

烟台市福山区懿荣中学教师发展规划

教师是学校的未来和希望，是学校可持续发展的关键所在。扎实开展教师培养工作，引导教师走专业化成长之路，力争在较短时间内建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的教师队伍迫在眉睫。为此，结合我校实际情况，制定本规划。

一、指导思想

以党的教育方针为指导，以适应中学教育教学要求为标准，以学校为培养主体，全面提高教师的政治素质、师德修养、业务能力，使之成为能独立承担教育、教学工作的骨干。

二、培养目标

1. 热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，爱岗敬业，教书育人，为人师表。
2. 具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段。
3. 具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力。
4. 具备较强的教育管理能力，能够胜任班主任工作。

三、教师专业发展目标要求

1. 合格教师：能胜任学校安排的教学任务，胜任班主任工作，能上好校内的公开课、示范课；掌握信息技术的基本操作；教学基本功扎实。
2. 满意教师：能够参与课题研究，在学校教育教学或业务管

理中发挥重要作用；能运用多媒体进行教育教学；2年内至少有1篇教育教学论文在市级及以上教育报刊发表；教学成绩突出。

3. 优秀教师：教育教学基本功扎实，技能娴熟，能够承担市级以上公开课、示范课、观摩课教学，至少有2篇在市级以上教育报刊发表；教学成绩在全区名列前茅。

4. 学科带头人：具有本科及以上学历，承担的学科教学工作在区域内成绩突出，在该学科的教学、研究、建设中起主导作用，带领和指导相关学科教师开展教学研究活动；承担区级以上课题研究任务并顺利结题。

四、评选和认定

各级教师的推荐和评定要根据被评选者的师德表现、教育教学实绩和教育科研成果的质量，自下而上逐级推荐选拔。对经评选确定的各级教师由学校颁发证书。

五、具体措施

首先，师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到学生的健康成长，决定着素质教育的成败。要努力做到抓学习，用科学的理论武装人，教师爱岗敬业精神，依法执教意识显着提高；抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显着提高；抓典型，用榜样的力量影响人，教师自我规范的自觉性显着提高。坚持把师德要求纳入教师考核，实行一票否决制。

其次，学校有规划地开展骨干教师培养工作，制定阶段性的

目标和要求，完善考核评价体系，坚持教师间帮扶结对的青蓝工程，切实搞好传、帮、带。青年教师要练好基本功，力争做到备一份好教案，上一堂好课，每学期要至少听课 20 节，每学期做两节汇报课，全面及时地反映自己的学习收获与教学水平；要积极学习和工作，有较强的适应和承受能力，保持愉快的心情和健全的人格，具备敏锐的感知力和多维的思维方式；每学期要读一本有关教育理论的专著，每学期写一篇教育教学论文。努力使自己成为具有娴熟教育艺术和一定研究成果的一专多能的复合型教师。

再次，在立足教师整体优化的基础上，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和名师。采取“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的机会和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学校积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。

