



烟台市芝罘区黄务小学 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区黄务小学，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 6 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 2 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：工业劳动（课内）、农业劳动（课外）、家务劳动（课外）、服务劳动（课外）。

2. 基地建立情况。为了让学生进一步学以致用，走向社会体验劳动，学校积极为学生寻找固定的社会劳动场所，并有组织的带领学生把学到的劳动技术定期在各劳动教育基地进行劳动实践。

已聘“金色家园老年公寓”为《家务秀场》课程校外劳动教育基地。公寓坐落于港城西大街黄务立交桥东面红绿灯路北处（黄务小学东侧），总面积 5000 平方米，符合养老行业建筑标准，内设单人间，双人间，三人间等，共有床位 118 张。

已聘“春田里农场”为《开心农场》课程校外劳动基地。春田里休闲农场位于烟台市芝罘区黄务街道办事处南里村，总占地约 300 多亩，地势平坦，农业基础设施完善，周边环境良好。设有室外运动场、室外拓展基地、室外餐饮区、温室无公害果蔬种植区、果树种植区、基本农作物种植区、花卉区及休闲娱乐接待区、教育实践区。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 0.05 万元，用于劳动教育方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：1-2 年级使用黄务小学劳动校本课程；3-5 年级使用山东文艺出版社出版的《综合实践活动课程指导》。

烟台市芝罘区黄务小学劳动教育实施方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》、烟台市委、市政府《关于加强新时代中小学生学习劳动教育的实施意见》及我区《芝罘区教育和体育局关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，制定本方案。

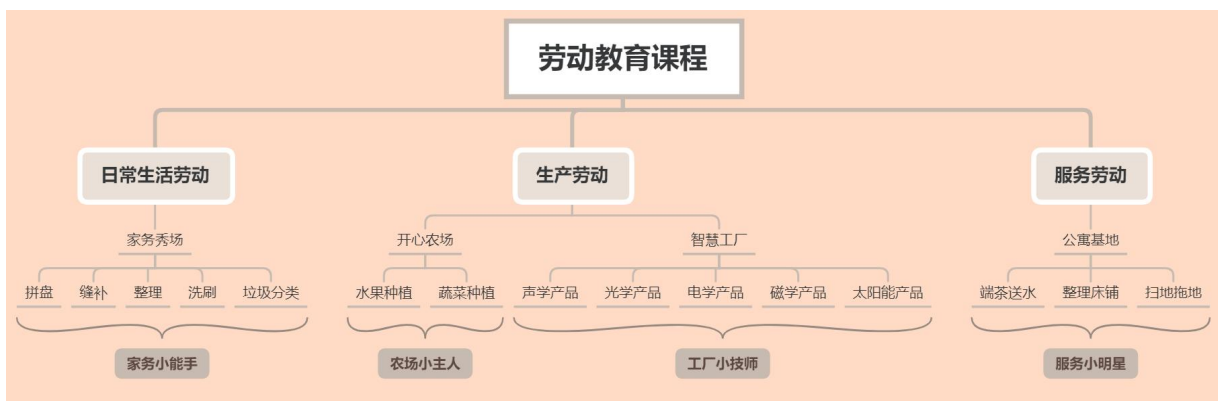
一、落实课程设置。

实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，与社团活动结合，同时安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等，使其有机融入劳动教育内容。每学年开设一次劳动周活动，以集体劳动为主。设立劳动实践节，每学年举办一次劳动技能大比拼。

二、落实教育内容。

实施劳动教育重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。我校把劳动教育贯穿家庭、学校、社会各方面，使之与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合学生生活实际，积极探索开发具有劳动特色的德育一体化课程，以“家政”“农业”“工业”中学生力所能及的劳动技术为内容，开发了《家务秀场》《开心农场》《智慧工厂》三大劳动教育课程，让学生亲历劳动过程，强调学生的亲身经历、亲历亲为，积极参与到各项活动中去，在操作、种植、设计、制作等一系列实践活动中发现问题和解决问题，体

