文化、创客等兴趣小组和专业社团活动。结合研学旅行引导学生利用校外图书馆、科技馆、博物馆、自然与人文环境等资源，广泛开展读书交流、自然观察、社会考察等自主学习和实践活动。

⑤教学评价上：为了让本学年的教学质量再上一个新台阶，本学期引领带动各学科教研组长要尊重学科特点，不同学科采用不同的评价方式，取消期中考试，渐渐以学校自主命题，通过开卷考试、实验操作、成果展示等多种评价方式，充分发挥评价的诊断、矫正和激励作用。

⑥教学研究上：加强业务学习，规范教研活动不流于形式，结合问题式教研，通过周周公开课、“一师一优课”、“青年教师素养大赛”等活动，开展好晒课、观课、评课、研课活动，促进教师能力的提升。

（2）以“活动”为驱动，保证教学质量的提升

我校注重学生的思想教育，激发师生爱党爱国热情，用红色文化润泽学生健康成长，本学期我校将陆续开展丰富多彩的系列活动，进一步增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，进一步唱响时代主旋律，积极营造健康向上、爱岗敬业的良好氛围。

①为弘扬歌颂伟大的中国共产党，弘扬中国传统文化，歌颂在中国共产党的领导下，中国取得的举世瞩目的伟大成就，将在全体师生间开展“为党献礼，共绘锦绣”书画展。

②阅读红色经典、英雄故事，分级部以不同的形式展示出来，其中低年级组进行诗歌朗诵，中年级组进行讲故事，高年级组进行演讲，以此来缅怀革命先烈，传递榜样力量，弘扬爱国主义精

神，激发同学们的民族自豪感和历史责任感，在校内刮起了一股强烈的“诵读红色经典风”。

③为了弘扬革命精神，进一步推进学校文化建设，赞扬全国人民团结一心，众志成城，追求美好生活的乐观精神，在师生间开展爱党爱国主题征文比赛。

④开展劳动创造美好生活。活动共分为七个板块：包含用心养护一棵植物、做一顿温馨家庭餐、做一份劳动最光荣手抄报、做一名内务整理“达人”、找“一位”最美劳动者、找一位身边最美抗“疫”者、做一个劳动教育小视频。

（3）以“课堂”为抓手，促进教师学科核心素养的提升。

①达标课，要渗透学科核心素养。

对于刚入职我校的新教师，进行达标课验收。达标课在着眼于本学科核心素养的基础上要求目标明确，环节科学合理，评价有针对性，适时渗透本学科的核心素养。

②展示课，要落实学科核心素养。

各学科按年级推荐一名教师进行课堂教学展示，经过教研组打磨的课要能够落实各学科的核心素养。提倡民主平等，尊师爱生，和谐相融，教学相长的新型师生关系。

③样板课，要细化学科核心素养。

根据区级各学科的教学大比武活动展现出的样板课，在学校层面全面推广，帮助老师们明确如何在一节课中细化学科核心素养。样板课要求精巧、精致、精彩。

④精品课，要深化学科核心素养。

利用我校的市级优质课，引领老师们打造自己的精品课，精心学习如何在课堂教学中深化学科素养。精品课要体现“新”、“趣”、“活”、“实”。

⑤电教课，拓展落实学科核心素养的渠道。

电教课可以激发学生自主学习，提高学习效率，进行发现学

习，具有广泛的参与性、实践性、开放性，能够拓展各学科核心素养的落实渠道。学校将利用电教优质课，充分发挥其作用，落实好各学科核心素养。

（4）以“活动”为平台，聚焦学生核心素养的提升。

我校是传统文化示范校，基于这一优势，我们将以此为抓手，以每月一节活动为阵地，直指核心素养提升，全面发展学生的综合能力。校园生活，既要丰富多彩，又得张弛有度，我们将根据学生身心发展规律、中国传统节日的特定安排，将传统文化的元素融入每月一节的的活动阵地。在二月民俗节、三月文化节、四月读书节、五月艺术节、六月科技节、七月感恩节中我们充分利用“每月一节”培养学生的观察力、思考力、合作力、分享力、执行力等综合能力，培养学生的情趣、意趣、乐趣、志趣等，丰富学生的校内外生活，通过这些丰富多彩的“节”日，提升学生的综合素养。

