



（执行和完成情况）珠玑小学 2020——2021 学年度工作总结 ——志存高远，扬帆起航

一年来，我校紧紧围绕教育工作会议确定的“教育特色化发展”主题，遵循“以人为本、创新为本、发展为本”原则，实施“依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校”战略，努力在教育创新上求突破，在师生发展上求突破，在全面提升办学质量与品位上求突破，为实现“当烟台名师、育一流人才、重科学管理、创品牌学校”的办学目标而努力着。在各级领导的大力关怀和支持下，在全体教职员工的共同努力下，各项工作的新局面不断被打开，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下：

一、具体工作

（一）建设“育珠”教师团队，拥有一支热爱生活、富于创造、懂得奉献的干部和教师队伍。

1. 加强党员干部队伍建设。在教体局党工委的领导下，我们以十九大精神为指导，坚持立足教育抓党建，抓好党建促教育。以创先争优活动为契机，着力加强党组织的思想建设、组织建设、队伍建设、制度建设，进一步提高提高学校党建工作水平，促进学校教育教学工作的和谐发展。在课堂教学改革中，党员干部带头讲公开课、党支部书记进行听评课活动，带头开展教学方式方法的改革创新，把党员教师培养成学科领军人物，把优秀青年教师培养成教学骨干。七一前夕，我们联系社区党支部共同组织、

带领全体党员干部进行学党史、知党情，“重温入党誓词”等活动，激发党员教师的工作热情。9月25日，迟波副校长和李克福副主任分别走访了我校季德章、王淑兰2位离休教师。11月26日，珠玑小学党支部全体党员，通过网络学习的方式，收看了烽火硝烟的战争时期，伟大的胶东人民所进行的艰苦卓绝的斗争，学习他们不忘使命、坚定信仰的伟大精神。通过学习，我们再一次接受了深刻的革命传统教育，思想得到了升华，灵魂得到了洗礼，进一步增强了党性修养，提高了责任意识。

通过组织开展系列活动，充分调动了全体党员教师参与创先争优党建品牌活动的积极性、主动性，增强创先争优的责任感和使命感，有效推进学校党建品牌活动的经常化和规范化。

（二）聚集核心素养，形成学校“珍珠”特色课程文化。

2020年，我们继续秉承“笃学博文、明礼修身、成美雅趣、善思创新”的校训，确立了“当烟台名师、育一流人才、重科学管理、创品牌学校”的阶段性办学目标，学校始终坚持课程建设、课题研究和课堂教学改革，并深度推进12个学科，24大课程，31个子课程的“育珠”课程体系建设实践，通过顶层设计、系统建构、优质实施，助推每一位学生、每一位教师全面发展、多元发展、个性发展。

（三）提升综合素质，建设丰富、贯通、深度课程。

学校“育珠”课程分为五大领域、四大类型。五大领域包括人文素养、艺术素养、健康素养、科学素养、创新素养，四大类

型包括基础核心型课程、基础拓展型课程、特色创生型课程、辅助综合型课程。

基础核心型课程是国家课程和地方课程的校本化实施。按照国家课程要求及标准，开设每个学生都要学习的语文、数学、英语、体育等学科，保证充足的课时量。基础拓展型课程是在国家课程基础上的延伸和拓展，旨在帮助学生提高知识运用、问题探究、动手实践的能力，进而培养学生高阶思维。如学校开设低年级课内海量阅读课程、晨读歌诀体课程、数学益智课程、英语show课程、手工DIY课程等。特色创生型课程是基础拓展型课程的再延展、再提升，以培养学生的兴趣、爱好、特长，促进学生多元发展、个性发展。如学校开展春芽电视台课程、麻吉星课程、比特实验课程、机器人课程、影视教育课程、国家非遗文化课程等乡村少年宫社团。辅助综合型课程是彰显学校办学理念、凸显办学特色的跨学科综合课程，形式以活动为主，如主题月课程、图书馆课程、国防科技课程、历史名胜课程等。课程的五大领域中每一领域都包含这四大类课程，四大类型课程中每一类型都涵盖五大领域的内容。整个课程横向联系、纵向贯通，整体提升学生综合素质。

