

招远市第九中学

涉疫师生集中隔离转运应急预案

一、编制目的

为高效、有序地做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情突发事件的应急处置和救援工作，最大程度避免或减轻损失。

二、编制依据：

依据《中华人民共和国突发事件应对法》《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急处理条例》《xx市教育系统突发传染性疫情应急预案》等，制定本预案

三、操作流程

(-)完善工作领导小组

1. 学校成立新型肺炎疫情防控应急领导小组，名单如下：

组长：刘振堂（校长） 186150285**

副组长：温少光 185622395**

王兴刚 185622395**

赵妍伟 185622395**

成员：闫晓峰 185610131**

孙绍朋 152695966**

庄林山 130545900**

刘京明 138846635**

于沈亮 159499725**

李烨南 131569357**

王剑烨 183966729**

刘继东 139535006**

疫情监测组:

负责人: 闫晓峰 联系电话: 185610131**

组员: 各级部主任、梁飞龙、王继志

现场处置组:

负责人: 温少光

组 员: 校医、杨天本

转移协调组:

负责人: 王兴刚

组 员: 级部主任及全体班主任

信息通联组:

负责人: 庄林山

组 员: 王剑焯 郭莉娜 徐畅

心理辅导组:

负责人: 刘继东

组 员: 全体班主任及教研组长

物资保障组:

负责人: 孙绍朋

组 员: 刘京明、后勤工作人员

(各组工作职责、流程详见以下应急举措。)

(二)做好应急举措

在开展正常教学前,要认真做好疫情防控工作,学校每天要查验好全体师生员工的“健康码”(红码者暂缓返校),做到及早发现异常,及早处置和排除隐患。在筛查过程中发现发热人员(体温测量 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$),根据发生地点,分别采取

对应的措施。

1. 校门口应急

在校门口晨午检时，发现发热师生员工，护导人员立即向学校领导小组汇报。各小组采取下列措施

(1) 护导人员立即通知转移协调组到场，对发热人员再次测量体温。

(2) 如果转移协调组确认体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ，转移协调组要做好：一是立即护送发热人员直接进入学校临时隔离观察点隔离。二是报告当地卫生院防控中心，联系医护专车送医疗机构诊治。三是疫情监测组立即联系家长并报市教育局。四是发热人员接送到医院后，班主任要持续保持电话联系，密切追踪后续情况

3) 现场处置组要做。一是对发热人员接触的所有物品进行消毒。二是指导接触人员用免洗消毒液洗手(或用流水进行规范的七步法洗手，但要注意防止水龙头交叉感染)。三是发热人员离开临时隔离观察点后，对观察点进行终末消毒，并至少封闭 2 小时后才能重新启用。

2. 教室内应急。

在教室内晨午晚检发现发热人员，或师生自主报告发热，值班教师或上课教师第一时间向学校领导小组汇报。各小组采取下列措施：

(1) 值班教师或上课教师要做好：一是立即停止教学任务或中止课间休息，并维持好纪律。二是打开教室所有窗户，保持空气流通。三是指导发热人员原地休息，疏散教室内其

他人员至校园指定空旷处。四是在教室门口待命。

(2) 疫情监测组通知转移协调组到场，对发热人员再次测量体温。

3) 如果转移协调组确认体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ，转移协调组要做好：一是立即护送发热人员直接进入学校隔离观察室隔离。二是报告当地卫生院防控中心，联系医护专车送医疗机构诊治。三是疫情监测组立即联系家长并报市教育局。四是发热人员接送到医院后，班主任要持续保持电话联系，密切追踪后续情况。

(4) 疫情监测组要做好：一是对课任教师、班级内其他学生及与其他密切接触者测量体温；二是指导他们用免洗消毒液洗手(或用流水进行规范的七步洗手法洗手，但要注意防止水龙头交叉感染。

(5) 现场处置组要做好

一是对整个教室进行消毒尤其对发热学生的课桌以及其他物品进行消毒。二是封闭该教室至少 2 小时。封闭期间，该班级后续教学任务安排在备用教室进行。三是发热人员离开临时隔离观察点后，对观察点进行终末消毒，并至少封闭 2 小时后才能重新启用。

3. 就餐场所应急

如在就餐场所就餐时，发现发热人员、或者师生自主报告发热，值班教师第一时间向疫情监测组汇报。各小组采取下列措施：

(1) 值班教师要做好：一是通知在同一就餐场所的所有

师生立即停止就餐，佩戴好口罩，并维持好纪律。二是打开所有窗户，保持空气流通。三是指导发热人员原地休息，疏散同就餐场所内其他人员至校园指定空旷处。四是在餐厅或就餐场所门口待命。