验和感受生活，真正落实“做中学、学中用、用中创”，切实发展实践能力和创新能力。



（一）开发《家务秀场》课程，培养家务小能手。

《家务秀场》是基于培养学生的自理能力开发的劳动课程，包括拼盘（水果拼盘、蔬菜拼盘等）、缝补（钉扣子、缝毽子等）、整理（叠衣服、叠被子、整理书柜等）、洗刷（洗刷碗碟、小件衣服等）以及垃圾分类（四分法）等。通过课程学习培养学生的自理、自立能力，争做家务小能手。

课程名称	实施对象	学时	课程内容
家务秀场	1-2 年级	1 课时 (家庭中常态实施)	叠被子 洗袜子 整理书桌 打扫房间 择菜 洗碗 垃圾分类

（二）实施《开心农场》课程，培养农场小主人。

《开心农场》是结合校园绿化、立体种植而实施的农业劳动课程，选择集观赏性和食用性为一体的蔬菜进行种植，选择易于饲养的小动物进行养殖。《开心农场》课程已经成型，但尚未正

式出版，还在校本使用阶段。通过对课程的学习了解本地蔬菜的主要品种及其经济价值和营养价值，学生学会并初步掌握栽培方法和防虫技术等，初步学会养蚕、养鱼的方法，争做农场小主人。

课程名称	实施对象	课时	课程内容
开心农场（种植篇）	3-4 年级	种植期内（开心农场实施）	种黄瓜 种茄子 种芸豆 种西红柿 种大葱 种辣椒
开心农场（养殖篇）	3-4 年级	养殖期内	养金鱼 养蚕

（三）实施《智慧工厂》课程，培养工厂小技师。

《意见》指出：劳动教育要体现时代特征，适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化，培养科学精神，提高创造性劳动能力。基于此，学校开发了《智慧工厂》课程，并由青岛出版社出版。这是与声光电磁热等工业科技紧密联系的工业劳动课程，在 STEAM 教育理念指导下实施。在初步的工业技术指导下，加工制造生活中实用的科技产品模型，旨在培养学生的动手实践能力和科技创新能力，争做工厂小技师。

课程名称	实施对象	课时	课程内容
智慧工厂（光学篇）	5 年级	上学期每课 2 课时	放大镜 望远镜 VR 眼镜 3D 眼镜 万花筒 潜望镜 全息投影 时光隧道

智慧工厂（电学篇）	5 年级	下学期每课 2 课时	LED 小台灯 红绿灯 电风扇 手摇发电机 太阳能灯 太阳能房子 光控阳光瓶
-----------	------	------------	--

（四）开发《服务劳动》基地，培养服务小明星。

《劳动服务》教材拟编写。

三、加强基地合作。

为了让学生进一步学以致用，走向社会体验劳动，学校积极为学生寻找固定的社会劳动场所。现已聘“金色家园老年公寓”为《家务秀场》课程校外劳动教育基地；已聘“春田里农场”为《开心农场》课程校外劳动基地。本年度，学校将有组织的带领学生把学到的劳动技术定期在各劳动教育基地进行劳动实践。

四、实行家校共育。充分发挥家庭在劳动教育中的基础作用。密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、洗衣服、做饭等必要的家务劳动技能，每学期有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。学校和家委会联合组织学生家务劳动技能展示评价活动。鼓励家长走进校园，发挥专长，与教师团队合力开发校内外劳动实践课程。探索实施“家长创课”研发模式，通过互联网分享家庭劳动教育经验。

五、落实课程评价。

评价以发展性评价与结果性评价相结合。可采用当堂的自我评价、小组评价、导师评价、课堂展示、相互交流、作品评定、日常观察等多种形式。

1. 过程性评价：占评价比重的 70%。

以发展性评价、结果性评价为主，凡是参与学习，完成或基本完成任务的都应给予肯定，对成果或者表现特别突出的应给予特别鼓励。可采用当堂的评价、作品展示、撰写心得体会、相互交流、作品评定、日常观察等多种形式。

