

# 山东省烟台第七中学

## 2020-2021 学年劳动教育开展工作报告

基本情况：山东省烟台第七中学有兼职劳动教育教师 15 人，校内劳动教育基地3处。

### 一. 课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，初一至初四年级每周1课时。

### 二、基地建立情况

校内初步兼有劳动基地有三处，分别为百草园、月季园、牡丹园。百草园位于学校运动场的西南角，自南向北呈狭长带状分布，面积约为10平方米，主要种植作物有各类蔬菜与农作物；月季园位于学校北侧办公楼楼下，东西向呈狭长带状分布，面积约为20平方米，主要种植有各类月季、玫瑰花；牡丹园位于学校主体教学楼天井内，东西向呈狭长带状分布，面积约为16平方米，主要种植有各类牡丹花、石榴花和鸢尾花等。

### 三、经费投入情况

学校根据实际情况投入适当经费，用于校内劳动基地平整土

地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗等，为学校持续开展劳动教育实践活动提供经费保障。

#### 四、选用教材情况

学校初一至初四年级选用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》为教材进行教学。

#### 五、制定学校实施方案

结合我校实际特制定方案如下：

##### 1. 活动目的

引导学生体会劳动人民的艰辛与智慧，传承中华优秀传统文化，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。将日常生活劳动教育贯穿始终。

##### 2. 活动内容

围绕增加劳动知识、技能，强化家政学习，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。进行社区服务，适当参加生产劳动，初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

建立健全校园值日生制度，学校的教室清洁、校园保洁、花卉绿地养护等校内劳动，酌情安排给相应年级、班级学生完成。利用植树节、“五一”劳动节、志愿者日、农民丰收节及其他农忙季节等时间节点，组织开展丰富多彩的劳动教育活动。根据学

段教育目标，针对学生特点，充分考虑学校办学理念、办学特色等，编制学年教学计划和评价方案，具体落实好劳动教育要求。

在安排生产劳动和服务性劳动项目时，以使用传统工具、传统工艺的劳动为主，兼顾使用新知识、新技术、新工艺、新方法的劳动。

在开足专门的劳动教育必修课基础上，将劳动教育必修课实践环节中与综合实践活动的社会服务、设计制作、职业体验相重叠的部分，整合起来统一实施。

### 3. 课程设置

学校实行 1 + X 课时制度，每周 1 课时，安排在周五第八节，同时安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等，使其有机融入劳动教育内容。每学年开设一次以集体劳动为主的劳动周活动或设立劳动实践节。

### 4. 领导小组

组长：于永海

副组长：王日晓、綦晨梅、杨晋杰

成员：孙鹏、李世栋、陈金海、徐浩洋及各班主任

### 5. 活动方式

#### (1) 家务劳动

根据需要，遵循安全要求，尝试使用相应的工具、材料，开展家务劳动。可包括衣物洗涤、物品整理、卫生清扫、垃圾分类、做家常餐、制作面食等。

## （2）社会服务

指学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务、勤工俭学等。它强调学生在满足被服务者需要的过程中，获得自身发展，促进相关知识技能的学习，提升实践能力，成为履职尽责、敢于担当的人。

## （3）职业体验

学生在实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习，体认职业角色的过程，如军训、学工、学农等。注重让学生获得对职业生活的真切理解，发现自己的专长，培养职业兴趣，形成正确的劳动观念和人生志向，提升生涯规划能力。

## （4）制定劳动周方案

为贯彻落实上级指示精神，芝罘区《关于加强中小学劳动教育的实施意见》，结合我校制定实施的劳动教育方案。根据部署，烟台七中开展劳动教育实践周活动。

活动主题：劳动创造幸福

活动时间：为期一周。

活动目的

围绕劳动意识的启蒙，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；养成良好劳动习惯，做好个人卫生，主动分担家务，参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣；增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展社区服务，参加生产劳动，养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

活动要求

（一）加强组织领导。要充分认识到开展劳动教育的重要性，学校成立劳动实践周领导小组，切实加强组织领导，对活动作出安排，制定活动方案，以确保扎实、有序、安全开展各项劳动实践活动，确保活动成效。

（二）形式多样。学校建立健全校园劳动值日制度，学校里除高空、危险等不适宜学生完成的劳动项目外，要尽可能交给学生完成。教室清洁、卫生保洁、花卉绿地养护等校内劳动，应安排给相应年级、班级学生完成。根据年级教育目标，针对不同类型学生特点，充分考虑办学理念、办学特色等，制定劳动周实施方案和评价方案，具体落实劳动教育的各项要求。

（三）家校共育。发挥家庭在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，有针对性地学会各项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、炒菜等家务劳动技能。学校和家委会可联合组织开展学生家务劳动技能展示评价活动，鼓励家长走进校园，与教师团队合力开发校外劳动实践课程。

（四）宣传引导。引导家长支持配合学校开展劳动教育，积极向各级媒体、烟台综合实践活动及芝罘综合实践活动公众号投稿，宣传学校的各项劳动教育的典型经验，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