①为了让学生们了解数学文化，让每一位学生都接受数学文化的熏陶，感受不一样的课堂，我们将在三月文化节举行“润泽数学文化，感受数学魅力”的学生讲数学文化故事比赛活动。学校将会在五月的艺术节中开展数学文化节，组织学生开展数学文化活动中数独、速算、24点以及生活中的数学摄影、数学故事、数学手抄报等，旨在通过数学文化节，激发学生学习数学的兴趣，锻炼学生的数学思维，让学生通过数学文化活动，进一步认识数学、喜欢数学、挑战数学，感受数学的独特魅力，在数学中得到快乐，且学且思，从而提升自身数学素养，推进我校数学文化建设。借活动扩大学校的影响，渲染学校的数学氛围，借活动展示学校特色建设的成果，促进学校的特色建设。

②为落实立德树人根本任务，发展学生英语核心素养，全面提高学生的综合语言运用能力，我校将通过多种途径、多种方式为学生搭建学习、体验、运用英语的平台，组织三至五年级学生

开展丰富多彩的英语语言实践活动。例如我校将根据具体工作安排，在三月的文化节中将举行“童声故事会，绘本润童年”的讲故事比赛。在五月的艺术节中将通过课本剧、英语演讲比赛、英语小报比赛等形式，全面展示学生英语核心素养的提升成果。

（5）以大阅读观为抓手，直指学生核心素养提升。

阅读素养的培养是构建核心素养的重要基础，推行大阅读是提升学生核心素养的必由之路，也是提升学生语文能力的有效抓手，在我校语文单元整合拓展阅读的课题引领下，我们将继续推行师生的课后拓展阅读，构建“拓展阅读”特色课程，以“拓展阅读”特色课程实施为突破口，着力提升学生的核心素养。学校将在4月的“读书节”，组织老师在全校学生中开展相关的阅读主题活动，如“读书达人赛”活动，为孩子们搭建展示自我平台。利用读书节时间，让孩子们读一本好书，并交流阅读心得，进行读书征文比赛。在读书月进行亲子阅读分享，评选“书香家庭”活动，通过多种形式，进行阅读推广活动。

为引导学生深入理解和践行社会主义核心价值观，充分发挥综合实践活动课程在立德树人中的重要作用，根据教育部《关于印发〈中小学综合实践活动课程指导纲要〉的通知》文件精神，本学期我们将优化综合实践活动课结构，确保劳动教育课时不少于一半；挖掘其他学科有关劳动教育的元素，在各学科教学中有机融入劳动教育内容。我们将举办“劳动·爱”首届劳动节，组织中小学生在广泛开展校内、校外、家务劳动的基础上，参加劳动活动记录比赛。在书香校园、文明校园创建过程中突出劳动教育元素，推崇热爱劳动的校园文化。我们将分阶段开展学生劳动成果、劳动技能展示活动，在每月一节中适当安排各年级段的展示活动，如一一年级的叠衣服比赛、二年级的垃圾分类比赛、三年级的水果拼盘比赛、四年级的洗衣服比赛、五年级的种植比赛。旨在通过各种劳动教育，使学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇

高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，热爱劳动，尊重劳动者；具备基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

如果说活动是线，那么学科知识就是珠子，把各学科的知识穿插于丰富多彩的活动中来，既增加了学生学习的积极性，又增加了学生的成就感，既培养了学生的集体荣誉感，又增加了班级的凝聚力，既是一种磨难教育，又是学生综合素养的最好表现方式，我们就要通过各种丰富多彩的活动，挖掘学生无穷的潜力，促进其综合素养的提升。

4. 工作配档（见附件三）

（四）政教工作

1. 指导思想

围绕学校工作计划，围绕“比学赶超、创先争优”活动，坚持以思想道德教育为主阵地，以养成教育为主线，以序列德育活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，紧紧围绕“三个服务”（服务学校发展大局，服务教学中心地位，服务学生成长进步）的基本宗旨，依据学校制定的发展规划，培养高素质、高品位的小学生，办让人民满意的教育。遵循青少年学生的成长规律和社会发展的要求，创新活动载体，丰富活动内容，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好德育工作和常规管理工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展，特制订本计划：

