

黄城集小学

2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：黄城集小学，兼职劳动教育教师 9 人，校内劳 1 基地 1 处，校外劳动基地一处。

1. 课程开展情况。

学校根据课程设置要求，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有家务劳动、公益劳动与志愿服务、生产劳动。

主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，强化社会责任感。

2. 基地建立情况。校内劳动教育基地位于学校南部，占地 0.1 亩，校外劳动教育基地位于黄城集村西南郊，占地 0.5 亩。

3. 经费投入情况。

学校共投入年度经费约 0.5 万元,用于劳动教育的实践活动开展方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为: 1-5 年级使用山东教育出版社出版的《劳动教育实践活动》

5. 学校实施方案。

黄城集小学劳动教育实施方案

随着社会的不断进步,劳动教育也变得越来越重要,我们为劳动教育制定好实施方案,能够使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,养成爱劳动的习惯。

一、指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成,实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作,制定本方案。

二、各项教育活动安排

1、校内外劳动基地教育。

落实到各班级,开展快乐种植园活动。各班主任负责,每个班级管理自己的种植园。

2、自理劳动、家务劳动教育:

(1)各班将劳动教育纳入“班级主题教育活动”,并

和家校一体“教育评价工作结合起来，利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性，用“家校联系卡”形式建立“学生家庭自理劳动、家务劳动基地”。

(2)根据不同年级学生能力，通过“星级评比”等形式开展：不要大人喂饭，自己叠被整理房间，“认菜名”，拣菜洗菜，打扫卫生等家务劳动实践活动。

3、班级劳动。

(1)做好班级值日等日常劳动指导，确保每位学生参与班级劳动，劳动到位。

(2)开展每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

4、课堂教学。

三~五年级劳动教育教师认真落实教育部颁布的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》教育目标，开展必要的劳动教育实践活动，积累活动材料。

5 节日教育。

各班在五一劳动节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班队会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

三、家庭、学校教育做到“八不要”

1、不要把劳动作为一种惩罚手段，如“不按时交作业，罚

做清洁”。

2、不要用“免劳”来奖励孩子，如“今天作业全对，扫地任务免了”。

3、不要再孩子面前蔑视劳动，如“现在不好好学习，将来就要捡垃圾”。

4、不要因为干不好就“不用”，如“你洗不干净，不用你洗”。

5、不要因为一次失误而训斥，如“怎么把碗打破了，真够笨的”。

6、不要用大人的标准来要

7、不要否定孩子的劳动成果，如“看你洗的袜子，跟没洗有啥两样”。

8、不要在孩子面前说一些“厌恶劳动”的话，如“居委会让大家扫雪，我才不去呢”。

各班简要总结教育活动期末交德育处。根据总结情况，德育处评选“劳动好少年”

6. 劳动周方案

我劳动我快乐

-劳动周实施方案

教育部颁布的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》中指出：“劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主

义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是大中小学必须开展的教育活动。”该纲要还指出，除了独立开设劳动教育必修课以外，大中小学每学年要设立劳动周，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式进行。根据这一文件精神，我校将每年的5月1日——5月7日定为劳动周，为提高劳动周教育效果，达到劳动育人的目的，特制定本方案。

一、提高认识 做足准备

1. 营造氛围，全校动员

利用“五一劳动节”前一周的班会对学生进行劳动周动员。

2. 学习方案，制订计划

各班利用本周班会课时间，学习《黄城集小学劳动规划》，对即将开展的劳动周作出具体布置。

一、时间安排

5月1日——5月7日

二、行动安排

1. 校外行动：5月1日——5月5日

每个同学根据下面“五一劳动周”中的劳动内容、要求，完成各项劳动任务，并填写完成学校统一下发的《作业备案表》。

一、劳动内容

低年级（1-2 年级）：

1. 每天自己穿衣服、叠被子、
2. 每天自己洗脸、刷牙，自己洗脚
3. 自己系鞋带、系红领巾，收纳文具、整理书包
4. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
5. 每天晚上做一种家务劳动：洗菜，刷碗，扫地，拖地，

中高年级（3-5 年级）：

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 饭前饭后餐桌整理
4. 为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
- 6 每天晚上做一种家务劳动：洗菜，刷碗，扫地，拖地，
7. 为家人做 1 次凉拌菜或简单的炒菜
8. 开展 “我当一天家” 活动
9. 在家人带领下，到自家果园学习劳动技术。

二．． 汇报、展示、评价

（1）返校后，在学生汇报、交流、展示五一假期劳动作业完成情况的基础上，根据回收的《作业备案表》以及提交的劳动材料，由全班学生共同评选出活动中表现突出的学生进行表扬。

（2）总结反思

对在本次劳动周中表现优秀的同学进行表扬和鼓励，对表现还不够好的方面提出指导和改进意见，并对后续的劳动教育提出要求。

四、精心组织 保障实施

1. 成立活动领导小组

由校长牵头，综合实践办公室负责组织，各班主任和综合实践暨劳动教育老师进行具体安排和实施，保证各项活动的顺利开展。

2. 充分发挥家庭育人作用

通过家长群、微信公众号等途径，让家长明确开展劳动周活动的意义和举措，使广大家长深刻领会劳动教育在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，引领家长自觉成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成育人合力，收到更好的劳动教育效果。