## 活动内容

### 家庭劳动

1. 学会整理自己书包；
2. 帮家里做一件力所能及的家务事；
3. 每餐开展“光盘行动”，勤俭节约不浪费；
4. 学会自己洗衣服，手洗、机洗均可；
5. 每周与家人共同开展一次大扫除；
6. 厨房小帮手，帮助家长拣菜、洗菜、收拾碗筷等；
7. 清理所在单元、小区或周边的垃圾、小广告；
8. 做两件好事，帮助身边遇到困难的人；
9. 整理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫房间等）；
10. “今天我当家”，做一天家长要做的家务；
11. 家庭餐厅：自己设计搭配、制作一顿午餐（晚餐），从原料采购到饭后收拾。

### 校园劳动

校园开辟“七中农场”，将校园内北教学楼南侧“月季园”、南教学楼天井内“牡丹园”、操场西南侧的“七中农场”等作为校园劳动实践基地。

学校聘请总务处主任、劳动教育实践教师为劳动指导教师，生物组教师为植物指导教师，

1. 开展“我与\_\_\_\_\_共成长”活动；

2. 开展校内除草、松土、浇水等活动；

3. 开展“校园农场”的劳动实践活动；

班级常规劳动

做好班级值日等日常劳动，确保每位学生参与班级劳动，劳动到位；

开展每周一次的校园大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导；

五一开展七中劳动周活动，集中清理校园内的门窗、地面卫生，校园花坛养护等。

综合实践活动

开展必要的综合实践活动，如课题研究、设计制作、社会服务、职业体验等积累实践活动材料

根据不同节日，开展相应的主题习俗实践活动。

根据劳动、实践完成情况，进行“劳动实践活动”评比。

活动注意问题

1. 因地制宜。结合现有的资源，使劳动周的内容多样化、多角度，利用社会资源参与其中。

2. 劳动为主。以劳动为主的活动与课程设计，了解基于学生的基本能力水平，去设计、整合或选择合适的劳动任务。

3. 主题鲜明。劳动实践周有鲜明的主题，除了教给学生一些劳动技能，还对学生进行劳动观念、情感价值观的教育。

4. 链接课内。在劳动实践周内，和劳动与综合实践活动必修

课呼应起来，和整个劳动教育的基本要求呼应起来。

### 成果展评

学校将利用五一劳动节，对各项劳动成果进行展评，分为劳动技巧、劳动技能和劳动记录三大类别，内容包括家务劳动、服务性劳动、生产劳动和创意制作等，学生可以将自己的劳动成果以视频、P P T 或实物配合文字说明等多种形式进行展评，学校组织评选出劳动实践小明星，优秀作品推荐参加芝罘区劳动实践成果展评活动。

### （七）劳动清单

烟台七中学生劳动清单分家庭劳动、校园劳动和社会劳动三部分。校园劳动又可分为常规清扫劳动和校园农场劳动等。

#### 家庭劳动

1. 学会整理自己书包；
2. 帮家里做一件力所能及的家务事；
3. 每餐开展“光盘行动”，勤俭节约不浪费；
4. 学会自己洗衣服，手洗、机洗均可；
5. 每周与家人共同开展一次大扫除；
6. 厨房小帮手，帮助家长拣菜、洗菜、收拾碗筷等；
7. 清理所在单元、小区或周边的垃圾、小广告；
8. 做两件好事，帮助身边遇到困难的人；
9. 整理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫房间等）；

10. “今天我当家”，做一天家长要做的家务；

11. 家庭餐厅：自己设计搭配、制作一顿午餐（晚餐），从原料采购到饭后收拾。

### 校园劳动

校园劳动可分为校园常规劳动与校园农场。

校园开辟“七中农场”，将校园内北教学楼南侧“月季园”、南教学楼天井内“牡丹园”、操场西南侧的“七中农场”等作为校园劳动实践基地。

学校聘请总务处主任、劳动教育实践活动教师为劳动实践指导教师，生物组教师为植物指导教师，各班班主任为组织教师。

校园内“七中农场”由六年级负责，六年 1 班负责操场西南侧的“七中农场”，空地种植的农作物等由教师及学生根据时节、喜好等决定，两侧绿植以植物观测、养护为主；六年 2 班负责北教学楼南侧“月季园”，以植物观测、养护为主；六年 3 班负责南教学楼天井内“牡丹园”及南教学楼南侧“玉兰园”，以植物观测、养护为主，空地可种植农作物。

1. 开展“我与 \_\_\_\_\_ 共成长”活动；

2. 开展校内除草、松土、浇水等活动；

3. 开展“校园农场”的劳动实践活动；

### 班级常规劳动

做好班级值日等日常劳动，确保每位学生参与班级劳动，劳动到位；

开展每周一次的校园大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导；

五一开展七中劳动周活动，集中清理校园内的门窗、地面卫生，校园花坛养护等。

### 综合实践活动

开展必要的综合实践活动，如课题研究、设计制作、社会服务、职业体验等积累实践活动材料

根据不同节日，开展相应的主题习俗实践活动。

根据劳动、实践完成情况，进行“劳动实践活动”评比。

### （八）教学设计

#### 做时间的主人

#### 课题背景

本次活动主题为山东省新时代教育研究院综合实践活动课题组编写的由北京师范大学出版集团出版的综合实践活动课程指导（五四制专版）六年级上册里考察探究主题 1 。作为全系列教材里的第一课，具有非常重要的地位。