2. 以人为本，狠抓教师队伍建设，强化育人意识。

（1）提高师德水准。本学期，我们将组织全体教师继续进行各类教育法规、德育文件等的学习和讨论，开展主题教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育

人、服务育人的良好氛围。

(2) 加强班主任队伍建设。首先要加强理论学习，鼓励班主任通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任交流会，传播先进的管理经验，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每周班队会课，保证班队、品德课两块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立健全先进班集体、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3. 狠抓基础，强化养成教育，培养文明行为习惯。

(1) 强抓习惯促养成，规范管理保稳定

①利用开学前公众号加强学生返校相关事宜家校沟通联系，解释说明学生防疫体温检测、入校行路秩序、在校秩序安全规范、在校就餐、学生上课等事项内容教育，保障起好头开好步。

②政教处召开班主任相关会议，强调学生在校安全文明规范强调事宜。加强开学初联合检查公示检查结果，及时规范纠正。

③加强红领巾监督岗学生教育培训和纠察规范指导，重点针对学生课间秩序纪律、严禁教学楼内疯闹喧哗、严禁到办公楼喧闹、严禁学生校园欺凌、严禁监督岗纠察舞弊现象等。重点针对低年级学生课间秩序、就餐规范、学生如厕等加强日常纠察。每周召开常规总结会议等。

④开学一月后，召开总结会议，公示分析各级部班级纪律文明教育情况，发挥级部主任和优秀班级示范引领作用，针对问题及时指导个别班主任教育管理工作。

(2) 加强日常教育规范，落实效果考核评价

①落实日常教育规范教育，结合主题教育强化和活动载体，推进学生日常行为养成教育，重点针对学生上下学行路秩序安全、班主任路队导护、学生就餐文明教育、学生在校课间活动纪

律、学生大课间及午休活动规范等方面，加强管理规范，每周总结，颁发纪律流动红旗或开展主题教育等，形成长效教育管理机制，整体促进班级教育管理和学生文明养成教育。

②通过每周量化考核，加大不定期督查检查等，落实班主任相关工作考核，适时开展总结、会议活动，形成有效激励机制，落实效果考核评价。

4. 多方大力支持合作，做好卫生防疫工作

(1) 加强领导，落实责任

要充分认识加强学校卫生安全工作的重要性、紧迫性和长期性；进一步强化学校传染病防控工作的责任意识，加强组织领导，成立传染病疫情防控工作领导小组，明确工作职责，密切配合卫生等部门，制定、完善和落实相应的传染病预防与控制工作预案，确保学校师生身心健康，努力把传染病预防与控制工作抓紧、抓好、抓实、抓出成效。从而将学校卫生防疫工作落到实处。

(2) 认真监控，及时报告疫情信息

建立和落实晨检制度，加强对学生健康状况的监测。晨检工作由班主任或值班教师对早晨到校的每个学生进行观察、询问，及时了解学生出勤、健康状况；发现学生有传染病早期症状者(例如发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等)以及可疑传染病患者(请病假的学生应查明病因)，及时报告兼职卫生保健教师和学校传染病疫情报告人进行排查，以确保做到早发现，早报告。班主任要利用晨会课、健教课时间，有针对性地进行健康教育，同时要教育学生，进行自我观察，如有发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等身体不适时，要及时告诉家长或老师，以确保早发现、早治疗。

学校由传染病疫情的报告人赵云霞老师负责学校传染病的监控与报告工作。学校传染病疫情报告人要与班主任加强

沟通，及时了解学生的出勤、健康情况，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，应在第一时间向校长及区级疾病预防控制中心报告，同时向上级教育主管部门报告。报告内容应包括：发病时间、发病地点、发病人数、主要症状、密切接触者、已采取的措施等。防止瞒报、漏报、缓报现象发生。

