

烟台市莱山区第五小学 2020-2021 学年

劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市莱山区第五小学，兼职劳动教育教师 25 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况：学校根据课程设置要求，一到五年级每周一节劳动课，学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动，志愿者服务，生产劳动，校内劳动等。
2. 基地建立情况：根据学校实际情况，在校内设立微型小菜园，主要种植芽苗菜。校外劳动基地 1 处。
3. 经费投入情况：学校共投入年度经费约 3000 元，用于劳动教育的材料用具的购买方面。
4. 教材选用情况：学校选用劳动教育教材为：山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》

烟台市莱山区第五小学劳动教育清单

实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，落实《莱山区关于建立中小学劳动教育制度清单的意见》。为了更好地抓好我校劳动教育工作，构建学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，培养学生劳动教育观念，结合我校的工作实际，特制定此方案。

二、明确教育目标，加强组织领导。

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。统筹资源，构建模式，形成重视劳动教育的氛围，把我校创建成劳动教育特色学校。为了有序、有效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，决定成立莱山区第五小学劳动清单制定工作小组。具体名单如下：

组长：张武华(总负责)

副组长：李虎 于常蕾(负责具体组织实施)

成员：一至五年级班主任

三、坚持基本原则，发挥育人功能

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

四、实施举措

- 1、学习生活技能，提高自理能力。引导学生根据年龄特点，学习力所能及的生活技能每学期学会 1-2 项，培养生活自理能力、劳动观念和劳动态度，提高劳动教育实效性。
- 2、协助家务劳动，减轻家长负担。引导学生结合疫情期间的特点，协助家长开展家务劳动，承担力所能及的家务劳动，学习做好清洁卫生，消毒防疫工作。弘扬中华优秀传统文化，开展好孝老、敬亲、爱老等活动。引导学生以实际行动践行”

孝亲、敬老、爱幼”的美德思想，从家庭小事做起，从身边小事做起，参与家务劳动。一是让家长和学生共同确定孩子每天适当的常规家务劳动量，由家长负责督促检查，形成固定的家务劳动岗位。二是利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获，在实践中进行劳动教育，让学生在劳动中磨炼、成长，在劳动中体悟个人的幸福生活。

3、在校开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，引导学生开展各种兴趣劳动，创作各种手工作品，促进手眼协调、手脑协调能力，提高劳动技能。

4. 利用家长一封信，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

五、评价方法

1、确立学生劳动评价方式，评价内容包括参加劳动次数、劳动成果等方面，通过制作手工作品，拍摄劳动实践照片、小视频等方式展示交流劳动教育成果

2. 每月以班级为单位召开劳动教育主题班会，评选班级“劳动之星”“家务劳动小达人”、“手工达人”、“种植小能手”等荣誉称号。

3. 每学期末，班级以图文并茂总结性的形式汇报班级学生的

劳动情况，学生将自己本学期的家务劳动情况以图文形式(A4 纸)在班级展示。

4. 每学年举办一次劳动成果展评活动，让学生看到自己和同伴的成长。

附件：1. 莱山区第五小学一年级劳动清单
2. 莱山区第五小学二年级劳动清单
3. 莱山区第五小学三年级劳动清单
4. 莱山区第五小学四年级劳动清单
5. 莱山区第五小学五年级劳动清单
6. 莱山区第五小学劳动安全预案

莱山区第五小学
2020 年 9 月

附件 1:

莱山区第五小学一年级劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 居家防疫: 熟悉家务防疫内容, 增强防疫意识。掌握口罩佩戴及处理等劳动技能。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
3. 内务整理: 掌握个人内务的整理技能, 提升生活自理能力。学习穿衣服、系鞋带等。
4. 物品归整: 学会物品分类摆放、学习归纳物品, 增强自理能力。能够熟练整理收拾书桌, 做到书本、文具分类摆放。
5. 手工制作: 尝试使用手工工具, 熟悉一项手工技能, 比如自制手工书皮等。
6. 衣物洗涤: 学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧, 会清洗袜子、红领巾等小物品。
7. 照顾家人: 懂得照顾家人、照看老人及幼儿, 掌握简单照顾技巧。

（二）学校劳动

1. 物品归整: 每天整理课桌和学习用品, 做到桌洞整洁有序。
2. 工具使用: 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
3. 每周一次合作摆齐班级桌椅, 掌握摆放桌椅的技能。

附件 2:

