

烟台市芝罘区只楚小学

2022-2023 学年语文教学研究活动及成果

时间：2023 年 4 月 7 日

参加人员：姜健华、刘洪娟、安小朦、田俊、夏静、宋雅文、徐晓琴、崔育玮、马天欣、高云、张如娜、王翠、赵敦玲

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：遇见最好的自己——说说磨课那些事

中心发言人：马天欣

一、活动讨论

为促进教师相互学习、相互交流，提升教师课堂教学质量，积极推进教学方法和教学手段，我校青年教师和骨干教师开展了教学大比武活动。课后教师以自己的教学活动过程和课堂教学实践作为思考对象而进行全面、深入、冷静的思考和总结。

二、活动过程

1. 本次教研活动分成由青年教师组成的扬帆起航组、骨干教师组成的携手同行组、《风里的儿童诗》磨课团队组成的童心诵诗组。

2. 躬身自省。

（1）“扬帆起航组”对教学大比武中出现的问题进行反思。崔育玮、徐晓琴、王翠老师分别对如何处理课堂主体、教学中的“趣”与“读”、品读课文经典语句进行反思。

（2）“携手同行组” 老师对青年教师的课堂进行点评。

夏静：诗歌中描述的游戏是学生喜闻乐见的，各种游戏的画面能在学生脑海中重现，因此学习课文时，老师课件中出示各种游戏画面，让学生联系生活实际，想象游戏画面，读出诗歌的情趣。——评崔育玮《怎么都快乐》

赵敦岭：目标明确，抓住重点，突破难点，思路清晰，但在朗读方面，在调动情绪方面，再处理得自然一些就更好了。——评王翠《刷子李》

（3）“童心诵诗组”的马天欣老师反思《风里的儿童诗》这节课如何做到心中有学生，课堂有活力。参与磨课的骨干教师张如娜、田俊、安小朦老师围绕“诵读、想象、感受”对本节课进行一一点评。

3. 梳理提升。

（1）“扬帆起航组”：我们认识到课堂上朗读的重要性，注重朗读，在课堂上有意识地引导学生以读促悟，感受语言优美，并在指导朗读中抓住关键词，引导学习想象画面，边想象边朗读，将朗读贯穿到整个课堂中。

（2）“携手同行组”：语文教学中要做到巧抓词语，解决重点。训练朗读，升华情感。

（3）“童心诵诗组”：一堂优质的儿童诗课堂从选材到设计再到课堂呈现，每一步都需要心中装着学生，处处用心。

三、活动总结

副校长刘洪娟：扬帆远航小组的老师人人都是好少年，每人

都是谦谦君子，终将天天向上。童心诵诗组的老师，心中有学生，有童真有童趣，永保童心。携手同行组的老师，愿意大手拉小手，快乐前行。快乐因爱而生！让我们一起爱上教学，爱上教研，一起快乐成长！

校长姜健华：一、深入研讨，快乐交流。这种研讨形式非常好，温馨而又有实效。大家敞开心扉，思想碰撞，正如田冰冰校长所说：“要想把事做清楚，首先要说清楚。”我们可以经常这样研讨，团队力量就会越来越强。二、业精于勤，行成于思。平时希望大家多读书，多学习，多钻研，多磨课，多反思，也多互相影响。等到量变引起质变，我们就会迎来华丽的蜕变。