做时间的主人是一个包含丰富的课题活动。无论是那个年级学段能够在这一课题中制订丰富而适合的活动，挖掘适合学生年龄的内容层次。无论是从合理安排时间整体还是将其分为具体的某个具体环节，都有丰富的内容可供挖掘。

#### 教学目标

通过搜集、交流、汇报关于合理安排时间的资料，培养学生

搜集和处理信息的能力；通过诵读有关时间的诗歌等活动，提高学生的学习能力和语言表达能力。

通过交流、讨论、操作等实践活动，掌握一定的探究方法，并在活动中引导学生认识安排时间的重要性。

通过活动，培养学生对时间的正确认知、自主设计与有效管理；提高学生的学习能力和语言表达能力。

以小课题研究为基本形式，让学生在教师的帮助指导下，从自己感兴趣的问题入手自主确定研究小主题，在活动中通过查找资料、调查采访、动手实践、信息搜集与处理，感受我们安排时间的魅力，增强学生对自主安排时间的把握能力。

### 教学过程

课前准备：实践活动前期的搜集整理各种资料。课前每个学生发一至两张，上课期间使用。准备一个练习本做检测练习。

### 上课

有没有这些情况？

展示：★计划制定的好好的，总是做不到。今天没做，等明天吧。明天，又做不完，再等后天吧……

★坐在书桌前很长时间，作业才写了一点点。

★说马上就开始做作业，结果：喝水，游戏，聊天，发呆，半天都没开始……

★该睡觉了，想起来还有一件“重要的”事还没做。

★假期天天玩不够，临近开学时，补作业没日没夜。

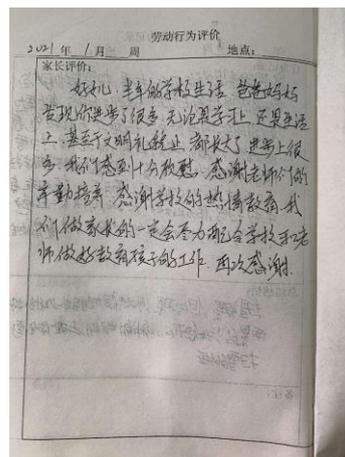
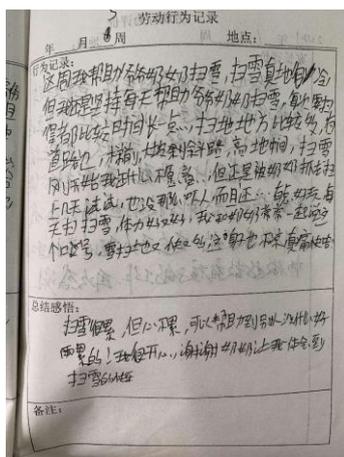
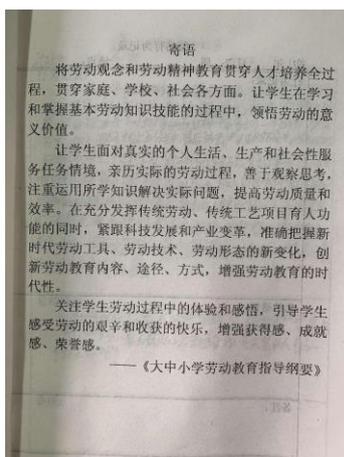
★正在做数学作业，忽然想起明天英语要测验，又快到睡觉时间了，心理很矛盾，不知该先复习英语，还是该先把数学作业做完。

等情况，学生边看边点头。展示一首小诗——

许多作业要做  
许多知识已忘  
许多书本与笔记  
开了又合合了又开，如此的慌张  
我来来往往，我匆匆忙忙  
从家到教室又从教室到饭堂  
忙忙忙 盲盲盲  
盲得已经没有主张  
盲得已经失去方向  
忙得分不清欢喜和忧伤  
忙得没有时间痛哭一场  
成绩却还是老样  
引出今天的主题：做时间的主人。

——下课

### （九）成长档案



## (十) 学校成果展



第五屆全市中小學勞動與綜合實踐活動成果展評  
**獲獎證書**

成果類別：學校實踐活動

成果名稱：《見證學生多彩的人生——煙台七中勞動與綜合實踐活動》

作者：徐浩洋 鄭美君 孫鵬

獲獎等次：二等獎

煙台市教育科學研究院  
2020年12月



劳动行为评价

2021年 1月 周

地点:

家长评价:

好女儿. 半年的学校生活. 爸爸妈妈发现你进步了很多. 无论是学习上. 还是生活上. 甚至于文明礼貌上. 都长大了. 进步上很多. 我们感到十分欣慰. 感谢老师们的辛勤培养. 感谢学校的热情教育. 我们做家长的一定会尽力配合学校和老师做好教育孩子的工作. 再次感谢.