(2) 疫情监测组通知转移协调组到场，对发热人员再次测量体温。

(3) 如果转移协调组确认体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ，转移协调组要做好：一是立即护送发热人员直接进入学校隔离观察室隔离。二是报告当地卫生院防控中心，联系医护专车送医疗机构诊治。三是疫情监测组立即联系家长并报市教育局。四是发热人员接送到医院后，班主任要持续保持电话联系，密切追踪后续情况。

(4) 疫情监测组要做好：一是对同一餐桌、同一班级的教师、学生及与其他密切接触者测量体温；二是指导他们用免洗消毒液洗手(或用流水进行规范的七步法洗手，但要注意防止水龙头交叉感染)

(5) 现场处置组要做好：一是对整个就餐场所进行消毒，尤其对发热学生的座位、餐盘、余餐、口罩及其他物品进行细致消毒。如有呕吐物，按照传染病防治相关规程进行专门处理。二是封闭该餐厅或就餐场所至少 2 小时。封闭期间，就餐安排在备用场所进行。三是发热人员离开临时隔离观察点后，对观察点进行终末消毒，并至少封闭 2 小时后才能重新启用。

6) 教职工在办公或宿舍出发热情况，参照上述程序操作。

4、校外人员入校应急。

校外人员来校，测量体温时发现发热，门卫保安与监组立即向疫情监测组汇报。各小组采取下列措施

(1) 疫情监测组立即通知转移协调组到场，对发热人员再次测量体温。

(2) 如果转移协调组确认体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ，转移协调组要做好：一是立即护送发热人员直接进入学校隔离观察室隔离。二是联系医护专车送医疗机构诊治。三是疫情监测组立即联系家长并报市教育局。四是发热人员接送到医院后，要持续保持电话联系，密切追踪后续情况。

(3) 现场处置组要做好：一是对发热人员接触人员的所有物品进行消毒。二是指导接触人员用免洗消毒液洗手(或用流水进行规范的七步法洗手，但要注意防止水龙头交叉感染)。三是发热人员离开临时隔离观察点后，对观察点进行终末消毒，并至少封闭 2 小时后才能重新启用。

(4) 如校外人员拒不配合、不服从学校管理、强行进入校园，监测组和保安人员应采取紧急强制措施，并迅速报警处置。

(三) 形成联动机制。

出现上述各种紧急情况后，其他工作人员应立即采取措施，理清问题线索，努力控制不利影响

1) 信息通联组第一时间收集整理发热人员此前密切接触人员姓名、活动轨迹等信息。(如果是家长，还需通过学生了解住址、家庭主要成员等信息)，向领导小组汇报，为后续

工作作好准备。

2) 心理辅助组编制好宣传资料，向全体师生发放。根据紧急情况面的大小，适时开展心理辅导工作。如在教室内出现情况，则面向该班级师生开展团体心理辅导；如发生在集体用餐时，则需向全校师生开设心理讲座，进行应急心理辅导。

(3) 物资保障组事先要组织好充足的防疫所需物品(尤其注意测量体温器具使用的有效气温范围)，保障学校各项防疫措施及时、顺利落实。

(4) 如果医院反馈感染情况属实，立即向市教育局和街道汇报。根据上级要求，采取停课等应对措施。

(四) 终止应急响应。

根据医院反馈信息，已经明确排除新型冠状病毒感染风险，学校终止应急响应。师生员工病愈或隔离期满后，须持医院病愈返校证明或解除隔离证明到学校卫生室(保健室)复核确认登记，持有负责教学的校级领导(出具的复课证明)方可进入教室上课。

四、保障措施

1. 加强组织领导。

建立健全防疫应急工作责任制，全面实行校长负责制、组长负责制。岗位到人，责任到人，一级抓一级，层层抓落实。出现处置不当情况，要追究失职人员责任

2. 加强应急保障。

学校要专款专用，保障购置必要的防护药品、器材、设

备等。确保防疫工作的需要。

3、相关场所配备

临时隔离观察室：心理室

应急疏散点：操场

4、加强舆论宣传。

心理辅助组要利用校园的各种宣传阵地，开展《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规、新型冠状病毒感染的肺炎防控和心理健康知识，确保全校师生熟悉防疫措施。