（四）敢于实践创新，建设“和谐、自主、智慧”的灵动课堂。

1. 本学年学校继续建设科学完善的乡村学校少年宫试点校的课程体系。完善国家—地方—学校三级课程体系。将课程成为

学生健康成长的有力指导。“生活就是经典，经典就是生活，真正的经典应该是落实在我们的每一天，分分秒秒，每一个行为，每一个起心动念上。”

2. 本学期我们师生采用“歌诀乐读法”来创新晨读午写模式，通过此法大量诵读国学经典诗词，提升学生古典文化的积累量。因为“歌诀乐读法”具有强烈的律动感和复踏歌谣的气韵，调动学生背诵热情，以此达到熟读成诵。

3. 建立以生为本的创客和益智课堂。本学期我们的创客和益智课堂从学生的需要出发，从有利于学生的发展出发。每一节“益智课堂”都成为了学生张扬个性、闪烁思想的课堂。在创客和益智教育的推进中，全校师生的学习视野、内在素质、思想境界在悄悄地发生改变。在烟台市历届创客节和机器人大赛中学校获得多项一等奖，多次参加省赛均获得优异的成绩。学校成为“山东省创新教育实践基地”，1名教师在“第七届全国中小学互动课堂教学实践观摩活动”中荣获一等奖；1名教师参加中国教育技术学会“新媒体新技术支持下的课堂教学高峰论坛”现场赛课活动，荣获一等奖，4名教师分获国家级微课一、二等奖；1名教师被评为“山东省科技教育优秀教师”；1名学生成长为烟台少儿电视的明星小主持，获得少儿金话筒最高荣誉金奖。

（五）规范办学行为，彰显办学特色并注重梯队建设。

1. 本学期学校实施日常教学中的“六八三”方案。在日常教学管理工作，我们同样毫不懈怠。强化过程管理，提高教学质量，

日常教学中继续实施“六八”方案。“六”即面向老师的六项常规检查：查早读、查候课、查上课、查作业量、查作业批改、查教辅资料使用情况，通过六检查，做到了课间教室无空岗、上课期间无乱班、作业批改无疑漏，同时也及时化解了一些不易发现的隐性问题，确保了全体老师规范教学行为、提高责任意识。“八”即关注学生的八大习惯培养，认真“听”的习惯、积极“想”的习惯、仔细“审”的习惯、工整“写”的习惯、独立“做”的习惯、善于“问”的习惯、勇于“辩”的习惯、完整“解答”的习惯。平日里老师结合课堂或作业从这八个方面对学生进行观察和评价，寻找亮点，指明不足，促使学生不断完善自己。通过实施本方案，营造了教风、优化了学风。加强对青年教师的培养力度。以跟踪指导为主要形式，通过集中培训和自我提升相结合、骨干带动和自我发展相结合的方式，对青年教师进行档案式跟踪培养，不断促进青年教师专业水平的提升。

2. 注重人才培养，学校持之以恒地实施“三个工程”促进教师专业化成长。一是着眼于促进全体教师素质提升的“继续教育工程”。一学年来，先后安排教师以线上学习方式，参加全国、省、市各级各类培训30余人次，涉及语文、数学、信息技术、心理健康、班主任培训等方方面面，为每一位培训的教师分主题安排分享专场，实现一人培训，全员提高的效果。

二是培养青年教师的“一帮一工程”。

领导面对面畅聊思想。无所适从、无从下手、不知所措，是

每一位新教师必须的经历。顺利度过“茫然期”，后面的工作也就顺利许多。因此，从与老师第一次见面起，学校领导以及经验丰富的教师便注重与老师的情感与思想交流，尽可能消除老师入职前的忐忑。“青蓝工程”一对一。为了帮新教师尽快适应课堂教学，学期伊始，就为他们选定一位优秀的好师傅，隆重的结对仪式，不仅是师徒二人，在学校其他教师的心中也会产生一种使命感和责任感。担任师傅老师分别从课堂教学、班级管理等方面引领徒弟们高起点、规范、科学的管理课堂管理班级，达到共同成长的目标。

