

如何构建高效师生互动的数学课堂教学模式

——夏邱中学数学学科教研活动

一、 问题提出：

心理学研究表明，人在轻松和谐的环境里思维才表现的最活跃。相反，在压抑的思想环境里，在禁锢的课堂教学气氛中，是很难产生创造思维的。针对日常数学课堂教学枯燥、乏味、学生积极性不高的现状，提出：如何构建高效师生互动的数学课堂教学模式？本次教研活动就这个问题，我们展开了谈论。

二、 研讨过程：

王晓芳：平等对待学生

教师在课堂在上要保持良好的情绪，平等对待每一个学生，尊重学生的人格、时时处处站在学生的角度思考问题与学生平等对话，鼓励他们主动探索，主动思考消除学生在课堂上对教师的畏惧心理，创造良好的课堂心理气氛。学生就会在课堂上如沐春风，自然会全身心地参与到课堂教学中去。

王进臣：创造学习环境，激发学习兴趣

教师要从传统教学模式的框架中走出来，抛弃因循守旧、循规蹈矩的教育方式，与学生建立一种民主、平等、协商的师生关系，使教学活动在和谐、宽松的环境中展开，师生共同互相启发和提高。



王明华：创设情景导入新课

教师要创设恰当的教学情境，设计巧妙的课堂导入，让学生的思维在碰撞中产生智慧的火花，把学生的注意力迅速集中起来，饶有兴趣地投入到新的学习情境中去。

王东雪：进行任务型教学

进行任务型教学，提出问题，给学生搭知识台阶，引导学生认真阅读教材、深入理解教材、经过独立思考或共同讨论去完成任务，最后展示任务成果，从而发挥学生的主动性和创造性。



李绍欣：巧妙设置问题

在知识的传授过程中，教师可以设置一些能激励学生积极思维的问题，努力做到生动、形象、有趣、深入浅出，引发学生进一步的思考，深入地讨论交流，实现学生的自主构建。

徐瑞远：及时进行评价

教师不要只对成绩进行评价，对学生日常学习过程中的表现、所取得的成绩等更要及时作出评价，而且学生也要参与评价。此法不仅可以激励学生学习，使学生获得成就感、增强自信心，而且学生通过参与评价，可以反思自己的学习状况，增强学习动力。

三、 研讨总结：

互动式的课堂气氛，对于提高教与学的质量具有重要的影响，而这需要教师的精心组织和主动创设，通过不断完善和改进自己的教学方法去营造出一个轻松、开放、和谐的课堂教学的氛围，从而让课堂充满生命的活力，让学生成为学习的主人。