（3）采取有效预防措施，做好疫情防控工作

学校除做好传染病疫情报告以外，要按照卫生部门的要求，对患病学生采取隔离治疗等措施，将疫情控制在萌芽状态；如发生暴发疫情或新病例持续不断等情况，要根据卫生疾控部门提出的疫情控制措施，在一定范围内采取必要的措施，避免人群集聚的大型室内活动，严防疫情扩散。要注意做好学校教学、生活场所的通风、换气和消毒，保持空气新鲜，班主任做好教室消毒记录；加强学生体育锻炼，保证充足的休息时间，增强学生体质，提高机体抵抗疾病的能力。鼓励学生有病及时就医并在家休息等。

（4）大力开展健康教育，提高卫生与防病意识

学校要充分利用时间及各种形式，对学生集中进行传染病预防知识的强化教育，切实增强学生的卫生防病意识。

①加强健康教育的宣传。学校通过墙报、升旗仪式、班（队）会等多种渠道，多种形式，做好新冠肺炎、流感、结核病等疾病的宣传预防。充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机，进行广泛的宣传教育，结合3月3日全国爱耳日、3月24日世界结核病防治日、4月7日世界卫生日、4月25日全国儿童预防接种日、5月20日中国学生营养日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日等开展相关宣传活动，使卫生保健意识深入人心，积极宣传健康的生活方式。教育师生树立“学校是我家，健康靠大家”的浓厚意识，增强师生“讲卫生、重健康、防疾病”的意识和自律行为，提高师生“人

人都是卫生工作者”的主人翁责任感和自觉性，真正营造起人人维护学校环境卫生，人人规范公共卫生行为和健康的的生活方式，人人重视除害防病，科学健身的良好氛围。

②做好一年级新生入学预防接种查验工作，建立学生完成证明查验档案。

③加强学生近视眼防控工作。重点监控学生视力，近视生常抓不懈。每学期进行两次视力检测，建立学生视力档案。卫生保健老师和全体任课老师要十分注意学生正确的用眼卫生知识和指导学生做好眼保健操，做到穴位准确手法正确。切实保证眼保健操时间、检查、监督落实，准时上课、下课不拖堂，不让学生疲劳作业。严格落实“三个一”（一尺一拳一寸），规范用眼卫生，使学生从小养成良好的用眼卫生习惯。学校协同家长对学生预防近视、保护视力的宣传教育，做到预防为主保护为主，及早发现、及早纠正、及早治疗，共同保护学生视力。

还应利用家长会、告家长书等形式，向家长宣传相关预防知识，以取得家长的配合与支持。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

5. 开展家庭教育指导，形成学校坚强后盾

我校将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容，坚持以学校为主导、家庭为主体，创新家庭教育方法，促进了学校教育的发展，增强了家庭教育的合力，工作呈现出制度化、规范化、特色化的局面，形成了家庭、学校携手共建的教育特色。

学校经常向家长进行家庭教育重要性的宣传，让家长重视家庭教育。本学期通过多种形式开展了线上家庭教育

指导培训，指导家长们如何教育孩子做好疫情防控，如何引导和督促孩子居家线上学习和生活。家庭教育培训帮助家长树立了正确的教育观念，提升了家长教育指导子女的能力。

本学期召开两次家长会。家长会集中展示学校良好的育人环境和教育成果，促进家长对学校的了解、认识，争取家长的配合、支持；家长会让家长与班主任、科任教师交流，反馈学生在校表现，了解孩子家庭生活，增进对学生的了解，并征询家长的意见，共同商讨教育的方法与策略，提升教育成效。

开展线上和实地家访工作。家访是每位老师了解学生必不可少的途径之一，本学期，我校全体教师将继续通过手机电话、qq、微信、钉钉和腾讯视频等形式开展线上家访活动，从中了解学生的学习、生活等方面。此外，待春暖花开疫情结束之时，我校也将继续开展线下家访，走进学生生活的地方，从而更加深入地了解每一位学生，更好地教育他们。

我校将面向学生家长举办“开放日”活动——把家长请进来，请他们走进学校，走进教室，随堂听课，参与班级活动，并重新体验学习生活，理解孩子的辛苦、不易，提高家长教育孩子的水平和能力。

