

烟台市福山区城关中学 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：福山区城关中学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 12 人，校内劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。

课程开设情况。学校根据课程设置要求，6—8 年级每周 0.5 课时。学校以课堂教育和课外教育相结合为主，课堂教育主要以《劳动教育实践活动课程指导》丛书为主，课外教育形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

教科研组织情况。我们成立了劳动教育教研组。聘请责任心强、教学经验丰富的姜丽娟老师为组长，两位青年骨干教师为副组长，教研组成员有各班班主任和综合实践教师。教研组在开学初制定了切合实际的教研计划，和语、数、外主要学科一样，同等对待，督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中规定，其中要检查劳动教育备课和作业；每个综合实践教师必须执教一堂观摩课，从中评选出优质课，期末进行考试、考核和总结。

落实常规情况。抓好劳动教育课教学的关键是课堂教学。我们把握住备、教、辅、改、考五个教学环节，使劳动教育课教学同其它学科一样，有条不紊地进行。教研组严格督促科任教师先备课后上课，不备课不得进教室。按照教研计划，本学期我们组织了各年级 4 人次劳动观摩课，老师们普遍重视了劳动教育课的实践性。

2. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 0.5 万元，用于劳动教育的实践和科技创新方面。

3. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：6-8 年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

4. 学校实施方案。

城关中学劳动教育总体规划和实施方案

一、指导思想

劳动实践教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动实践教育的育人价值与功能。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出：“学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透协调发展，促进学生全面发展和健康成长。”国家《基础教育课程改革纲要》规定：从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。强调学生通过实践增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

为了贯彻国家教育部、自治区教育厅等有关文件精神，结合我校加强劳动技术教育开展课程建设的要求以及近年来我校开发劳动与技术校本课程的经验，制定《城关中学劳动总体规划》：

二、总体目标：

劳动教育是以培养学生形成正确劳动观念、养成良好劳动习惯、培养真挚劳动情感、掌握必备劳动技能、训练创造性劳动思维，使学

生具备崇尚劳动、尊重劳动、乐于劳动、解决问题、激发创造等方面的意识和能力为目的的教育活动。相较德育、智育、体育、美育而言,我们认为新时代劳动教育应具备其特有的、阶梯式的不同学段目标,即培养学生生活自理的能力、服务他人的能力、服务社会的能力,这是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必然要求。

(一)知识目标

1. 了解一些简单工具的使用方法,初步掌握自我服务劳动和一般家务劳动的基本方法。
2. 了解木工、金工等常用工具的使用方法。
3. 了解植物栽培、动物饲养等简单知识。
4. 了解工艺品制作、编织技术、裁剪与缝制的知识。
5. 了解一些现代化文明生产的基础知识,了解最新科技信息。

(二)能力目标

1. 学会自我服务性劳动,能制作简单的手工作品和工艺品。
2. 初步掌握编织、缝制技术,能制作简单的饰品。
3. 掌握初步的植物栽培技术掌握小动物的饲养方法。
4. 学会木工、金工、电虹、农具等常用工具的使用;能进行简单的识图和制图。
5. 在劳动技术实践中具有一定的创新意识,尝试有创新特色的小制作、小发明。

(三)德育目标

1. 培养学生正确的劳动观点,树立热爱劳动,尊重劳动人民的正确思想。

2. 培养学生正确的劳动态度,使学生认识劳动是日常生产,发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段,每一位公民的权利和义务。

3. 培养学生良好的劳动习惯 ;通过劳动实践,对学生进行劳动纪律、爱护工具、珍惜劳动成果的教育,进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

4. 培养良好的非智力素质,在劳动实践中使学生自觉磨练意志,陶冶情操,体验挫折与成功,增强积极进取、探索创新意识,初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

