

北大附属实验学校烟台学校

2024-2025 学年教学工作计划

一、指导思想

以学校工作为依据。遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以提高教育教学质量为核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教科教研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

二、工作目标

1、以“和谐发展”为立足点，以制度为保障，继续科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上创品牌、显特色。

2、进一步加强教科研流程管理力度，拓宽教学管理的空间，提高管理效能，确保教科研工作能再上一个新台阶。以校本教研为载体，落实校本教研，促进全体教师的共同成长。

3、以师生为本，塑造教师集体优良教风，培养学生群体优良学风。

4、继续推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校

本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组、备课组建设，提升教师教育教学研究水平。

5、加强对“名师工程”的管理，尽可能的多培养名师、名生。

三、工作措施

(一)、加强理论学习，提高教师专业素养。

1、加强学习，促进教育观念进一步更新。加强教师自学和集中学习的力度，教师要通过学习，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性;通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念转化为科学可行的教育教学行为。

2、搞好培训，促进教师的进一步成长。培训工作力求注重对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性、手段的多样性、效果的实在性。强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

(二)、创新教学管理，实施“和谐教学”。

“和谐”是社会发展到一定阶段的必然追求，教学工作发展到一定阶段，也必然伴随着一些矛盾、问题的出现，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的老师，做学生喜欢的老师，协调解决当前教学工作中的困惑、矛盾、问题，站在科学发展、持续发展、和谐发展的高度，提升教学内涵品质。

1、加强教学常规管理，规范教学秩序。课程改革对课程设置的适度调整充分体现了促进学生整体性发展的理念，教务处要求教师必须严格执行课程计划，依法按课表上好每一堂课，不随意调代课。同时加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。

2、一丝不苟，优化备课设计。大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课，进一步提高备课的质量。

3、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识;要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

总之，教务工作千头万绪，教务处要在学习中求发展，在发展中求完善，在完善中求提高。

北大附属实验学校烟台学校

2025年3月1日