莱山区第五小学二年级劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 居家防疫: 熟悉家居防疫内容, 增强防疫意识。掌握口罩佩戴及处理等劳动技能。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
3. 内务整理: 掌握个人内务的整理技能, 提升生活自理能力。学习折衣服、系鞋带等。
4. 物品归整: 学会物品分类摆放、学习归纳物品, 增强自理能力。能够熟练整理收拾书桌, 做到书本、文具分类摆放。
5. 加工食品: 学会食品初期的简单处理, 掌握择菜、洗菜技巧。
6. 手工制作: 尝试使用手工工具, 熟悉一项手工技能, 比如自制手工书皮等。
7. 衣物洗涤: 学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧, 会清洗袜子、红领巾等小物品。
8. 照顾家人: 懂得照顾家人、照看老人及幼儿, 掌握简单照顾技巧。

（二）学校劳动

1. 物品归整: 每天整理课桌和学习用品, 做到桌洞整洁有序。
2. 工具使用: 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

3. 每周一次合作摆齐班级桌椅，掌握摆放桌椅的技能。
4. 每月整理一次班级的图书角

附件 3:

莱山区第五小学三年级劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 居家防疫: 熟悉家居防疫内容，增强防疫意识。掌握口罩佩戴及处理等劳动技能。每日自测体温，健康出行。
2. 卫生清理: 能自己洗头、梳头、洗澡
3. 内务整理: 会折衣服、裤子等。
4. 物品归整: 学会物品分类摆放、学习归纳物品，增强自理能力。能够熟练整理自己的衣柜，并做到有序摆放。
5. 加工食品: 学会食品初期的简单处理，会用水果刀削瓜类或水果的皮，并制作水果拼盘。
6. 手工制作: 尝试使用手工工具，熟悉一项手工技能，会用针线缝扣子，会打死结、蝴蝶结等
7. 衣物洗涤: 学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧，会清洗桌套等物品。
8. 照顾家人: 懂得照顾家人、照看老人及幼儿，掌握简单照顾技巧。

（二）学校劳动

1. 物品归整: 每天整理课桌和学习用品，做到桌洞整洁有序。
2. 工具使用: 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

3. 每周一次合作摆齐班级桌椅，掌握摆放桌椅的技能。
4. 每月整理一次班级的图书角

附件 4:

莱山区第五小学四年级劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 居家防疫: 掌握防疫知识，增强防疫意识。学会口罩佩戴及处理方式、监督家庭成员居家防疫。每日自测体温，健康出行。
2. 卫生清理: 熟练使用卫生工具，掌握不同区域清理的方法和清理顺序，做到饭后收拾并擦干净桌子、收拾地面。
3. 内务整理: 提高个人内务整理能力，有条理的整理自己的衣橱衣物，保持自己的衣橱衣物整齐，并学会分类摆放。
4. 加工食品: 学会安全使用烹饪工具、学会简单烹饪、每月为家人做 1-2 次营养早餐。
5. 手工制作: 能够使用手工工具，掌握项手工技能。尝试制作毽子、剪贴画手工装饰等。
6. 衣物洗涤: 掌握衣物洗涤分类，能够洗涤自己和家人的简单衣物、学会使用洗衣机。
7. 垃圾分类: 掌握垃圾分类的意义，带动身边的人能按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。
8. 照顾家人: 学会照顾家人，掌握一定照顾技巧。能帮助弟弟妹妹穿衣换衣、简单喂食、哄睡等。

（二）学校劳动

1. 每周清扫一次班级卫生，并承包一个区域的卫生清理工作
2. 每月参加一次校园志愿活动
3. 管理班级绿植，美化班级环境
4. 每学期参与一次学校种植园的劳动。
5. 每学期合作完成一次板报更新

（三）社会劳动

1. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
2. 参加一次职业体验或农忙劳作

附件 5:

莱山区第五小学五年级劳动教育清单

(一) 家庭劳动

1. 居家防疫: 掌握防疫知识, 增强防疫意识。学会口罩佩戴及处理方式、监督家庭成员居家防疫。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 熟练使用卫生工具, 掌握不同区域清理的方法和清理顺序, 做到饭后收拾并擦干净桌子、收拾地面。
3. 内务整理: 提高个人内务整理能力, 有条理的整理自己的衣橱衣物, 保持自己的衣橱衣物整齐。
4. 物品归整: 掌握物品分类摆放、物品归纳技能, 能够自己独立整理书橱、衣橱, 并学会分类摆放。
5. 加工食品: 学会安全使用烹饪工具、学会简单烹饪、每月为家人做 1-2 次营养早餐。
6. 手工制作: 能够使用手工工具, 掌握项手工技能。尝试制作鸡毛毽、编织、贴绣、剪刻手工装饰等。
7. 衣物洗涤: 掌握衣物洗涤分类, 能够洗涤自己和家人的简单衣物、学会使用洗衣机。
8. 垃圾分类: 掌握垃圾分类的意义, 带动身边的人能按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。