本学期，初步打算邀请家长代表参加“食堂开放日”的活动，从而对学校食堂有更进一步的了解。其次在学校六一儿童节联欢活动中邀请家长代表来观看，从中感受到孩子们的多才多艺，督促孩子们全面发展。

6. 稳抓常规追求创新，加强少先队阵地建设

(1) 学习贯彻《若干意见》，重视未成年人思想道德教育。

①围绕三月份文明礼貌月，组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动。以“看现象、评事例、做标兵”

等活动形式为载体，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

②继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

③积极组织广大少先队员参加各类校外实践活动，组织队员到我校的校外实践基地、场馆开展少先队活动。引导队员快乐参与，健康成长。

(2)加强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

①加强少先队组织建设。

各中队辅导员要有明确的少先队工作意识，对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育，开展生动活泼的少先队主题活动，每月定期召开辅导员例会，及时改进和反馈工作。

上好每周一次的班队活动课。活动应结合学校工作、节日文化等进行，开展队活动应充分调动每位学生的主动参与，辅导员要避免“包办代替”。

继续做好“优秀雏鹰中队”、“优秀雏鹰小队”等各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。

②加强少先队阵地建设。

抓好“红领巾监督岗”的队伍建设，配合常规检查、“礼仪小标兵”、“环保小卫士”等评比活动，认真履行岗位职责，做好值勤记录，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。

加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影。各中队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。各中队还要设有“文明公约”、中队角等，

增强集体的凝聚力，促进良好氛围的形成。

加强队室的建设和管理。定期更新内部布置，坚持大队委员每天值班制。

7. 工作配档（见附件四）

（五）教科研工作

为进一步落实学校“以科研为先导”、“教育以人为本”等办学理念，新学期教科室将实施课题带动战略，积极开展教育教学研究，走工作科研化、科研工作化的教改之路，推动高素质教师队伍发展，致力于学生高素质形成，使教科研与新课改一路同行，促进学校的特色形成和可持续发展。

一、工作思路

1. 围绕一个中心：科研兴校，内涵发展
2. 立足两条主线：课题引领，项目推进
3. 着力三项工作重点：认真做好各级各类规划课题的开题指导、中期评估和结题工作；继续加强各级各类科研课题的过程管理和成果应用。

二、工作目标

1. 以制度为基础，建立学校教育科研机制。强化教师科研意识，使教师的科研理论水平和实践能力得到进一步提高。
2. 以管理促发展，让“三本”（校本、师本、生本）理念焕发教师自我发展的生命意识，教育科研通过发展理念来解放教师的精神生命，彰显强大动力。
3. 在全校一线教师范围内带动科研工作的开展，确保各项实验研究达到预期目标。进一步实现教育科研的规范性管理，重视已有科研成果的巩固、推广和发展。
4. 以理念引导实践，实践孕育理念。以教育教学实践为基础，开展“小课题，大教育”的校本作文序列化研究活动，把教育科研做实做活，使教育科研真正来自第一线，服务第一线，引领第

一线。

5. 创新内容，创新形式，积极开展教科研活动，通过课题研究把个人学习、备课、教研活动连为一体，培养出一支政治方向明确、业务素质较高的专、兼、群相结合的教育科研队伍。

三、具体措施

（一）以课题研究为突破口，强化课题研究的实效性。

1. 强化课题研究的定位。持之以恒强化“以解决教师、学校教育教学工作中遇到的真问题”为导向的教育科研，在解决实际问题的研究过程中，增进教育理解、改变教育行为、提升教育教学水平、强化实践理性。

2. 切实做好课题研究的各项工作。充分发挥“十三五”已结题课题的示范引领作用，促进研究实践做法、成功经验、优质成果的有效分享。

（二）加强学习，参与研究，落实规范性管理。

1. 将教研、科研、教师教育三个方面整合起来，以市和区课题研究为切入点，以教研组活动为基础，以提高教师教育水平为目的，校本培训继续采取集中与分散相结合原则进行。

2. 学校提倡人人都作贡献，使“教育人才”集中在教育教学研究第一线。“教育人才”的建设，除学校为之搭建的成长平台外，更强调的是以自学为主，立足于自省自察。本学年除了学校组织的校本培训学习外，积极提倡教师自学，强调自学后的反思。