三、具体实施策略

1. 讲解说教,形成热爱劳动导向。

通过国旗下讲话、广播站、综合实践课、家长会、社会实践、志愿服务队、垃圾分类等多渠道,对学生进行劳动意识强化教育。

2. 榜样激励,引导热爱劳动理念。

教师在教育工作中应以身立教,以德育德,以行导行,用爱和诚感染学生,用言和行引导学生,用自身的劳动行为来为人师表。充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型案例、典型人物、评选劳动卫士、优秀志愿者、先进个人,通过报告会、座谈会,上门参观、走访等形式,感受劳动对一个人成长的重要。

3. 家校配合,共造热爱劳动的环境。

(1)开展校内劳动

一是, 在学校日常运行中渗透劳动教育,通过文明班评比让学生积极参与到校园卫生保洁。力开展与劳动有关的活动:像进行手工制作、班务整理、书包整理、教室装饰等实践活动。广泛组织以劳动教

育、垃圾分类等为主题的班队会、手工劳技展演,提高学生的劳动意识。

二是,学校的劳动基地分为:菜园和种植园。学生利用课余时间,赏花、种菜,通过劳动课进行课间管理,让学生全程参与种植过程获得积极的劳动体验,体会幸福生活的来之不易;教室前后分给各班的包干区,学生负责栽植、浇水、除草。

三是,校内设立志愿者服务岗位若干,招募学生志愿者参与其中。

(2)组织校外劳动

将校外劳动纳入学校的教育工作计划,安排一定时间的农业生产、社区服务、服务业实习等劳动实践,要到敬老院、社区、粮库、等进行学习体验。组织学生到周边的场馆参观学习。

(3)鼓励家务劳动

教育学生自己事情自己做,家里事情帮着做,弘扬优良家风,参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。学校应安排适量的家务劳动的项目化学习内容、有关劳动的家庭作业,针对学生的年龄特点和个性差异布置择菜、洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

4. 强化措施,规范劳动行为。

一是要加强预防,防微杜渐,及时纠正不良行为。

二是要及时鼓励表扬。

三是要循序渐进。以班会课、综合实践课为抓手,根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点,在学校教育、教学各个环节中分层次、有梯度地对学生进行劳动习惯的培养与训练,适当布置家庭劳动作业。每学期的劳动训练有重点有要求、有落实、有检查、有总结。为了使形成稳定的劳动习惯,我们注意采取学生自我管理(文明

卫生岗值日制度)、自我评估(学校、家庭评比表)等方法,进行自我教育,发挥的学生主体能动作用。除了每天轮流的常规值日外,学校每周五下午最后一节课为固定的大扫除时间,每到这一天,老师们都能精心组织,学生全员参与,促进和强化学生将养成的劳动习惯由自觉状态走向自主、自动,把外显的动力逐步内化为个性品质,逐渐养成爱劳动的好习惯。

5. 开展多种形式的劳动竞赛,提高学生劳动的积极性、主动性。

班级内可以开展比卫生活动,每天放学检查教室环境卫生,好的小组奖励一个五角星,每两天抽查个人卫生一次,好的个人奖励一个大拇指;开学初新书发到学生手中,便开展包书皮比赛。学校可以利用重大节日开展比赛:像在三八妇女节前夕,开展我帮妈妈活动,我疼我的(家人)活动通过多种劳动竞赛,培养学生的劳动能力,而且是他们懂得劳动是为人民服务,为社会做贡献的道理。

四、本学期活动安排

- 1、每周一次劳动必修课。
- 2、一次劳动周,引导学生积极参加劳动。
- 3、积极完成劳动清单里的各项劳动。
- 4、举行一次成果展评,分享劳动的喜悦。

学校将不断加强劳动教育坚持学知识与劳动实践相结合,不仅仅是提高学生的自我服务能力和劳动能力,而且能培养出一代有知识爱劳动的高素质学生。

5. 劳动清单。

城关中学劳动清单

班级

姓名

劳动场所	劳动项目	完成情况（完成请打√，没完成请打×）
劳动基地	蔬菜种植	
	蔬菜浇水	
	蔬菜除虫	
	蔬菜除草	
	蔬菜间苗	
	收获蔬菜	
家务劳动	择菜洗菜	
	做饭	
	给父母盛饭	
	洗碗	
	洗衣	
	拖地	
	擦玻璃	
	整理内务	
社区、企业、养老院活动	社区服务	
	职业体验	

