

莱州市职业中等专业学校 中青年教师“一、三、五工程”考核实施意见

为了建立一支素质优良，具有时代特征的跨世纪的教师队伍，学校决定在全校中青年教师中开展“一、三、五工程”考核活动（即一年打基础、三年过关、五年成才）。具体考核实施意见如下：

一、考核范围：凡年龄在三十五周岁以下的中青年教师必须参加“一、三、五工程”考核。

二、考核组织：凡参加考核的教师要写出书面申请书，填写考核登记表，表中应标明姓名、性别、年龄、学历、教龄、任班主任年限、任教学科、班级、主要教育教学成果（承担的教研课题、发表或获奖论文、荣誉称号、获奖情况）及考核类别，经专业科审查无误后报教研室备考。

三、考核办法：中青年教师“一、三、五工程”考核每年进行一次，由考核小组组织考核，通过听课、常规教学检查、看证明材料、调查学生等形式进行。各类考核中，参考教师有一项不符合标准要求即不达标。

四、考核标准

1. 打基础标准

①能掌握教学大纲和教材要求，按照教学大纲和教材要求制订出切实可行的学期、单元、课时教学计划。

②教学目标明确，教学思路清晰，教学过程安排合理。

③教态自然、大方、亲切，能运用普通话授课，语言清晰、准确、语速适中，板书设计合理，书写认真、规范。

④能运用多媒体辅助教学。

⑤作业布置适量、批改认真、正确。

⑥具有国家、省级微机等级证书。

2. 过关标准

在符合打基础标准的前提下，还需具备下列条件：

①课堂教学突出学生的主体地位，教学方法得当，因材施教，注重学生职业能力和发展能力的培养，提高学生的综合素质。

②能进行教学研究，在校级以上刊物发表教研论文或在县市级以上论文评选中获奖。

③能熟练运用多媒体辅助教学。

④近五年内有一年以上班主任工作经历。

⑤专业教师持有相应的专业职业资格证书，专业技能课教学操作规范、熟练。

3. 成才标准

在符合过关标准的前提下还需具备下列条件：

①担任班主任三年以上且荣获过校级以上优秀班主任称号或获校级“杰出教师”以上荣誉称号。

②教学获莱州及以上优质课或举行过校级以上公开示范课。

③能独立承担教研课题或在地市级以上正式报刊发表过教育教学论文，或在地市级以上论文评选中获奖。

五、几点说明

1. “一、三、五工程”考核结果与评先选优挂钩，凡不过关者不能评先选优。

2. 获烟台市优质课奖者，只能算达到过关标准，仍应参加成才类的考核。

3. 本修订意见的解释权在考核小组。

中青年教师“一、三、五”工程考核表

姓 名		性 别		出生年 月		教 龄	
班主任年 限		任教学 科		任教班级			
何年何月毕业 何校				学 历		考 核 类 别	
主要教育教学 成果							
考 核 项 目							考核结果
打 基 础 标 准	1	掌握新课标及教材要求,制订学期、单元、课时计划					
	2	教学目标的确立,教学思路、教学各环节组织安排					
	3	教态自然、大方、亲切,语言清晰、准确,语速适中					
	4	板书设计合理,书写认真、规范					
	5	作业布置适量,批改认真、正确					
	6	微机证书,能运用多媒体辅助教学					
在打 基础 标准 基础 上过 关标	1	突出学生的主体地位,教学方法得当,能因材施教培养学生能力					
	2	教学研究、发表(或获奖)论文					
	3	班主任经历					
	4	专业职业资格证书,专业技能教学操作规范、熟练					

准	5	熟练运用多媒体辅助教学	
	6	学历达标	
在过关标准基础上成才标准	1	班主任年限、荣誉称号	
	2	优质课或公开课	
	3	承担教研课题、地方级以上发表(或获奖)论文	