3. 以过程为主，立足于学以致用，向规范靠拢。通过“课题申报周”、“开题论证周”、“中期检验周”等为期比较长的研究活动，让教育科研的意识在行动中得到体现。同时指导全校教师在实施课题研究的过程中，做到学以致用。严格落实规范性管理，使教师的研究行为逐步与规范性、科学性的要求接轨。

（三）加强立项课题的过程性管理、指导，确保实验达到预

期目标。

1. 开学初召开各课题成员研究会，组织学习并修改方案，讨论阶段性研究计划以及相关的子课题，要求计划有实效性、针对性、可操作性，充分发挥研究人员的主观能动性。

2. 按计划有步骤地实施研究，切忌走过场。学校行政将加强指导和督促，听取意见，协助解决研究中存在的问题。

3. 适时聘请专家、领导指导课题的实施与研究，使课题研究有序、正规进行。

（四）加强各类科研课题的过程性管理和成果应用

1. 继续深化各类市、区重点课题和个人课题研究，做好开题指导、中期评估和结题工作，加强各类课题的过程性管理和成果应用。

2. 落实课题管理两结合机制，让课题研究既有理论的高度，更接学校、课堂的地气，提升教科研队伍的科研素养，实现科研队伍的动态管理。

3. 成果辐射，经验分享。继续加强重点课题、精品课题的培育工作，定期召开专题性课题经验交流会，辐射研究成果，发挥课题研究的实效，智慧分享，互帮互促。

（五）制定并认真落实课题研究的制度，保障课题研究的顺利高效的进行。

1. 加强对课题的指导，深入课堂、年级组和教研组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2. 召开课题学术研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

3. 认真组织阶段性验收，并及时总结。

4. 注重课题研究过程中各类资料的积累工作。

5. 实行课题主持人负责制。教科室组织好课题的立项工作后，课题的实施由课题主持人负责。课题主持人要制定好课题实施计划，指导课题小组的成员展开研究工作，及时收集课题资料。

有困难及时向学校教科室报告。

新学期，新形势，新任务，我们福海路小学的全体师生充满自信，在福山区政府和去教体局的领导下，以打造高效课堂为动力，同心同力同德继承发展创新，积极投身教育教学改革，共同为学校教育教学质量的再提高，学校发展内涵的再丰富和办学品位的再提升作出自己的贡献！

附件一：

福海路小学 2020-2021 学年度第二学期

党建工作配档表

月 份	事 项	备注
2 月	党建开学第一课	
	2 月份主题党日	
3 月	党史宣讲活动（2-5 年级学生）	
	3 月份主题党日	
	组织师生观看电影《建党伟业》	
	“教学舞台展风采，成长路上初扬帆”——新入职教师汇报展评	
4 月	“诵读红色经典，传承红色精神”——红色经典诗文诵读比赛	
	4 月份主题党日	
	召开党员大会，确定入党积极分子	
	学科教研活动展评	

5 月	党史知识竞赛	
	5 月份主题党日	
	“红领巾 心向党”六一庆祝活动	
6 月	“颂党恩，庆六一”书画展	
	爱党爱国主题征文活动	
	6 月份主题党日	
	录制爱党颂党微视频	
	党课	
7 月	7 月份主题党日	
	“寻访红色足迹”之旅——参观红色教育基地	
	党课	
8 月	8 月份主题党日	
9 月	9 月份主题党日	
	“迎国庆 唱红歌”歌咏比赛	
10 月	“迎国庆”系列活动	
	10 月份主题党日	
	队列队形及大课间比赛。	
11 月	11 月份主题党日	
	党课	

