

龙口市红旗小学文件

红旗小学 2021-2022 劳动教育活动总结

红旗小学着力于探寻“人”的成长教育核心价值，创新劳动教育形式与内容，不断激发学生内在的生命动力，将劳动教育纳入学校人才的培养全过程，构建学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境。

1. 整合内容，落实课程。

根据国家基础教育课程，切实开齐上好劳动课程，让孩子都能接受系统的劳动教育，将劳动与技术作为综合实践活动课程的基础内容加以落实。根据课程设置要求，一至五年级每周1课时。以课堂（课外）教育为主，形式包含家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动等等。

2. 建立小型劳动基地。

学校为每个班级购买小型移动花箱，分列在学校围墙边，各个班级自己决定种植种类，从播种到收获，老师组织，学生参与，同时选出最优秀的五个班级放到学校大门一侧。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约1万元，用于劳动教育的各个方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：一至五年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

5. 学校实施方案。

一二年级以家庭劳动和学校劳动为主，三四五年级在家庭劳动和学校劳动的基础上增加社会实践劳动，并根据情况开展劳动周、劳动技能大赛、劳动实践、社团活动等，真正提升学生的劳动能力，同时实现学校的德育目标。

6. 劳动周方案。

学校立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，研究和探讨少年儿童良好行为习惯的养成与劳动意识培养的关系，结合劳动清单，开展了劳动周活动。

一二年级开展“我劳动我快乐”的活动，小朋友放假期间，有的和爸爸妈妈一起打扫家里卫生，有的清理自己的“小天地”，有的自己的衣服自己洗、有的清理自己的书包....

三年级开展“端午编彩绳祈福”的活动，有的看护小弟弟，成了“小妈妈”，有的给妈妈梳头发，有的给爸爸洗袜...一天的换岗，同学们体会到了爸爸妈妈的辛苦，懂得了父母的不易和劳累。

四五年级开展“找劳模学劳模”的活动，级部组织同学观看了《中国梦五一》文艺汇演，同学们都写了观后感，有的向林业工人学习，有的向扎根农村的大学生学习，有的向杂交水稻之父—袁隆平学习....



7. 劳动清单

跟随“双减”政策的步伐，学校制定了“低年级和中高年级学生劳动清单”，指导学生参与家务劳动、校内劳动、志愿服务公益劳动等。从“课本”到“生活”，在劳动中发展学生身心。学生每天的作业都有一项必不可少的任务，就是进行家务劳动，低年级是自己穿衣服、叠衣服、系鞋带、整理内务等，中高年级是剪指甲、叠被子、学做菜、包饺子、整理衣柜等，同时学校鼓励同学利用假期，参加社区志愿者活动。学校将每年的5月和11月定为劳动月，劳动月里对劳动清单里的任务，以竞赛的形式进

行验收。5月，我校低年级进行了叠衣服和系鞋带比赛，中高年级进行了叠被子大赛。



附：

红旗小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单：

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子。
2. 每天自己洗脸、刷牙。
3. 自己洗脚，学会自己洗澡。
4. 自己系鞋带、系红领巾。
5. 自己收纳文具、整理书包。
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷。
7. 饭后收拾并擦干净桌子。
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品。
8. 会洗水果。
9. 在家能垃圾分类。
10. 学习折衣服、裤子、袜子等。

二、学校劳动

1. 学会擦黑板、抹桌椅、开关门窗。
2. 每天整理课桌和学习用品。
3. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除。
4. 每周一次合作摆齐班级桌椅。
5. 每月整理一次班级图书角。
6. 每学期参加学校的劳动周活动。

红旗小学中高年级(3-5)年级劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲，自己洗头、洗澡，保持个人卫生。
3. 饭前餐桌整理，饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次，学会晾晒。
5. 会折衣服、裤子、袜子等，能分类收纳自己的衣物。
6. 坚持每周帮家人洗一次碗。
7. 每周至少一次扫地、拖地。
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐。
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得。
10. 每周清扫一次班级卫生。
11. 整理自己的书柜、书架。
12. 照顾小弟弟、小妹妹。
13. 会用洗衣机洗衣服。

