

烟台市芝罘区东方外国语实验学校初中部 2023-2024 艺术教育发展自评报告

学校是文化传承和创新的基地，艺术是文化的重要内容和载体。艺术教育能够引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。一年来，学校重视艺术教育，现将发展年度自评报告如下：

一、基本情况

我校初中部现有 27 个教学班，一千余名学生。多年来，学校积极实施素质教育，注重德、智、体、美全面发展，以“和谐发展优长育人”为办学理念，促进了学生全面、主动、和谐、自信、健康的发展。“打造艺术校园”成了我校的特色教育不变的主题。

二、健全机构，管理到位

为认真贯彻执行《中小学校艺术教育工作的自评办法》，我校成立了艺术教育工作的自评领导小组，以确保本次自评工作能够顺利有效地完成，小组成员名单如下

组长：刘作钊（校长）

副组长：王美秋（教务主任）

组员：王晓君、袁媛、杜晓玲、高晓华

三、具体实施

1、学生发展目标：艺术新课程标准强调艺术教育的个性化，强调学生综合能力的培养，所以学生是教育教学发展的主体，尽可能给学生创造一个宽松的学习空间，使整节课沉浸在艺术的氛围中。要让学生多使用艺术语言，加强团结合作的精神，解决问题的能力，搜集素材的能力。

2、教师发展目标：在新课标的引导下，艺术教师在教学中要注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。

3、学校发展目标：为了落实目标，更好地组织开展学校艺术教育，我校成立了各门类艺术特长，有合唱、舞蹈、美术、篮球、健美操、轮滑、乒乓球等各个兴趣活动小组，进而具体实施艺术教育工作。

我校每年六月一日定期举办一年一度的校园艺术节，这是面向全体学生的大型展演活动，进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，展现积余少年风采和精神风貌，发掘学生潜力，发挥个性特长，培养兴趣，陶冶情操，提高审美情趣，推进艺术教育的实施，推动校园特色文化建设。在充分发挥学生的主体地位的前提下，以才艺展示为载体，通过喜闻乐见的形式，把德育内容内化为学生的自觉行为。

通过艺术教育活动，丰富了课余文化生活，传承了民族优秀传统文化，培育了高雅艺术素养，体验美、欣赏美、表现美、创造

美的能力得到培养；舞台的实践演出，培养了学生的表现力、自信心，紧张的节目排练，锻炼了学生吃苦耐劳的精神，集体主义、合作配合 意识得以加强，集体荣誉感进一步提高。几年来，我校的艺术教育活动开展的红红火火，音乐、美术、体育等各个小组取得不菲的成绩。

通过艺术教育活动，教师在辛勤付出的同时，从中体会到了“育人”的长期性、艰巨性，也感受到了成功的喜悦、劳动的甘甜。学校的艺术教育活动与学科教学、校本课程、综合实践课程、德育工作有机结合，营造了健康向上的校园文化环境和艺术育人氛围，进一步构建了和谐校园，在全面实施素质教育、促进学生德智体美全面发展的道路上又前进了一步。

通过艺术教育活动，我校的影响力进一步得到提高，曾多次邀请其他学校领导、各级领导、家长代表等来校观摩艺术活动，受到多方好评，也为学校赢得了更好的社会声誉。

四、存在问题

1、艺术类校本课程的开发尚处于探索阶段，艺术课程的教学水平有待提高，需要继续开发学校艺术方面的校本课程。

2、学校基础设施有待进一步改善，学校因为受场地限制，所以很多专用教室都是多室合用，不能满足部分艺术课教学需要。

3、艺术特色不明显，学校处于初级阶段，学生水平需慢慢提高，所以艺术特色的发展不太明显。

三、思考打算

学校下一步的艺术教育重点将在现有基础上创设更宽广的艺术工作平台，力争使我校的艺术教育在全区和全市都有一定的影响和辐射。

经自评，我校艺术教育工作整体水平达到良好等级，在今后工作中，我校将针对查找出来的不足和问题，不断加强改进，力争使我校的艺术教育水平更上一个新台阶！