6. 教学设计。

探绿豆变芽变菜之过程



作者： 包雅慧

一．活动分析

绿豆芽口感爽脆、纤维少，营养丰富，我对它青睐有加。我们学校的食堂也经常做这道菜，我身边有很多同学和我一样，非常爱吃，但有些同学不吃，我问他们原因，他们告诉我说现在好多市面上的豆芽都有好多生长调节剂，是喂化肥长大的，所以不敢放心食用。

正好我们学习了《种子的萌发》这章知识，老师告诉我，芽菜的发芽周期短，见效快，对场地没有严格的要求，在无光无土和适当的温度条件下就可培育，具有很强的可行性，最适于在学校或家庭进行发芽试验，为能培育出放心的无公害芽菜，我开始了本次的绿豆变芽变菜探究。

二．活动目的

1. 我想掌握无土栽培芽菜的方法，了解芽菜萌发所需要的环境条件。
2. 观察绿豆芽的生长过程，能提升我的观察力，养成良好的观察习惯及随时记录的学习好习惯。

3. 能品尝劳动之乐，并与同学老师分享劳动成果，激发自豪感。

三．活动重难点

如何设计出切实可行的试验方案，怎样在活动中能控制好变量，以及如何正确解决试验中出现的問題是我本次活动需要解决的重难点。

四．活动准备

1. 我查阅有关的芽菜发芽资料，并虚心向老师、父母、同学请教培育芽菜芽的方法。

2. 准备好绿豆的种子，装备、温度计等材料。

3. 制定每日观察卡，每日定时填写观察日记。

五．活动过程

（一）组装试验装备。学校非常重视本次的探究活动，为我们专门购买了试验装置，照着说明书，我们费了好大的劲才安装好，看着整齐的试验架子，为自己的安置中的错误而暗自发笑：刚开始我们没有注意横杆和纵杆的长度，安装高度不一致，高度不平。反复研究尺寸，最终成功了！



（二）查阅资料 知识武装头脑

根据已有的知识，我知道种子萌发要有两个重要环境因素：内部条件——种子是完整的、有活力的，有供胚发育的营养物质，度过休眠期；外部条件因素——有适宜的温度，充足的空气，一定的水分，这两个条件缺一不可。但芽菜出芽所需要的光照、温度、水分等具体条件又是什么呢？带着这个问题，我多方面查阅知识，力争用理论指导我的实践，调高本次的探究活动成功率。

（三）开展实践 实践出真知

1. 浸种：把选好的绿豆种子放入钵中浸泡，目的给种子提供足够的水分，以唤醒种子的活力。



2.控制变量：水分、温度、遮光三者缺一不可，沥去多余的水分，放一湿润网布进行遮盖，放在通风 20—25 左右温度处。



3.仔细观察，每天定时记录绿豆芽的生长情况：

芽菜（绿豆）生长情况记录表

天数	1	记录人	相领可
变化	我决定培育一盆芽菜，选了一个漂亮的托盘，抓了一把可爱的绿豆，然后放上水，期待它们顺利长大。		

情况	
照片	
感悟	今天喜获一些绿豆，它们十分的小巧玲珑,为了保证它们的正常发芽，我把它们泡了一个晚上，鼓鼓的，很是富态，有的跃跃欲试地伸出了自己的“小脚丫”。

芽菜（绿豆）生长情况记录表

	天数	2	记录人	相玲可
发芽情况	种皮已经破裂，露出小小的胚芽，像是长了一条小尾巴，根部长出了细细的根毛，嫩叶争先恐后地伸展着。此时发现大部分护佑种子安全的种皮慢慢脱离了。			
照片				
感悟	这让我想到了家长和孩子的关系:家长要懂得适时放手，如果老是不放手，束缚了孩子的手脚，限制了孩子的发展，贻害无穷。对于孩子来说要勇于挣脱家长的羁绊，离开舒服的生活区，否则事事依赖，最终长成“巨婴”。			