3. 安全保障

无论校内还是校外劳动，都要把学生安全放在首位。特别是在做家务劳动中，经常要用到刀剪等利器，因此无论是老师还是家长都要教给学生安全、科学操作规范，防患于未然。

五、反思活动 不断延伸

劳动周只有短短一周的时间，但是对学生进行劳动教育是一个长期的活动，要贯穿学生从小学到大学整个学习过程，因此不能只在劳动周的时候来抓劳动教育，应该做到“周周抓、时时抓、事事抓”，即将劳动教育与实际生活相融合、校内与校外相结合、学校与家庭相配合，只有这样才能将劳动教育落到实处，达到磨练学生意志，激发学生创造力，促进学生身心健康和德智体美劳全面发展的目的。

7. 劳动清单。

黄城集小学劳动清单

一、家庭劳动

低年级（1-2 年级）：

1. 每天自己穿衣服、叠被子、
2. 每天自己洗脸、刷牙，自己洗脚
3. 自己系鞋带、系红领巾，收纳文具、整理书包
4. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
5. 每天晚上做一种家务劳动：洗菜，刷碗，扫地，拖地，

中高年级（3-5 年级）：

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理

4. 每周末为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
- 6 每天晚上做一种家务劳动：洗菜，刷碗，扫地，拖地， .
7. 每月为家人做 1—2 次凉拌菜或简单的炒菜
8. 养一种植物，并记录养护过程及心得

二、学校劳动

低年级（1-2 年级）：

1. 每天整理课桌和学习用品
2. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
3. 每周一次合作摆齐班级桌椅
- 4 每月整理一次班级图书角
- 5 每天到班级种植园管理种植的中草药：浇水，捉虫并做好记录

中高年级（3-5 年级）：

1. 每学期合作完成至少一次板报更新
2. 每天打扫班级卫生区
3. 管理班级种植园，浇水，施肥，捉虫并做好记录

三、校外劳动

中高年级（4-5 年级）：

1. 参加所在村的环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳

动

2. . 参加一次职业体验或农忙劳作。利用周末和假期学习葡萄苹果套袋管理和采摘技术。

3. 校外劳动基地，参观学习校外劳动基地。

8. 教学设计。

系鞋带

一、设计思路

1 指导思想。

把系鞋带的过程分解为四个简单的步骤，每一步总结成学生喜欢的顺口溜，让学生熟记顺口溜，用顺口溜指导实践，最后留出

大量时间让学生实际操作系鞋带

2. 教学目标。

知识与能力目标：

A 层: 独立掌握系鞋带的四个步骤

B 层: 在教师的协助下

教学难点: 系鞋带的第三步弯腰钻个洞。

二、教学准备

1. 幻灯片。幻灯片展示系鞋带的四个步骤，每个步骤一幅图片，图片下面是根据步骤编写的顺口溜。

2. 准备有鞋带的运动鞋四个。

三、教学过程

(一) 导入：

同学们，老师给大家说个谜语，猜一下它是我们身上穿的哪一件衣物？

稀奇古怪两只船，没有桨来没有帆；白天载人四处走，晚上横卧在床前。

学生猜，教师结合谜底“鞋”进行解释。

(二) 新授：

1. 自己的事情自己办出示幻灯片，两张图片都有许多鞋，它们有什么不同？

教师引导学生观察：

一张图片中的鞋有鞋带

一张中的鞋没有鞋带。

谁都有系鞋带的鞋？你的鞋带谁给你系呢？

学生根据实际情况回答。

教师反问：多数同学都是让父母系鞋带，但父母能照顾我们一辈子吗？

教师继续问：父母会老、迟早会离开我们，没父母时我们依靠谁呢？

教师根据回答作以引导。我们应学会自己的事情自己办，必须学会自己系鞋带。

2. 系鞋带

谁会系鞋带?让个别学生试系鞋带。今天我们学习《系鞋带》

①说一说

教师出示分解为四个步骤的系鞋带幻灯片

引导学生说第一步图

片动作要领，总结：两根：鞋带手中拿

引导学生说第二步图片动作要领，总结：一左一右先交叉，

引导学生说第三步图片动作要领，总结：一根弯腰钻过洞，

引导学生说第四步图片动作要领，总结：两手拉紧系住它

集体总结《系鞋带》顺口溜：

两根鞋带手中拿，一左一右先交叉，一根弯腰钻过洞，两手拉紧系住它，自己鞋带自己系，我的本领真叫大。

学生背记《系鞋带》顺口溜。

②看一看

学生围观，教师结合《系鞋带》顺口溜边示范边讲解(重复2到3遍)。

应特别强调第三步钻洞的鞋带一定要把另一根鞋带绕一圈再钻洞，教师慢速边示范边讲解第三步两遍。

③试一试

让个别学生结合《系鞋带》顺口溜尝试系鞋带，教师进行指导，其余学生观摩。

④练一练

学生两人一组在老师处领一只有鞋带的鞋，参考幻灯片展示的系鞋带步骤，在自己座位上练习，教师巡回指导。对掌握困难的学生教师予以协助。

看谁鞋带系得快，系得又快又好的前三名奖励笑脸奖章一枚。

(三)小结

通过本节课的学习：

1. 我们今后一定要自己的事情自己学着做。
2. 要掌握系鞋带的步骤和方法，进步大的学生有：

(四)课后作业：练习系鞋带

9. 成长档案。

建立完善学生劳动教育成长档案。

10. 学校成果展。

学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。

黄城集小学

2021 年 9 月