9. 种植养护: 养一种植物, 并记录养护过程及心得。
10. 照顾家人: 学会照顾家人, 掌握一定照顾技巧。能帮助弟弟妹妹穿衣换衣、简单喂食、哄睡等。

(二) 学校劳动

1. 每周清扫一次班级卫生, 并承包一个区域的卫生清理工作
2. 每月参加一次校园志愿活动
3. 管理班级绿植, 美化班级环境
4. 每学期参与一次学校种植园的劳动。
5. 每学期合作完成一次板报更新

(三) 社会劳动

1. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
2. 参加一次职业体验或农忙劳作

附件 6:

莱山区第五小学劳动安全预案

安全工作是重中之重的工作，应放在首位，千万马虎不得。在加强日常安全教育与督查的基础上，应做好事故应急的准备，一旦发生事故应果断地采取有效措施，尽量把事故产生的危害降低到最低程度。具体方案如下：

一、成立安全小组

组长：张武华

副组长：张彦 李虎

组员：一至五年级各班主任

二、事故发生时的应急措施

1、快速行动，果断处理。当参加劳动实践学生突然出现安全事故时，作为班主任一旦接到信息，就应立即行动。如伤者还在事故现场，马上在第一时间赶到事故现场，根据事故性质的的大小、伤者的伤势情况采取果断措施，伤者严重的要马上送医院救治；如伤者已在医院，班主任在接到消息后，要马上赶往医院，看望伤者，同时做好安慰学生、家长的工作，尽量取得学生与家长的谅解，降低学生、家长对学校的不利影响。

- 2、及时汇报。接到安全事故信息时，应尽快向学校汇报，快速采取对策，为学校在以后事故处理时争取主动地位。
- 3、在事故基本得到控制后，及时向保险公司报案。报告学生安全事故的发生经过，记录报案时间和报案编码。

二、事故发生后分析事故原因

- 1、班主任亲临现场，详细了解事故发生的经过；
- 2、根据事故的性质，学校派出相关人员对现象进行拍照，采访知情者，并作详细记录；
- 3、分析事故发生的原因，是人为原因，还是其它客观原因；是意外突发事故，还是由于学生自己操作不规范或其它安全隐患所引起的；
- 4、班主任写好事故分析报告，及时上交学校，并提出合理化建议。
- 5、认真总结事故教训，加强安全防范。

莱山区第五小学

2021年6月17日

烟台市莱山区第五小学劳动周活动方案

为庆祝中国共产党成立 100 周年，激励我校学生继承和发扬党的光荣传统，莱山区第五小学定于 2021 年 5 月 23 日-27 日为劳动周，鼓励五小人弘扬劳动精神、工匠精神，热爱劳动、勤奋学习，锐意进取、勇于创新，为实现中国梦继续付出辛勤劳动和艰苦努力，不断谱写新时代的劳动者之歌！

一、活动主题：劳动最光荣

二、活动口号：幸福是劳动出来的

三、活动时间：2021、5、23——2021、5、27

四、活动内容

（一）每人熟记一条劳动标语

（二）分级部任务

低年级（1-2 年级）：

1. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；
2. 在班级里负责一个区域的卫生；
3. 学会自己整理书包；
4. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。（将劳动的场景拍成照片上传到班级群相册或张贴在教室）

中年级（3-4 年级）：

1. 知道 2 个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；

3. 在老师的带领下清理班级绿地的杂草;
4. 在父母的协助下学会做一道菜等。(将劳动成果拍成照片上传到班级群相册或张贴在教室)

高年级(5年级):

1. 知道4个全国劳模的名字和他们的事迹;
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等);
3. “我和妈妈换一天岗”,做一天妈妈每天要做的家务活,体验劳动的甘苦,并写一篇心得体会,每班一篇上交政教处;
4. 在老师的带领下清理班级绿地的杂草;
5. “以劳动者是最光荣的”为主题拍摄一组照片(如:公交车司机、执勤的交警叔叔等)。

