

福新小学德育工作发展规划

一、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路 and 扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

- (一) 加强队伍建设，明确育人责任
- (二) 强化教育管理，建设安全文明校园
- (三) 提升学生思想素质，培养学生干部
- (四) 活跃校园文化，提升学校文化底蕴
- (五) 增强科研力度，推进德育科研创新
- (六) 密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

- (一) 加强队伍建设，明确育人责任。

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）强化教育管理，建设安全文明校园。

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，

并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对 学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感 冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。

3、平时有针对性地及时对学生 进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任 课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师 和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生 和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活 泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演 练安排，并有计划地实施，及时小 结反馈给老师和学生。在演练中以 注重安全为首位，确定各班学生的 逃生路线，做到有序撤离，有老师 跟踪保护。在九、十月利用两个大 课间时间训练。从十一月开始，在 确保安全有序和路线明确清晰的前 提下，每月将进行不定期突击演 练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡 逻等各项内部安全管理制

度上,严格执行学生考勤制度,加强学生在校非教学时段的管理,制定突发事件应急预案,认真开展应急演练活动。

(三) 提升学生思想素质,培养学生干部。

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》,加强文明礼仪教育,培养学生良好的生活、学习习惯,自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型,发挥典型引路作用,全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手,以少先队“自主管理”活动为载体,通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式,组织学生开展自我管理教育活动,引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿,知情报告,对特别案例进行引导和教育,主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加),促进良好班风、校风的形成,提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动,通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作,引导学生养成良好的行为习惯,提高学生遵纪守法的自觉性,使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日,认真组织相关主题活动,开展中华传统美德和革命传统教育,加强爱国主义教育,帮助学生了解中华民族的历史和优良传统,培养学生对伟大祖国的深厚情感,引导他们坚定走中国特色社会主

义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴。

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

（五）增强科研力度，推进德育科研创新。

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和

方法来解决德育工作中存在的问题。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“烟台市德育示范学校”称号。

（六）密切家校联系，构建三维德育网。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施、新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年优秀家长

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，更健康地发展。