当堂评价标准：

过程	目标	评价标准	评 价		
			自评	小组评价	教师评价
准备阶段	身心投入	认真学习，态度积极向上。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	目标明确	分工明确，团队目标清晰。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
实施阶段	实践过程	认真参与课程实践，执行力高。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
	组织纪律	无违反纪律的情况，严格要求自己。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
总结阶段	时间观念	按时到达指定地点，不迟到。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
	深度感知	感悟从自身出发，切合实际。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	

2. 结果性评价：占评价比重的 30%。

学期末劳动技能结业考核，教师根据学生表现，分为 A、B、C 三个等级，优秀者颁发“家务小能手”“农场小主人”“工厂小技师”奖章。

我校的劳动教育课程将整合家庭、学校、社会多方力量共同实施，力求家庭劳动教育日常化，农业劳动教育多样化，工业劳动教育规范化，以劳动为抓手，以劳立德、以劳培智、以劳健体、以劳育美，提升育人实效性，实现知行合一，促进学生形成正确的人生观、价值观、世界观。

劳动励心志 实践促成长

——烟台市芝罘区黄务小学劳动周活动方案

一、活动目的：

为了增强学生的劳动观念，强化学生热爱劳动的意识，培养学生的动手能力，增强生活自理能力，激励学生热爱劳动的情感，并培养学生创新能力、审美情趣及与人合作的态度，拟以“劳动励心志 实践促成长”为主题举行黄务小学劳动周活动。

二、活动时间：

2022年5月23日-5月30日（一周）

三、活动对象：全体学生

四、劳动项目：

（一）一年级：

活动内容：收拾书包。

劳动要点：训练学生学会分类收拾书包。

（二）二年级：

活动内容：系红领巾。

劳动要点：训练学生正确系红领巾（不打死结）。

（三）三年级：

活动内容：叠衣服。

活动要点：叠放整齐，LOGO面朝上。

（四）四年级：

活动内容：穿鞋带、系鞋带。

活动要点：学习多种方法穿孔，多种系法。

（五）五年级：

比赛内容：果蔬拼盘。

活动要点：立意明确、铭牌美观。

注：各班级按要求组织学生根据要求进行劳动练习，选出优秀学生参加6月1日学校组织的劳动技能大比拼活动。

烟台市芝罘区黄务小学《学生家庭劳动清单》

为引导学生利用疫情居家学习时间掌握劳动技能，培养劳动习惯，提升劳动素养，促进全面发展，学校在《烟台市中小学生学习家庭劳动教育指导清单》基础上，根据小学生家庭劳动的特点，拟定了黄务小学《学生家庭劳动清单》，供广大家长指导、督促学生执行，并按要求填写《学生劳动教育评价》表。疫情结束后，学校将对《学生家庭劳动清单》执行情况进行展评。

一、低年级家庭劳动清单：

1. 每天自己穿衣服、叠被子。
2. 每天自己洗脸、刷牙。
3. 每天自己洗脚。
4. 自己收纳文具、整理书桌。
5. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷。
6. 每周洗一次袜子、内裤等小件物品。
7. 每周为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉。

二、中高年级家庭劳动清单：

1. 整理自己的床铺、书桌。
2. 自己剪指甲。
3. 饭前饭后餐桌整理。
4. 分类收纳自己的衣物。
5. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次。
6. 每周承包一天家里的洗碗任务。