芽菜（绿豆）生长情况记录表

	天数	3	记录人	刘彦廷
发芽情况	胚芽长到大约 2 厘米左右，仔细看根部长出了白色的绒毛，这就是传说中的“根毛”，集生于根尖的一定区域，是吸收水分和无机盐的主要部位。			
照片				
感悟	取一根，测量长度足足有 5CM，是原来身高的 10 倍。因为没有计量工具，无法对它进行称重。根据生物学上的知识:萌发初期呼吸作用增强，大量吸水，一般增重 9 倍左右。增加的 80-90%是水分，相反，自身有机物是下降的，			

	原因是自身呼吸作用消耗了有机物。
--	------------------

芽菜（绿豆）生长情况记录表

天数		4	记录人	相玲可
发芽 情况	颜色由浅绿变成了深绿，中间吐出来绿叶，奇怪还有的发紫的？			
照片				
感悟	查阅了度娘才明白:发绿豆芽要全程遮光，一旦见到光，幼芽的叶子就开始进行光合作用，产生柠檬黄素，也是为什么绿豆芽变成紫色的原因，是我对光照考虑不到引起的，以致，这也是有些同学感觉味道发苦的原因，今天这些涨了许多知识！			

芽菜（绿豆）生长情况记录表

日期		天数	5	记录人	相领可
发芽 情况	嫩黄的叶子变成了翠绿色，根部牢牢的抓住纱布，绿豆芽努力地向上舒展自己的身躯。				
照片					
感悟	哇塞！满满的一盆。中间的嫩叶展开，根毛变长，互相缠绕在一起，但个个昂扬挺立，展现着积极向上生命力，煞是可爱！				

芽菜（绿豆）生长情况记录表

	天数	6	记录人	相领可
发芽情况	种子都已褪去了自己的衣裳，露出了自己的胚，冒出了小小的胚芽，郁郁葱葱的绿豆芽在向我招手呢，兴奋之余，我赋画一张，记录这个神圣的变化！			
照片				
感悟	通过实验让我看到了顽强的生命力，一颗小小的种子经过一个星期的时间居然有这么大的变化。也让我懂得只要不断地充实自己，总有一天会绽放出最美丽的自己，加油吧！致努力的自己！			

芽菜（绿豆）生长情况记录表

日期		天数	7	记录人	刘彦廷
发芽情况	从绿豆变成娇嫩的绿豆芽，用了 6 天的时间，我是不是一个伟大的魔术师！ 把劳动成果送到食堂，同学们可以放心品尝绿色无污染的豆芽啦，品尝劳动成果的时间到了！				
照片					
感悟	豆芽不仅生长过程有趣而且有丰富的营养：有 Va, Vb, Vc, 纤维素...，芽菜被称为“活体蔬菜”，具有很强的生命力。对于补充体内酵素、促进新陈代谢、抗癌防癌等具有重要意义，以后我不仅探究绿豆芽变成芽变菜的过程，我还要拓展到其它芽菜中去....				

六.活动回顾 反思提升

通过半年来的研究实践，我们多次把大部分绿豆变成了芽变成了菜，但有部分出现

生长缓慢或根部腐烂的现象，解决问题的过程就是我们能力的提升过程，生活处处有学问，科学探究就在你我周围，回顾豆芽的培育过程，我们得出以下经验。

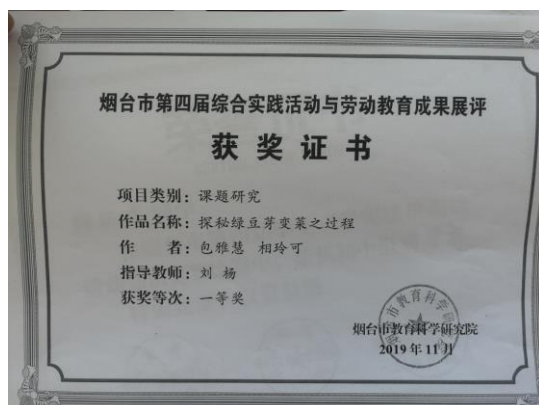
1. 精选种子。种子的选择很重要，在去除虫蛀的、破瓣的、干瘪的种子后，还要尽可能选择体积较大的，以保证营养供给。