二、学校劳动

1. 每学期合作完成至少一次板报更新。
2. 每月参加一次校园志愿活动。
3. 管理班级绿植，美化班级环境。
4. 每学期参加学校的劳动周活动。

三、社会实践活动

1. 每学期参加一次研学活动

2. 假期积极参加社会大课堂活动。

附：《包粽子》教学设计

一、活动目标：

1、在端午文化的徜徉中，让学生感受文化的魅力和民族的情怀，进行访问和网络搜索技能的学习与实践。

2、让学生亲手实践，掌握包粽子的基本方法：“成形”、“装米”、“包裹”、“捆扎”。能熟练地包一只普通的粽子，培养学生的动手操作能力，掌握一种劳动技能，体验劳动的快乐。

二、教学重点：

1、知道包粽子所要准备的原料以及包粽子前要做的准备工作。

2、包粽子的步骤。

三、课前准备：学生调查收集端午节的相关资料，教师准备粽叶、糯米、棉线、蜜枣、面盆、碗勺、桌布、湿巾纸等。

四、教学过程：

(一)谈话导入：

1、我们刚过了清明节，再过不到一个月，我们又将迎来一个我们中华民族的传统节日，你知道是什么吗？（端午节）

2、“师：对，端午节”，课前老师已经让大家搜集了关于“端午节”的一些资料，哪位同学起来说一说，你对端午节的了解。（生说）师：对，吃粽子。

师：同学们，你们吃过粽子吗？喜欢吗？粽子是我国的传统食品关于吃粽子的习俗还有一段来历呢？哪位同学知道？

（生说）

师：你知道的知识可真不少，是啊，屈原的爱国情怀深深地震撼着老百姓，人们为了纪念他，端午节吃粽子的习俗便流传了下来。作为我国的传统食品，粽子既好看又好吃，还凝聚了中华民族的历史文化。今天老师带来了一些关于粽子的图片，咱们一起来欣赏欣赏，再来感受端午节浓浓的节日氛围。（出示端午节的图片）

师：看过之后，你有什么感受？

师：是啊，看的老师都垂涎三尺了。那大家想不想亲手包出这么好看而又美味的粽子呢？

师：那这节课，老师就和大家一起来包粽子，好不好？

（二）认识粽子：

1、师：在正式包粽子之前，老师为难一下大家，答对了老师的问题，我们才能进行包粽子活动。大家敢不敢挑战一下？好，听好问题：

问题一：包粽子需要哪些材料呢？（学生交流）（粽叶、糯米、枣....）

师：粽叶有正面反面之分，你们知道哪一面为反面吗？（有茎往外鼓的一面为反面。）

师：待会儿包粽子的时候请同学们注意，将粽叶一定要正面朝上。包粽子还需要什么呢？

师：对，我们还可以根据自己的口味加上枣子、豆沙、香肠、咸肉等。

问题二：我们包粽子，要提前做哪些准备工作？（生答，并出示）

(1) 糯米洗净后泡大约 3 个小时

(2) 粽叶用热水烫过洗净沥干

师：嗯，看来同学们生活知识还真丰富呢，那接下来有了这些材料，到底该怎么包好一个粽子呢？我们一起来通过

一段视频学习如何包粽子。看的时候，注意每一步是怎么包的，要注意些什么？看哪些同学学得最快、最认真。

(三)看视频学习包粽子：

1、播放视频(生观看)