7. 每周至少一次扫地、拖地。
8. 每周为家人做一次营养早餐。
9. 每周清扫一次自己房间的卫生。
10. 持续养一种植物，并记录养护过程及心得。

小学劳动教育教学设计

主题	垃圾分类小能手	适用年级	3-5 级
课型	课型：课堂实践活动（√）； 课外实践活动（ ）		
课时	课时数：（ 1）		
课 程 领域	家务劳动（ ）； 校内劳动（√）； 校外劳动（基地劳动、特色项目劳动）（ ）； 社会服务（ ）； 职业体验（ ）； 其它（ ）		
授 课 教师	王宁		
课 程 目标	劳动观念：树立“垃圾分类就是新时尚”的劳动观念，知道垃圾分类的基本方法，了解垃圾分类的重要性。 劳动能力：能够在生活中运用垃圾分类的方法进行分类，能够在教师的引导下及小组合作探究中解决垃圾分类活动中遇到的问题。 劳动精神：通过垃圾分类实践，树立热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的高尚情感。 劳动习惯：培养垃圾分类实践的认同感，养成垃圾分类投放的习惯，养成珍惜劳动成果的习惯。		
课 程 内容	劳动问题分析——为什么进行垃圾分类 劳动技能学习——怎样进行垃圾分类 劳动任务实施——校园垃圾分拣 劳动效果评价——学生谈收获，进行评价 劳动实践拓展——布置课后实践作业		
课 程 实施	（一）劳动问题分析 1. 了解普通的垃圾处理方式及危害。		

播放视频：通过观看垃圾处理的视频，引导学生交流出填埋、焚烧等垃圾处理方式带来的危害。

2. 提出垃圾分类处理的新建议。

教师提问：普通的垃圾处理方式存在着一定的危害，有没有什么好的方法可以减少这些危害？

学生交流：将垃圾分类处理是个非常好的方法。

教师小结：垃圾分类的好处是显而易见的，那这节课，我们就一起来探讨一下垃圾分类的相关知识，争做垃圾分类处理小能手，为服务校园环境贡献一份力量。

【案例分析：让学生意识到垃圾分类的重要性，对垃圾分类有一定的认同感，初步树立垃圾分类的意识。】

（二）劳动技能学习

1. 了解垃圾分类两分法。

教师提问：垃圾该如何分类呢？谁了解这方面的知识？

学生交流：可能会说出“可回收垃圾”，教师要纠正：凡是可以回收利用的物品不能叫它垃圾而应该叫它可回收物。

教师小结：以前，我们通常把垃圾分为两大类，一类是可回收物，一类是不可回收垃圾。

教师提问：你们关注过这两类垃圾的标志吗？他们有什么区别？

学生交流：循环箭头代表可回收物，表示一些可以循环再利用的物品，可回收物用蓝色垃圾桶盛放。箭头向外，代表的是不可回收垃圾，指的是不能再循环使用的垃圾。

教师提问：你们在哪里见过这两个标志？

学生交流：引导学生联系生活，交流出如公园、车站、景区、小区里的垃圾桶上都

能见到这两个标志。

【案例分析：学生联系实际明确生活中垃圾分类的方法——两分法，并认识两分法的标志，从而对二分法有一个较完整的认识，为后面学习垃圾分类四分法奠定了基础。】

2. 探究垃圾分类四分法。

教师提问：哪些垃圾属于可回收物呢？请各小组讨论一下，然后找一找手中的垃圾分类卡，在白板上摆一摆。

学生活动：利用白板和垃圾分类卡找、摆可回收物。

教师谈话：同学们找到的可回收物各不相同，可回收物到底有哪些呢？我们一起来看视频。

学生交流：学生根据视频内容交流可回收物的分类：废纸、金属、玻璃、塑料、布料等。

教师提问：刚才我们认识了哪些物品属于可回收物，那不可回收的垃圾又有哪些类别呢？谁来说一说？

学生交流：根据学生的交流总结不可回收垃圾的分类，板书呈现三类不可回收垃圾的垃圾桶：有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾。

教师提问：这三类不可回收垃圾各包括哪些垃圾呢？我们一起通过视频来学习一下。

播放不可回收垃圾分类的视频。

教师谈话：下面请各小组根据视频中学到的知识借助教具在白板上摆一摆三类不可回收垃圾。

学生活动：利用白板和垃圾分类卡找、摆不可回收垃圾。

学生汇报：学生一类一类的进行汇报。

教师总结：根据学生的汇报，纠正分类错误的垃圾，总结呈现三类不可回收垃圾的

代表性垃圾。

有害垃圾：重金属 有毒物质 有危害的废弃物

厨余垃圾：食物类废物 花卉绿植

其他垃圾：砖瓦陶瓷 渣土 卫生纸 纸巾 干电池……

【案例分析：学生根据生活经验交流总结出“可回收物”和“不可回收垃圾”的次级分类，整个学习环节层层递进，使学生对垃圾分类四分法的掌握更加扎实。】

（三）劳动任务实施

1. 进行校园垃圾分拣。

教师谈话：垃圾影响校园的整洁和美观，接下来我们就行动起来进行校园垃圾分拣。

学生活动：到校园分拣垃圾，小组成员分工合作，其中四人各提一个四分类垃圾筐。分拣时，成员佩用一次性手套，用垃圾夹夹取垃圾，按照分类标准放到本组的垃圾筐内。遇到不会分类的垃圾，查询垃圾分类小程序。