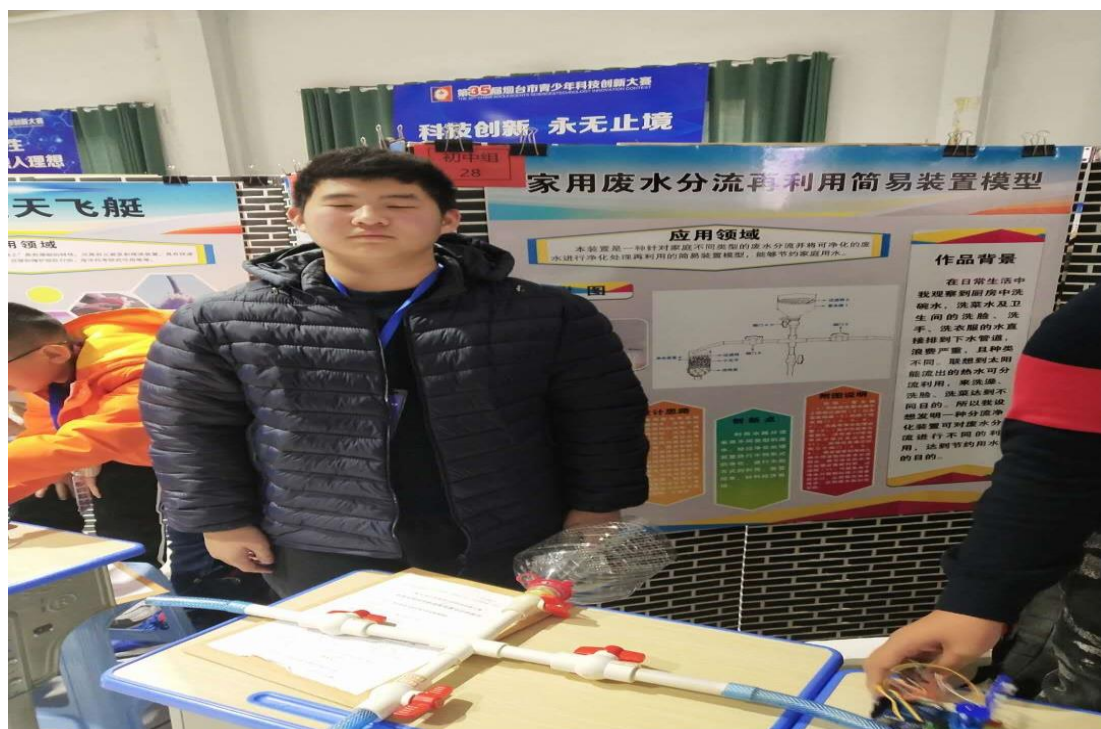
2. 光照管理不到位。在最初阶段，我们将装置放在不通风的弱光环境中，发现其长势缓慢，翻阅资料后知道水培生长中植物最缺少的是氧气，而不是水分。所以我们进行了调整，将其放置在通风的弱光环境处。实践证明，在通风弱光环境中豆芽的生长得更快。

3. 豆芽的成长与温度有关。没有严格控制温度。我前后进行了三个流程的试验，有一次在学校培育中，发现有易烂种、烂根的现象，查阅资料才发现，芽菜出芽最适温度是 $20^{\circ}\text{C}\sim 25^{\circ}\text{C}$ ，低于 20°C 时生长缓慢，高于 25°C 时生长迅速，根系生长明显，产品质量差，严格控制温度变量，将成为我下次培育关注的重点……

7. 学校成果展。学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。（上传照片或视频或刊版，学生获奖证书等。）

劳动教育活动、科技创新集锦









love





