2、师：谁来说说，包粽子的步骤是怎样的？学生交流包粽子的步骤。（出示板书）

3、引导学生回忆视频包粽子的过程，根据学生的回答出示步骤图解，师并当场示范。

师：第一步是干什么？折叠成漏斗状，在这一步， 哪位同学想提醒一下大家在包的时候要注意什么？（粽叶正面朝上，做成漏斗形，角不能有缝隙防止漏米）

师：第二步呢？生：装馅料。（出示板书）师：需要注意些什么？（米装进去要压实压紧）

师：接下来呢？生：封口。（出示板书）师：需要注意些什么？（封口时粽叶要盖紧）

师：最后呢？生：扎线。师：你有没有在这一步想提醒大家

的？（顺着角对角线缠绕，线也要扎紧，要不然会散掉。）

师：看来大家刚才学的都很认真，注意到了很多小细节，

4、其实粽子的包法不止这一种，这是最简单的一种，我们看它的形状是怎样的？（三角粽）粽子从形状上来说，除了三角粽，还有四角粽、牛角粽，枕头形的粽子、圆棒形、小宝塔形等。从用料来看，粽子有豆沙粽，枣子粽，香芋粽、肉粽，香菇粽，莲子粽等。（出示图片）

师：看到这么多美味的粽子，我看到很多同学已经蠢蠢欲动了，是不是已经迫不及待的想要试一试了啊。我们今天准备的馅料只有一种，但是，你也可以根据自己的创意包出不同形状的粽子来。可以包我们学的三角粽，也可以自

己创造一个形状。包完之后，我们每个小组推荐一个自己组内最好的粽子，我们一起来评选一下班级的最佳小能手，好不好？

（三）小组合作包粽子：

1、师：在包之前，老师有一个温馨小提示，相信一定会对你有所帮助。我们找同学来读一读：

- （1）漏斗不能有缝隙；
- （2）粽子装馅要正好；
- （3）封口粽叶要盖紧；
- （4）捆扎粽子要牢固；
- （5）剪刀使用要安全；
- （6）爱惜粮食不浪费；

(7) 桌上垃圾收拾好；

(注：可以根据老师教的包三角粽，不过老师更期待你们的创意粽子哦！)

2、师：那下面，我们就进行包粽子活动。

学生小组内开始包粽子。(教师巡视指导)

3、组内推选“最佳粽子”

(四)全班交流：

1、师：老师看到好多包粽子小能手已经完成了，我们一起来评选一下吧。

2、(每个小组推选一名学生上台展示，并拉拉票)

3、师发奖：最佳创意奖、最佳传承奖，最佳造型奖、最佳质量奖；

4、师：我们把掌声送给这些小能手们。其实，老师看到，其他同学也都包的很不错，或许你们能上来展示，但我觉得你们的粽子煮完后，一定都一样的美味。怎么样，想不想赶紧吃到自己包的粽子？那就等到下午放学，把你亲手包的粽子带回家煮一煮再吃，好吗？煮粽子，也是有小窍门的，想不想知道？

出示：粽的烹煮：煮粽子一定要水滚以后才落粽子，水要浸过粽面，待水重新滚起以后再用小火煮2个小时左右即可。(其实时间长短关键是看你包的粽子的大小)

(五)拓展延伸：

1、师：粽子是中国的传统美食，它“有棱有角，有心有肝，

一身洁白，半世煎熬。”一颗粽子寓意深刻：青色的粽叶寓意屈原文化万古长青；雪白的糯米表示屈原纯洁如玉的精神；棱角分明的形状象征屈原刚正不阿的品质；包在其中的红枣寓含屈原爱国忧民的一一片丹心。（出示句子：有棱有角，有心有肝，一身洁白，半世煎熬）

2、诵读端午节的儿歌

师：粽子蕴含着多么美好的情结，最后让我们齐声拍手诵读《粽子香》，重温一下端午节的快乐。（出示《粽子香》

学生朗诵：

粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。）中国的传统文化底蕴深厚，今天我们在课堂上只简单地学习了包粽子，有兴趣的同学还可以继续深入地研究端午文化。