劳动标语：

1. 致敬劳动者！
2. 劳动是一切知识的源泉
3. 勤奋劳动，诚实劳动，创新劳动。
4. 劳动最光荣，劳动者最伟大。
5. 劳动创造幸福。
6. 一份耕耘，一份收获。
7. 春种一粒粟，秋收万颗籽。
8. 我劳动，我光荣。
9. 劳动是人类生活的基础，劳动是快乐的源泉。
10. 锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。























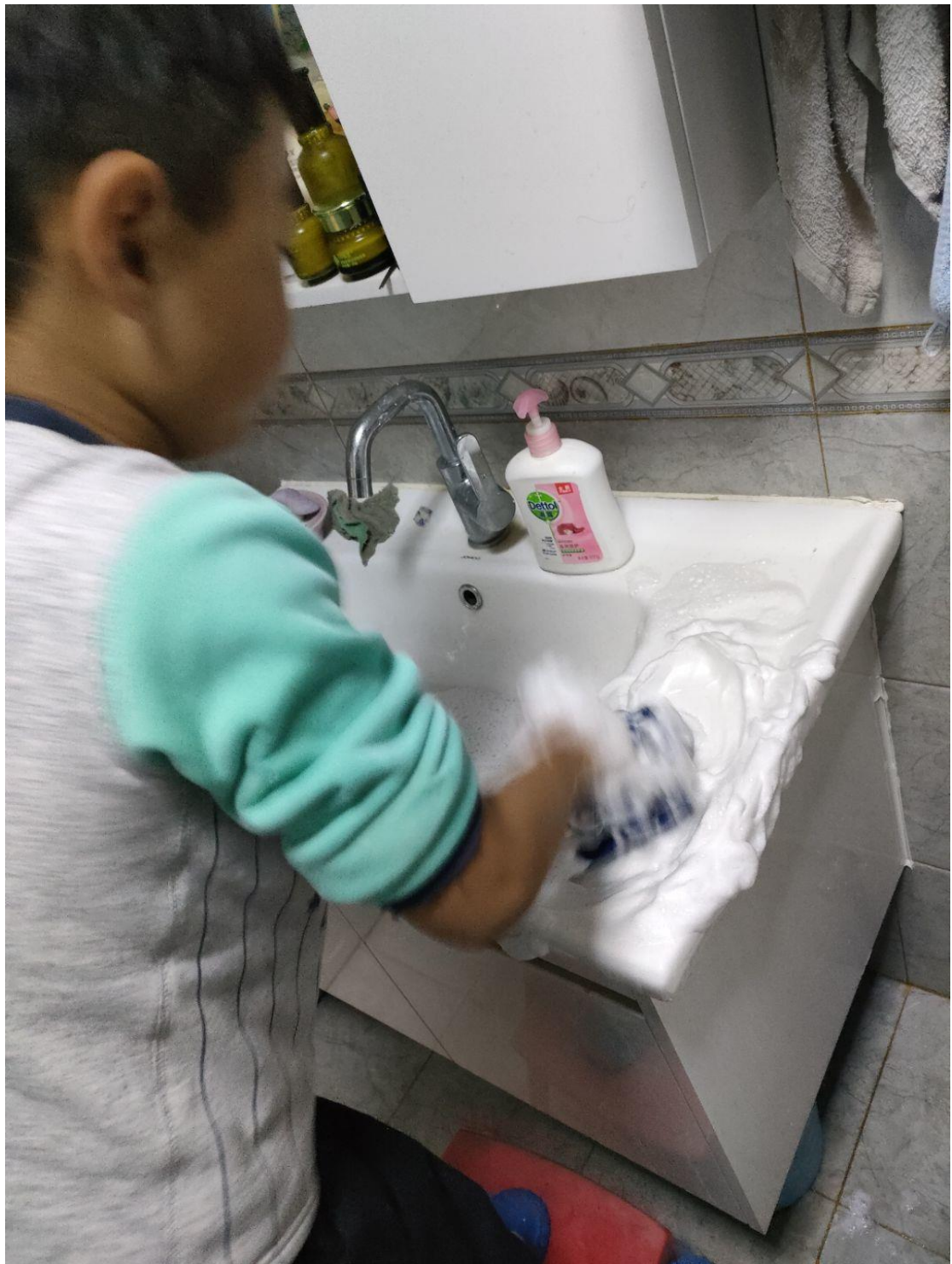


















莱山区第五小学一年级劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 居家防疫: 熟悉家务防疫内容, 增强防疫意识。掌握口罩佩戴及处理等劳动技能。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
3. 内务整理: 掌握个人内务的整理技能, 提升生活自理能力。学习穿衣服、系鞋带等。
4. 物品归整: 学会物品分类摆放、学习归纳物品, 增强自理能力。能够熟练整理收拾书桌, 做到书本、文具分类摆放。
5. 手工制作: 尝试使用手工工具, 熟悉一项手工技能, 比如自制手工书皮等。
6. 衣物洗涤: 学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧, 会清洗袜子、红领巾等小物品。
7. 照顾家人: 懂得照顾家人、照看老人及幼儿, 掌握简单照顾技巧。