三是着眼于骨干教师和名优教师培养的“名师工程”。

9月份，在2019届新教师实习期总结表彰大会暨2020届开班仪式上珠玑小学再次被评为“新教师培养先进单位”，这已是珠玑小学连续六年获此殊荣。10-11月份，学校青年教师李思琪、臧淑贞两位教师通过区级大比武荣获参加烟台市大比武的评选资格。区级比赛后，学校通过组织“赛课心得分享会”，为年轻老师起到了较好的示范带动作用。另外，学校本学期还组织了以科学训练和学科德育为主题的教研活动，从科学训练的意义、途径、实施策略等方面进行了研究，把科学训练意识融入到课堂教学和作业设计上，通过梳理学科德育实施清单，明确德育要点和德育目标，把立德树人的育人理念落到实处。学校还开展了教具比赛、微课比赛、教研记录评比、优质课评比等一系列教师技能业务评比活动。这一系列举措，有力的保障了青年教师快速、稳

健的成长。

3. 认真上好三堂课，做到了堂堂有收获。一是我们以扎实的心态对待常态课。“家常便饭最养人”，知识的习得、方法的掌握、习惯的培养主要来自日常的每一堂课的训练。因此，常态课是本学期我们学校课堂教学的重点。二是我们以成长的心态对待研究课。研究课是教师专业发展的“助长剂”，本学期的研究课我们从两个层面展开：第一个层面是师徒研究课。师徒研究课每周两节，每周徒弟至少三节走进师傅的课堂，从课程到管理，学习师傅优秀的教育教学及课堂管理经验。师傅至少有一节走进徒弟的课堂，对徒弟的课堂全面指导。第二个层面是学校研究课。从第二周开始，按教研组进行研究课，第一周，各教研组确定研究主题、研究方式，确定授课内容及讲课教师，填写好研究课相关表格，上交教导处，教导处将对研究课进行统筹安排。在语文教学研究中，重点开展了“以文带文”“童诗教学”“读写绘”课程的研究，数学主要进行自主课堂的研究和益智课程的开发实施。三是我们以积极的心态对待开放课。第二、三周我们进行了推门听课；第三周（语文）、第四周（数学、综合学科）学校优质课评选。学校将借此契机，将教师的课堂提升到一个更高的水平，推动学校自主课堂建设。

4. 转变学习方式，促进学生发展。从学科特点出发，遵循学生认知规律和教学规律，积极倡导自主合作探究的学习方式，注重学生学习能力的培养和学习过程的体验。加强作业改革的实效

性，提高课堂练习的质量，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥作业功能，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。认真学习烟台市《小学生培养目标与评价体系》，构建科学、多元的评价体系。积极推进现代信息技术在教学中的科学应用，提高学生信息技术环境中的学习能力。

（六）建设“七彩育珠”德育课程，发挥德育课程一体化在学校教育教学工作中的重要作用。

结合我校“珠玑星”课程体系，各中队以“育珠”为主题自主创设中队文化。师生合作、家校携手，共商中队主题、中队标识、中队口号等内涵文化，“追梦珍珠”、“未来珍珠”、“启明珍珠”……一颗颗璀璨的“珍珠”在珠小这片广袤的天空冉冉升起。

1. 将感恩教育贯穿学年始终。感恩是我校的文化传统，除利用“3.8”、“母亲节”、“父亲节”、“教师节”等节日以及主题班会分别开展感恩教育，通过多种形式集中表达对父母、学校、教师、同学等人物的感恩之情。

2. 德育牵手信息化，开拓育人新途径。互联网的发展为学校德育的开展带来了特别的契机，作为一项创新性的工作，开展德育信息化工作我们有明确的目标追求：我校主动开辟中小学德育的网络新战线，掌握德育工作的“制网权”。我校根据自己的德育工作需要，打造独具特色的电子班牌，开设中队文化、重点工作等版块，润物细无声地进行了德育渗透；开创春芽校园电视台，创设特色栏目，如新闻快递、国学大讲堂、校园之星等；并通过