2. 汇报垃圾分拣成果。

教师谈话：（学生站在学校四色垃圾桶周围）请各小组代表展示垃圾分拣的成果，把分好的垃圾正确投入校园垃圾桶内。

学生活动：学校边交流边投放，对于分错类的垃圾教师随时纠正。

【案例分析：在对校园里垃圾进行分拣的劳动实践中落实垃圾分类的方法，在合作探究中解决遇到的问题。】

（四）劳动效果评价

1. 畅谈劳动收获。

教师提问：本节课的学习，你们有什么收获吗？谁来和大家分享一下？

学生从分类方法、分类实践等方面分享自己的收获。

2. 进行劳动评价。

利用评价卡进行自评、组评、师评，选出班级垃圾分类小能手。

【案例分析：交流收获中，学生对垃圾分类的认同感增强，进一步树立垃圾分类的意识，养成自觉进行垃圾分类的习惯，争当垃圾分类小能手。】

（五）劳动创新拓展

教师提问：2020年7月1日，烟台市也启动垃圾分类了，咱们可以为垃圾分类工作做些什么呢？

学生交流：向环卫部门提建议，在学校周围、社区等地方设置四色分类垃圾桶；还可以向身边的人宣传垃圾分类知识，增强大家的垃圾分类的意识。

教师谈话：课后同学们可以给环保部门写一封建议信，充分表达你们的想法，为烟台的垃圾分类工作出一份力。

【案例分析：结合实际为本市的垃圾分类工作献计献策，激发学生的主人翁意识，明白垃圾分类是每一个人的责任。】

课 程 评 价	“我是垃圾分类小能手”评价卡					
	过程	目标	评价标准	评 价		
				自评	小组评价	教师评价
	准备阶段	身心投入	认真学习，态度积极向上。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
		目标明确	分工明确，团队目标清晰。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
	实施阶段	实践过程	认真参与垃圾分类实践，执行力高。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
		组织纪律	无违反纪律的情况，严格要求自己。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	

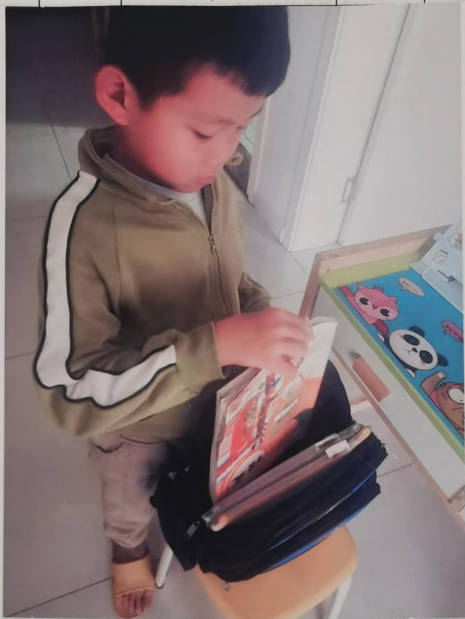
总结阶段	时间观念	按时完成指定任务，不拖拉。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
	深度感知	感悟从自身出发，切合实际。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
课程资源	1. 教学课件以及视频资源； 2. 《我是垃圾分类小能手》评价卡； 3. 实施条件范例。 （1）垃圾和垃圾桶磁性学具卡片 （2）磁性白板 （3）小组四色分类垃圾筐 （4）教室四色分类垃圾桶 （5）普通不分类的垃圾桶 （6）一次性手套 （7）垃圾夹 （8）口罩和塑料袋 （9）垃圾分类小程序				