	“讲述红色故事 传承爱国精神”小学生讲红色故事比赛。	
12 月	12 月主题党日	
	年度组织生活会、民主评议党员	
	迎春书画展	

附件二：

福海路小学 2020-2021 学年度第二学期

安全工作配档表

三月

1. 开学前学校安全检查自查整改。
2. 召开安全工作领导小组会议和全体教职工安全会议，传达教育局安全会议精神，布置本期全校安全工作。
3. 迎接教育局开学初安全检查。
4. 修订、完善学校安全制度、工作计划、签订相关安全责任书。
5. 上好“开学安全教育第一课”。
6. 做好道路交通安全的相关工作。
7. 开展好“全国中小学生安全教育日”活动。
8. 组织消防安全演练活动。

四月

1. 做好防踩踏安全教育。
2. 举行一次消防安全应急演练。
3. 做好森林防火安全教育。

4. 做好“清明节”、“五一”安全管理和教育工作，做好假前安全隐患排查。

5. 消防设施安全自查。

五月

1. 防欺凌安全教育。

2. 开展5.12防灾减灾日教育活动。

3. 结合安全教育平台，做好学校防溺水专题教育。

4. 防震安全应急演练。

5.

六月

1. 组织开展全国“安全生产月”主题宣传教育。

2. 做好防汛工作，开展校园防汛应急检查活动。

3. 继续开展防溺水安全专题教育。

4. 防踩踏安全应急演练。

5. 饮食安全教育。

七月

1. 继续安排假前及暑假学校安全宣传工作，做好学生防溺水安全教育。

2. 继续做好防汛工作。

3. 做好放假前的安全隐患排查。

4. 做好暑假假期学校安全值班保卫工作。

八月

1. 做好学生假期安全管理工作。

2. 做好学校安全值班工作。

3. 继续做好防汛工作。

4. 开学前重点检查学校各项教育教学设施、设备、水电等，为开学作准备。

附件三

2020—2021 学年度第二学期校本教研活动配档表

时 间	主要工作内容	主持人
2 月	1. 下发新学期小学各学科教学进度	权克华、孙明
	2. 制定新学期学校教务处教学计划及各学科学科	孙明丽、各分
	3. 教务处组织教师进行通教材、课标解读、备课、	各学科分管
	4. 区教研室各学科推门听课暨开学初教学指导	各学科分管

	5. 数学青年教师读书交流会	邢翠艳
	6. 分学科进行质量分析会	各学科分管
	7. 制定劳动教育序列化实施方案迎接区劳动基地	于莉莉
	8. 新入职教师汇报展示课比赛	王光华
	9. 学生讲“数学文化故事”比赛	邢翠艳
	10. 学生英语课本剧比赛	于莉莉
	11. 参加区小学语文、英语区级教学大比武优质课	孙明丽、于莉
	12. 参加区数学分管主任说课比赛、教务主任赛课	邢翠艳、孙明
4 月	1. 语文青年教师整本书读书交流会	孙明丽
	2. 参加福山区基于学科核心素养的课堂教学改革	各分管主任
	3. “红色传统文化”之师生经典诵读比赛	王光华
	4. 小学科学四年级下册新教材赛课	邢翠艳
	5. 英语教师读书交流会	于莉莉
	6. 参加基于单元主题的小学英语课堂教学展示评	于莉莉
	7. 期中教学质量检测及质量分析会	权克华、各分
	8. 参加福山区青年教师朗诵班汇报演出大赛	孙明丽
	6. 学生语文拓展阅读成果展示赛	孙明丽
	7. “语文单元拓展阅读课”学科名师、骨干教师示	孙明丽

5 月	1. 第二届“奋斗的青春最美丽”语文青年教师沙龙	孙明丽
	2. 福山区“艺彩缤纷”中华优秀传统文化教师展演	孙明丽、杨绪
	3. 数学青年教师“关于数学文化有效融入课堂教	邢翠艳
	4. 全区教学工作视导	各分管主任
	5. 学生劳动教育展示活动及组织参加校园多彩劳	于莉莉
	6. . 语文青年教师命题大赛	孙明丽
6 月	1. “红色传统文化”之师生书画展	王光华
	2. “红色传统文化”之主题征文大赛	王光华
	3. 道德与法治五年级同课异构课堂教学展示评比	孙明丽
7 月	1. 期末复习指导	各分管主任
	2. 完成各项工作总结。	各分管主任

