

2020~2021 学年龙口经济开发区中村小学体育 工作自评报告

学校基本情况：

中村小学，专职体育教师 3 人，兼职体育教师 1 人，篮球场 1 块，体育器材室 1 个，足球 20 个，篮球 20 个。

本年度继续以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以新课程改革为契机，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识。学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1. 在组织管理方面：我校成立政教、教务、总务等部门参与的体育工作小组，分工明确，责任到位到人。校长熟悉有关体育工作政策法规，负责学校体育的全面工作。学校制定体育工作计划、总结，评定先进时，能把体育列入重要内容。经常组织学习上级文件，研究学校如何开展体育工作。做到有计划、有检查、有总结、具体工作有指导、解决问题有办法。领导还经常深入与老师们一起研究开展体育工作，如体育课、校运会、冬季长跑、大课间活动等等，校长与行政们都带头参加。正是这样一支体育工作团队，确保了《体育与健康课程标准》在学校的全面落实，使学校体育课程的开设真正了做到开齐课程、开足课时，也确保了将学校的体育工作能常规性地列入校级工作日程和校级发展

规划，还确保各项体育经费能按上级要求在校级预算中予以落实。体育器材基本达到器材配备的要求，由专责老师负责管理，对体育器材的管理能经常进行检查，发现问题及时维修，确保体育器材使用的安全性。对体育器材的数量、品种、添置和损坏有明确的记录，学校每年还拨款购买一定的体育设施设备。并做到了有计划地逐年添置充实体育器材。学校现有专职体育教师，学历均达到有关文件的要求；体育教师能爱岗敬业，为人师表，无体罚和变相体罚学生的现象。具备从事体育教学所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力，学校也能考虑体育教师的工作特点，执行教育行政部门对体育教师工作服装配置等有关规定，在体育课课时计算和职务职称评定时与其他科目的老师一视同仁。

2. 在教育教学方面：体育教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。上好每一节体育课，向 40 分钟要质量；学生有笑声、有汗水。要落实好“课标”的新理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位体育教师在教学实践中通过认真学习、不断反思，才能更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。为此，我们体育教师之间或学校之间不断听课、评课，交流经验；从而使得我们的教学水平得到提高。

而且我们还报名参加了体育骨干教师培训班，积极撰写教学心得、笔记和体育论文，并上送参加评选。让每位教师能加强教育教学理论的学习，并有目的、有计划地进行教学实践，学校要求每位体育教师在每学年至少承担一节研讨课和一节反思课，这样既增强了教师的科研意识，也促进了教师经常性地对教学工作和公开课进行反思总结，以帮助他们逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。学校还专门制订户外体育活动的《课堂守则》，促进了户外体育课的教学安全。通过教学，重点帮助学生树立“健康第一”、“终身锻炼”的体育意识，逐步提高学生参与体育活动的积极性和自觉性，不断地提升学生的体育运动技能。

根据上级文件精神，通过开展冬季长跑活动，磨练我校学生不怕苦不怕累勇于进取的优良品质，培养学生良好的锻炼习惯，有效的提高我校学生体质特别是耐力素质水平，进一步掀起阳光体育运动的新高潮。学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操一活动”更能促进学校的全民健身活动的开展。一年来，体育组继续严格规范广播操进退场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。体育组召开了学校体育委员会议，加强体育检查小组工作的领导，做到定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，并落实了体育检查结果每周点评制度。针对有的年级广播操质量不高的情况，体育科还组织了各年级的广播操比赛，以比赛促质量，大大地提高了全校的出操质量。而我校的“大

课间活动”则是我校体育工作的一大亮点，它内容丰富、形式活泼、组织有序，深受师生喜爱。

龙口经济开发区中村小学

2021 年 6 月