麻吉星创客动画社团拍摄学生喜闻乐见的公益动画，如《校门口的安全》、《垃圾分类，从我做起》等，宣传向上的舆论导向，弘扬正能量。学校公众号还开设了“珠小·节日”、“珠小·安全”、“珠小·引读者”等栏目，定期推送文章。内容包括聚焦热点、普法宣传和安全教育等，图文并茂、精炼而有感染力，受到很多学生、家长的欢迎。本学期，我校配合区技术中心做的校园电视台课题正在继续推进中。不仅如此，我校还建立了通畅的在线沟通渠道，形成师生互动、家校互补、师师协作、生生互助的立体德育网络，推动德育管理和评价方式的多元化、民主化；培养学生的责任意识 and 协作精神；借助互联网的开放性、超时空性，扩大德育的覆盖面，推动德育的社会化，培养学生的社会意识和全球意识。在QQ、微信群定期推送家教美文，5.1班还单独开设“请您参与”主题沙龙，就家长感兴趣的话题进行线上探讨，丰富了家长的家教理论水平。六一“我与祖国共成长，争做小小追梦人”主题活动中，我校通过钉钉平台进行直播，在线观看人数达到2000人次，引起家长高度关注。本学期，我校省级家教课题也顺利结题。

3. 实践活动中，让学生在虚拟体验活动中得到真实的道德教化。

我校借助上级安全、宪法及禁毒平台进行德育课程宣讲，让学生真实体验安全的重要、宪法的权威以及毒品的危害，有效进行自我教育，其效果比纸上谈兵要好得多。

4. 通过网络参加社会活动，在活动过程中接受教育，是网络德育的特色和优势。对此，我校结合节假日进行网络主题教育活动。如“清明节”开展“网上祭英烈”活动，“母亲节”开展“网上为妈妈写贺卡”活动等，都是为了让学生从发现自我中超越自我，进而学会反哺社会。我们学校要做有生命气息的教育，德育课程就是孩子们的生长点。

（七）建设平安校园，加强安全管理工作，配合规范配餐细节。

1. 食堂配合配餐公司，做好细节规范管理。2019年开始，我校按照区教育局要求参与了中天远大餐饮公司午餐配餐。为了全面了解学生在校就餐情况，进一步改善工作，提高餐饮服务质量，让学生吃好每一餐，健康快乐每一天。我校成立珠玑小学食堂安全家委会，邀请家长代表到校就饭菜质量和口味进行指导反馈。本学年开始，为了让孩子吃饱吃好、提高自我服务和自我管理意识，珠玑小学在学生午餐时突破了传统意义上由教师分餐、学生进餐厅后坐下就吃的进餐方式，转而采取了三到五年级学生自主排队错峰领餐进餐的形式，学生提前洗手，自主拿取经过严格消毒的用餐工具，井然有序地依次取餐。

2. 健全安全制度，重在教育预防。学校安全工作做得如何，将直接关系到师生身心健康乃至生命安全的大事，关系到教育教学工作的正常开展。为此，我们牢固树立“学校安全重于泰山”的思想，增强政治意识、大局意识，从打造“平安学校”的高度，

把维护学校安全和稳定放到重要的位置。2020年下半年，我校在一楼连廊做了防欺凌、生命安全教育、食品安全、防溺水为主题的校园文化，时时刻刻对学生一提醒和警示。由于全体教职工共同努力，一学年来，我校未出现一起涉及安全事故的发生，为学校教育教学工作的正常开展提供有力的保证。在安全平台方面我们学校授课、专题、以及安全提醒发送率方面都全部完成，没有一名学生一名家长掉队，这得益于班主任的工作认真负责和认真落实每一次的安全提醒和授课、专题、得益于班主任老师对家长的提醒和引导。

10月份市局有关领导到我校进行学校校服征订和发放情况及学校食堂安全工作的进行检查反馈，通过此次检查市局领导表扬了我校在校服征订和发放方面“布置有章、管理有法、落实有痕、工作到位”的举动，肯定了我校与家长密切沟通联系、定期邀请家长进校门携手参与学生午餐管理的做法，并为我校“自主成长、诗意生活”的办学理念及温馨灵动的校园文化氛围点赞。

总之，在上级的领导下，通过全校师生的共同努力，一年来，我校的各项工作都取得了长足的进步，得到了上级领导的充分肯定。今后，我们将进一步加强学校硬件建设的同时，进一步加强师资队伍建设，努力打造“名师”，用教研教改锻炼教师，用教师魅力熏陶学生，用学生质量发展学校，为争创一流规范化学校而努力奋斗。

2021年7月1日