北京小谛机器人科技有限公司
授权芝罘区黄务小学使用

烟台市芝罘区黄务小学学生成长档案之 劳动教育评价表

芝罘区黄务小学学生劳动教育评价

劳动内容	自己收纳文具、整理书桌		
姓名	周以晨	班级	1.1
		日期	2022.3.26
劳动照片			
劳动感悟	自己 zhěng lǐ 文具和书 zhuō. 很有 chéng jiù gǎn		
家长评价	能自觉主动收拾自己的学习用品和书桌,每天进步一点点!	教师评价	主动收拾自己的书桌,老师为你点赞,相信你会越来越棒,加油,小伙子!

备注:每周从劳动清单项目中选一项内容填表。

芝罘区黄务小学学生劳动教育评价

劳动内容		洗碗筷			
姓名	赵新宇	班级	一年级(1)班	日期	3月30日
劳动照片					
劳动感悟	妈妈zuò fàn很辛 kǔ,我yào zuò lì suǒ néng jí的shì				
家长评价	每顿饭好了都帮着收拾 特别积极。		教师评价	你是一个懂事的孩子，主动为妈妈分担家务，为你点赞。	

备注：每周从劳动清单项目中选一项内容填表。

芝罘区黄务小学学生劳动教育评价

劳动内容	帮助妈妈浇花		
姓名	刘宇恒	班级	一·1
		日期	2022.3.30
劳动 照片			
劳动 感悟	每周帮忙给花浇水一次，是自己的任务。		
家长 评价	每次都能按时完成， 很细心！	教师 评价	花儿在你的精心呵 护下长得很茂盛，很 棒呦！