（二）学校劳动

1. 物品归整: 每天整理课桌和学习用品, 做到桌洞整洁有序。
2. 工具使用: 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
3. 每周一次合作摆齐班级桌椅, 掌握摆放桌椅的技能。

附件 2:

莱山区第五小学二年级劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 居家防疫: 熟悉家居防疫内容, 增强防疫意识。掌握口罩佩戴及处理等劳动技能。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
3. 内务整理: 掌握个人内务的整理技能, 提升生活自理能力。学习折衣服、系鞋带等。
4. 物品归整: 学会物品分类摆放、学习归纳物品, 增强自理能力。能够熟练整理收拾书桌, 做到书本、文具分类摆放。
5. 加工食品: 学会食品初期的简单处理, 掌握择菜、洗菜技巧。
6. 手工制作: 尝试使用手工工具, 熟悉一项手工技能, 比如自制手工书皮等。
7. 衣物洗涤: 学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧, 会清洗袜子、红领巾等小物品。
8. 照顾家人: 懂得照顾家人、照看老人及幼儿, 掌握简单照顾技巧。

（二）学校劳动

1. 物品归整: 每天整理课桌和学习用品, 做到桌洞整洁有序。
2. 工具使用: 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
3. 每周一次合作摆齐班级桌椅, 掌握摆放桌椅的技能。
4. 每月整理一次班级的图书角

附件 3:

莱山区第五小学三年级劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 居家防疫: 熟悉家居防疫内容, 增强防疫意识。掌握口罩佩戴及处理等劳动技能。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 能自己洗头、梳头、洗澡
3. 内务整理: 会折衣服、裤子等。
4. 物品归整: 学会物品分类摆放、学习归纳物品, 增强自理能力。能够熟练整理自己的衣柜, 并做到有序摆放。
5. 加工食品: 学会食品初期的简单处理, 会用水果刀削瓜类或水果的皮, 并制作水果拼盘。
6. 手工制作: 尝试使用手工工具, 熟悉一项手工技能, 会用针线缝扣子, 会打死结、蝴蝶结等
7. 衣物洗涤: 学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧, 会清洗桌套等物品。
8. 照顾家人: 懂得照顾家人、照看老人及幼儿, 掌握简单照顾技巧。

（二）学校劳动

1. 物品归整: 每天整理课桌和学习用品, 做到桌洞整洁有序。
2. 工具使用: 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
3. 每周一次合作摆齐班级桌椅, 掌握摆放桌椅的技能。
4. 每月整理一次班级的图书角

附件 4:

莱山区第五小学四年级劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 居家防疫: 掌握防疫知识, 增强防疫意识。学会口罩佩戴及处理方式、监督家庭成员居家防疫。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 熟练使用卫生工具, 掌握不同区域清理的方法和清理顺序, 做到饭后收拾并擦干净桌子、收拾地面。
3. 内务整理: 提高个人内务整理能力, 有条理的整理自己的衣橱衣物, 保持自己的衣橱衣物整齐, 并学会分类摆放。
4. 加工食品: 学会安全使用烹饪工具、学会简单烹饪、每月为家人做 1-2 次营养早餐。
5. 手工制作: 能够使用手工工具, 掌握项手工技能。尝试制作毽子、剪贴画手工装饰等。
6. 衣物洗涤: 掌握衣物洗涤分类, 能够洗涤自己和家人的简单衣物、学会使用洗衣机。
7. 垃圾分类: 掌握垃圾分类的意义, 带动身边的人能按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。
8. 照顾家人: 学会照顾家人, 掌握一定照顾技巧。能帮助弟弟妹妹穿衣换衣、简单喂食、哄睡等。

（二）学校劳动

1. 每周清扫一次班级卫生, 并承包一个区域的卫生清理工作

2. 每月参加一次校园志愿活动
3. 管理班级绿植，美化班级环境
4. 每学期参与一次学校种植园的劳动。
5. 每学期合作完成一次板报更新

（三）社会劳动

1. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
2. 参加一次职业体验或农忙劳作

附件 5:

莱山区第五小学五年级劳动教育清单

(一) 家庭劳动

1. 居家防疫: 掌握防疫知识, 增强防疫意识。学会口罩佩戴及处理方式、监督家庭成员居家防疫。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 熟练使用卫生工具, 掌握不同区域清理的方法和清理顺序, 做到饭后收拾并擦干净桌子、收拾地面。
3. 内务整理: 提高个人内务整理能力, 有条理的整理自己的衣橱衣物, 保持自己的衣橱衣物整齐。
4. 物品归整: 掌握物品分类摆放、物品归纳技能, 能够自己独立整理书橱、衣橱, 并学会分类摆放。
5. 加工食品: 学会安全使用烹饪工具、学会简单烹饪、每月为家人做 1-2 次营养早餐。
6. 手工制作: 能够使用手工工具, 掌握项手工技能。尝试制作鸡毛毽、编织、贴绣、剪刻手工装饰等。
7. 衣物洗涤: 掌握衣物洗涤分类, 能够洗涤自己和家人的简单衣物、学会使用洗衣机。
8. 垃圾分类: 掌握垃圾分类的意义, 带动身边的人能按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。
9. 种植养护: 养一种植物, 并记录养护过程及心得。
10. 照顾家人: 学会照顾家人, 掌握一定照顾技巧。能帮助弟

弟妹妹穿衣换衣、简单喂食、哄睡等。

（二）学校劳动

1. 每周清扫一次班级卫生，并承包一个区域的卫生清理工作
2. 每月参加一次校园志愿活动
3. 管理班级绿植，美化班级环境
4. 每学期参与一次学校种植园的劳动。
5. 每学期合作完成一次板报更新

（三）社会劳动

1. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
2. 参加一次职业体验或农忙劳作

6、《学会梳理头发》教学设计

教学目的：

- 1、教会学生梳头发
- 2、培养学生从小注意个人卫生的习惯
- 3、使学生养成独立、自觉地做力所能及的事情

教学重点：学生独立完成梳头发的过程

教学难点：把头发梳好、梳整齐

一、组织教学

二、导入

同学们，我们今天聚在这宽敞的电视大厅，来上一堂生活课，讲什么呢？现在我想找一个同学说说，我们早上起来要做什么事情？那我们这节课来讲讲《怎样梳理头发》梳头发是我们每天不可缺少日常生活的事情，梳头发可以去掉头发上的浮皮和赃物，可以给头发适度的刺激，可以促进血液循环，同时也是一种简单的头部按摩，它能使头发柔软而又光泽。

三、教学过程

怎样梳理头发，梳理头发有多少种类，（有扎一个或者两个辫子，夏天有现在流行的韩系丸子头，马尾头等等，这节课重点讲我们生活中最常见的马尾头的梳法。

板书课题：马尾的梳法

- 1、梳子的选择

木梳、塑料梳、牛角梳等，通常我们常用的是塑料梳为主。

请一位学生上来梳头发

（1）散梳扎

A、梳理头发的时候动作要柔和，用力均匀，不可用力过猛、

B、遇上打结的地方可以用手抓着大街上方的部位，慢慢用梳子将打结处轻轻梳分开来，只要让梳齿轻轻接触到头皮就可以，绝不要让梳齿划破头皮。

练习示范：请四位同学上来互相梳梳马尾头（点评）

示范：请五位同学上来自己完成好马尾的扎法。（点评）

四、小结

同学们，我们这节课学习了马尾的梳法，希望大家以后养成良好的卫生习惯，勤洗头、勤梳头、最好是早晚各梳一次，因为梳头可以清洁头发，促进头部血液循环，有利于健康成长。



学生综合实践

档案袋

姓名：李晓蕊

烟台市莱山区第五小学
FIFTH PRIMARY SCHOOL, LAISHAN DISTRICT, YANTAI

成长档案

我叫,我叫李晓蕊
是一个自信,开朗,
友好,积极向上的小女
孩,我有着广泛的兴趣爱
好,弹琴、看书、下棋、听
故事,也对主持和表演也
有着浓厚的兴趣。

姓名: 李晓蕊

性别: 女

年龄: 10岁

班级: 四年级二班

学校: 莱山区第五
小学



兴 趣 爱 好

绘画, 运动, 旅游

亲爱的老师, 同学们

我希望成为大家最好的朋友!