附件四：

福海路小学 2020-2021 学年度第二学期

政教处工作配档表

（一）少先队活动配档表

时间	教育主题	活动内容
3 月份	鲜 红 领	组织好开学典礼。

	巾，崭新时代	“三·五”学雷锋日，开展“争做志愿者，让世界更美好”主题活动。
		“三·八”妇女节，各中队开展爱妈妈的教育活动。
		“三·一二”植树节，各中队开展系列植树活动及环保教育。
		“三·一五”消费者权益保护日，各中队开展维护消费者权益的教育活动。
4 月份	缅怀先辈，争当先进	结合清明节开展网上祭英烈活动。开展“缅怀先辈，争当先进”主题活动。
		“不文明现象”观察活动。
		全体师生开展“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”的活动。
5 月份	体验生活，发展自我	庆“五·一”国际劳动节，各中队展开劳动竞赛。
		各中队开展“争做懂法、守法小公民”主题教育活动。
		开展母亲节活动，感恩母亲。
6 月份	快乐六月，风采无限	庆祝国际儿童节系列活动。——校园礼仪风采展示活动
		结合世界环境保护日，开展“小手拉大手，共筑碧水蓝天”主题活动。
7 月份	快乐学习，勇攀高峰	结合建党日，开展主题活动。
		各项评优总结工作：优秀中队、优秀队干部等。
		收集资料，总结汇报少先队工作，部署暑假少先队工作。

(二) 常规教育管理活动配档表

时 间	内 容	责 任 人
-----	-----	-------

3 月份	1 开学初各级部班级常规训练养成月（午学晚学路队、课间秩序、如厕、餐厅就餐等） 2. 各级部班级上下学路队演练、如厕演练、就餐演练 3. 纪律监督岗名单确定及任务分工调整，工作培训等	于千惠 韩明聪 各级部主任及班主任
4 月份	1. 三月份文明班级评比总结，及经验交流活动 2. “走进班级看习惯”示范观摩及培训活动 3. 每周纪律检查公示及评比	潘校长 于千惠 韩明聪
5 月份	1. 校长讲堂——班级管理艺术与方法 2. 班级教育管理经验分享会（各级部一名优秀班主任分享班级管理经验方法）	（暂定） 于千惠 韩明聪
6 、 7 月份	1. 期末文明班级评比考核 2. 班主任班级相关工作考核、学期优秀班主任评选 3. 学期管理档案整理	于千惠 韩明聪

(三) 学校传染病防控配档表

3 月份	1. 开学第一课：新冠肺炎防控知识教育 2. 学生入学常规与应急演练 3. 学生眼健康视力检查 4. 预防结核病宣传教育
4 月份	1. 春季传染病宣传教育 2. 4 月 7 日，世界卫生日宣传教育
5 月份	1. 5 月 20 日开展学生营养日健康教育 2. 5 月 31 日开展禁止吸烟宣传教育
6 月份	1. 6 月 6 日开展“爱护眼睛 预防近视”宣传教育 2. 学生眼健康视力检查 3. 夏季如何预防肠道传染病
7 月份	1. 如何预防食物中毒 2. 暑假传染病防控宣传教育

（四）班主任培训配档表

3 月 份	1. 结合学校实际确定培训方案。 2. 学习《中华人民共和国义务教育法》。 3. 学习《班主任一日常规管理》。
4 月 份	班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。
5 月 份	班主任沙龙：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮助班主任提高班级管理工作水平。
6 月 份	优秀班主任经验交流会。
7 月 份	优秀班主任评选表彰。

附件五：

福海路小学 2020-2021 学年度第二学期
教科室工作计划配档表

2 月：制定学期计划。

组织教师申报区级课题，上报申报名单，汇总申报表。

3 月：组织以立项的四项课题开展开题工作并及时报导相关信息。

立项的市级课题上交开题报告。

校级课题开题。

4 月：教师分散学习课题研究相关理论。

加强对各课题的指导，了解课题的进展情况。

5 月：德融数理课题课堂教学研讨与观摩。

6 月：区级课题上交结题报告。

实验教师上交本学期课题材料。

7 月：撰写学期工作总结。

量化教师考核。

材料整理与归档。