备注：每周从劳动清单项目中选一项内容填表。

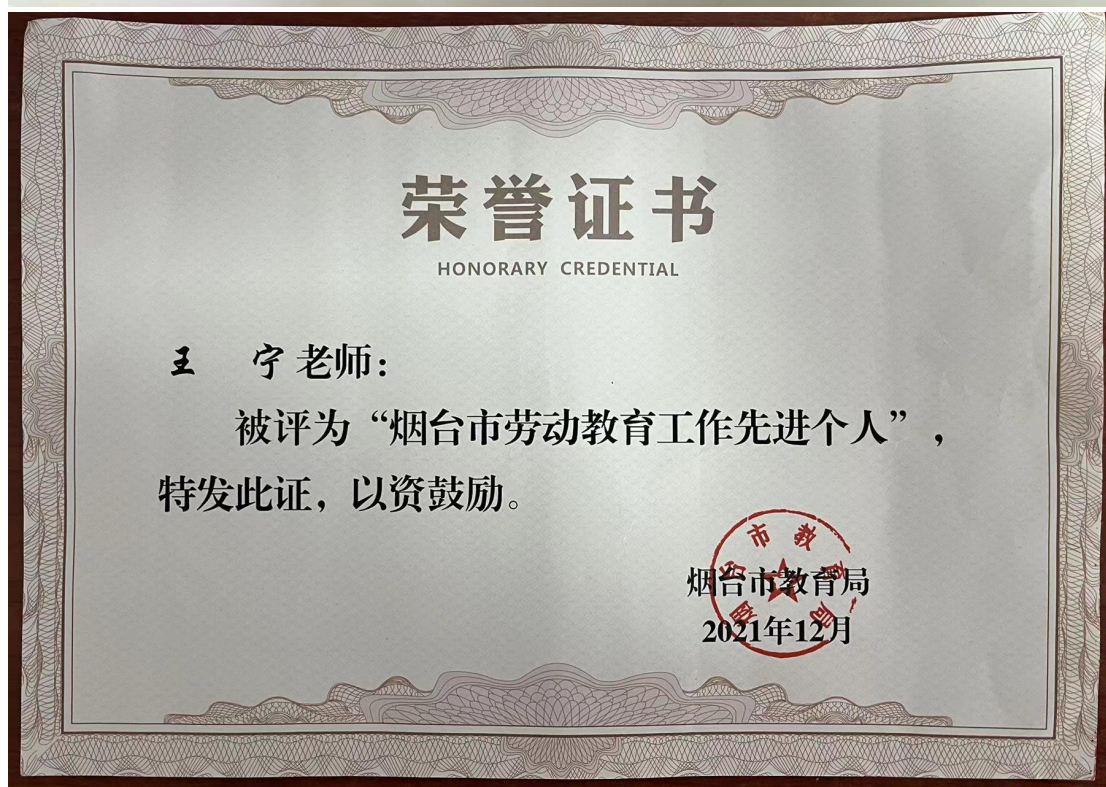
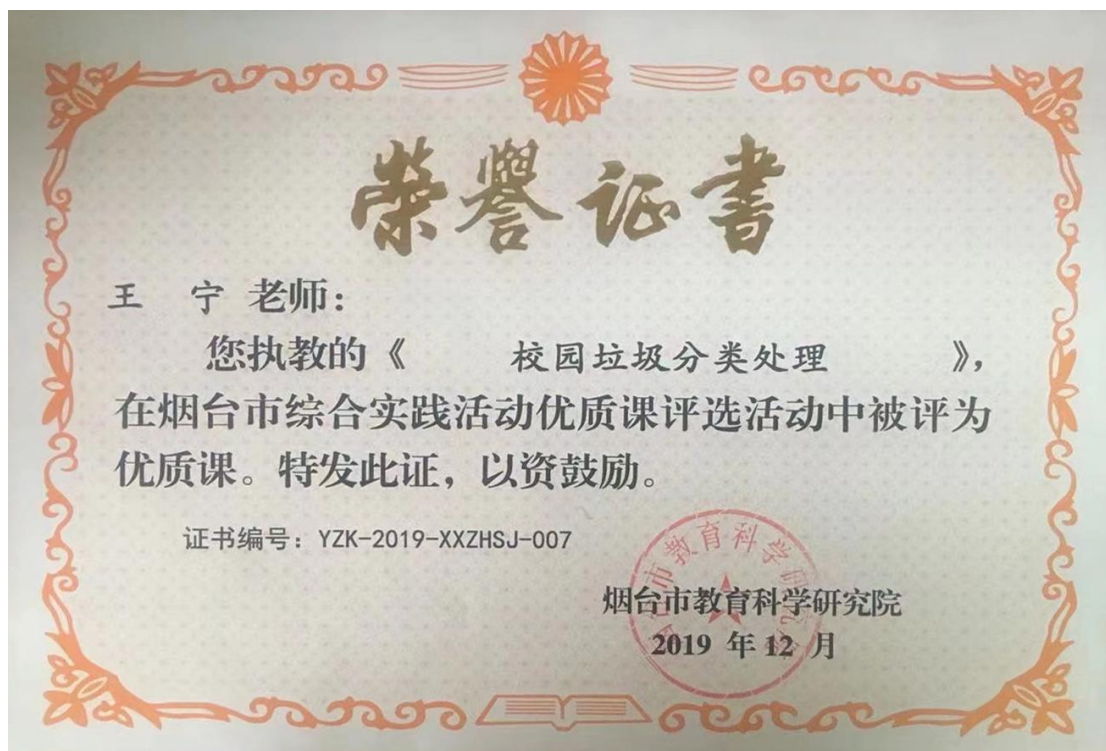
芝罘区黄务小学学生劳动教育评价

劳动内容	自己 dié bèi 子		
姓名	于子涵	班级	一/
日期	4.3		
劳动 照片			
劳动 感悟	自己的 shì 情 自己 zuò, 我 zuò yì diǎn 妈妈 jiǎo 少 zuò yì diǎn		
家长 评价	教师 评价	被子叠得很整齐呦。 继续努力，加油！	

备注：每周从劳动清单项目中选一项内容填表。

烟台市芝罘区黄务小学劳动教育成果一览





荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR



栾宇阳同学：

在第三批齐鲁生态环保小卫士评选活动中表现优秀，特授予“齐鲁生态环保小卫士”荣誉称号。

特发此证，以资鼓励。



山东省生态环境厅



共青团山东省委



山东省教育厅

2021年3月