我们大家一起快乐地学习,

快乐地成长!



来山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

姓 名	李晓蕊	班级	四年级二班
劳动时间	2021.8.31	地点	家中
劳动内容	洗碗		

劳动感悟：
今天我帮奶奶洗碗了。奶奶夸我是好孩子。
劳动真快乐呀！

劳动过程（1-2 张照片）



家长评价：

晓蕊能亲身体会洗碗的艰辛，并能联想到奶奶“洗碗很累”，萌想“我要帮奶奶洗碗”的想法，充满爱心！学校布置作业时能把体验生活、感受真爱的现实任务作为作业之一，让广大家长看到了学校教育思想的变化，如果有更多像第五小学一样重视培养孩子非智力因素的学校，则中国的教育迎来了光明！孩子有幸！家长有幸！

莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

姓 名	李晓蕊	班级	四年级二班
劳动时间	2021.9.3	地点	家中
劳动内容	养护植物		

劳动感悟：

今天我帮爸爸妈妈浇花，懂了爸爸妈妈的辛苦。我以后要帮妈妈爸爸多分担家务。

劳动过程（1-2 张照片）



家长评价：

通过一系列的劳动，很好的让孩子学会了劳动，懂得生活中的酸甜苦辣，懂得父母亲的艰辛。

在一定程度上思想有了新的触动，谢谢学校组织的这一次活动，它让我的孩子更加懂事，更加懂得如何孝敬父母。

莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

姓 名	李晓蕊	班级	四年级二班
劳动时间	2021.9.27	地点	家中
劳动内容	剪指甲		

劳动感悟：

今天，我自己学会了剪指甲，我要学会做自己不会做的事情，不给爸爸妈妈添麻烦。

劳动过程（1-2 张照片）



家长评价：

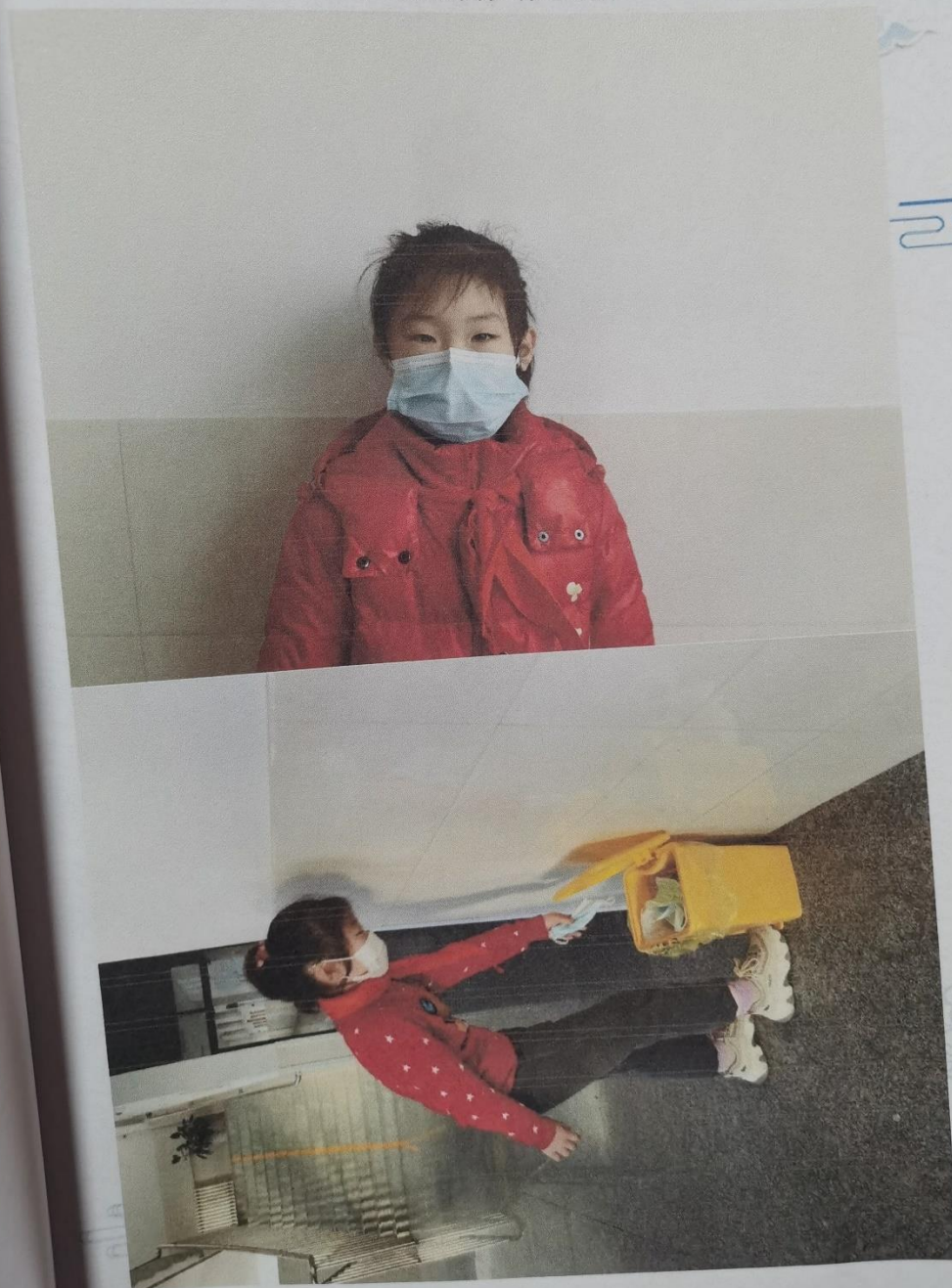
你是一个积极向上，有自信心的女孩。

学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好；心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。

希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。



口罩佩戴及处理



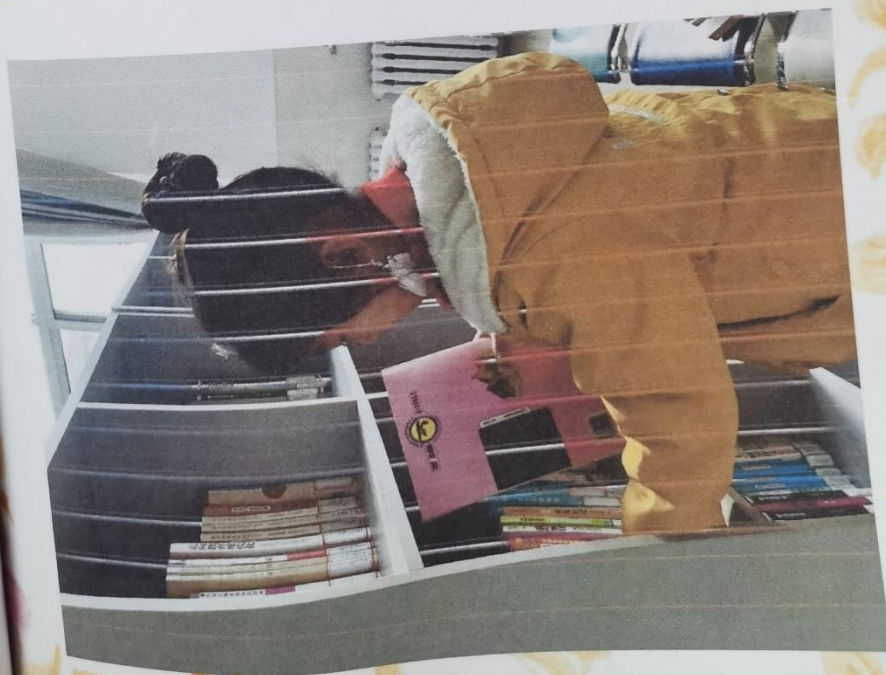
室外卫生工具的使用



学习整理学习用品



整理图书



莱山区第五小学进行综合实践活动成果展示活动

莱山区第五小学本着学生自愿的原则，以学生爱好为出发点，让学生自己选择，参加每周五的多彩实践活动日活动。为进一步推动综合实践活动课程的实施，展示半年来小组活动的成果。学校于12月11日进行了综合实践活动成果展示活动。

活动中，一大批优秀作品让同学们大饱眼福。其中二十四节气小组展示了精美的豆贴画，



他们从选择素材，挑选合适的豆类，黏贴等进行了一一展示

中国结小组的同学虽然学习的时间不长，但是经过自己

的不懈努力，也给大家呈现了自己的劳动成果，并和老师一起用配饰进行装饰，给同学们展示了中国的传统文化（图五，图六）。泥塑小组的作品充满着童趣，让参观的同学不断驻足，发出连连惊叹！（图七）。

此次活动充分发掘了学生的潜能，培养了学生的创新精神和动手操作的能力，学生在综合实践活动中，体会到了成功的喜悦和成长的快乐。









