



烟台市芝罘区港城小学

2022—2023 学年度学校工作计划

为实现我们的教育愿景，打造芝罘南部新城精品学校，新学期开始，我们要坚定不移地贯彻落实全区教育工作思路，脚踏实地抓好工作落实，全校上下笃定发展目标，鼓足工作干劲，凝心聚力推动学校快速突破，向好发展。

一、加强队伍建设，促进学校高质量发展

（一）加强政治学习，提高思想站位

1. 继续学习《未成年人学校保护规定》《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等与教育教学相关的法律法规和制度，督促教师不断提高政治思想觉悟，提高理论水平，依法执教。每月组织集体学习和分散学习相结合的方式加强理论学习。

2. 九月份利用教师节，组织全体党员、教师和新教师进行宣誓活动。根据上级的通知要求，及时组织相关教职工签订各种承诺书、责任书等。以不同形式的提高思想站位和理论水平。

（二）强化队伍建设，提升管理水平。

学校规模越来越大，教师和学生越来越多，这样就需要全校教师都投入到学校管理中来。本学期将加大对教师到岗、负责等方面的检查力度，确保学生在校期间安全和秩序。

1. 教师请假。超过 1 天找王少燕校长请假，得到批准后，到王培刚副校长处做好登记，1 天以内的找王培刚副校长请假。返

校后及时销假，补全请假记录。1天（含）以上的公假需要本人到副校长室做好书面登记。请假教师要协调安排好当天学校工作。

2. 教师要注意自己的着装和仪表。穿符合教师身份的衣服，不要奇装异服或暴露的衣服，可以化淡妆。教师行为要起到表率任用。在学校举行集体活动、集会时老师要给学生做表率。

3. 修改和强调和谐办公室的评比要求。根据学校的实际情况修改部分和谐办公室的加扣分规则。

（三）紧跟党的步伐，强化党建工作

一是落实常规活动。

1. 严格落实“三会一课制度”。坚持做好每月召开一次支委会、一次党员主题日，一次全体党员大会；每季度召开一次党课，并保证每月两次集中学习。

2. 完善“灯塔—党建在线”e支部管理工作。及时将活动的相关文字、影像资料上传到e支部数据库，及时做好平台维护。

3. 利用好“学习强国”平台，组织老师们每天认真学习，每周进行一次后台成绩查询。

4. 做好组织发展党员工作。规范党员发展程序，按照高标准、严要求做好发展党员工作。

5. 做好党费收缴工作，做到标准到位，管理严格，每月利用主题党日及时收缴，定期维护党费缴纳平台。

二是开展党建特色活动。

为更好地发挥党员先锋模范作用，实现“党员亮牌”，本学期计划开展“三联系·三服务”党群服务活动。

1. 联系社区，开展一次“书法倡廉风，文化迎国庆”专题党日活动。党员代表走进社区，与社区书法、绘画爱好者一起书写下对祖国华诞的祝福。在联合社区的主题活动中实现党员服务社区的目标。

2. 联系一名青年教师，开展推动课堂教学改革的“党员先锋示范课”活动。在党员先锋教师的专业引领下，促进新老师快速成长，实现先锋党员服务青年教师的目标。

3. 联系一名贫困生，走访了解家庭情况，建立贫困生档案，做好贫困生帮扶记录，从生活上帮扶、在心理上疏导、于学习上辅助，将党员服务学生的行动落到实处。

二、加深课堂研究，提升教师专业能力

（一）细化常规，提升课堂管理力度

1. 学生常规常抓不懈。

（1）继续培养学生认真倾听、规范书写、深度思考、规范言行的能力。

（2）培养学生站有站姿，坐有坐姿，写有写姿，发言响亮、完整、有条理。

（3）培养学生与同桌、小组合作，引导学生积极深入思考。

（4）培养得力的小组长、大组长、小干部，使他们成为老师的好帮手，同桌结对一对一帮扶后进生。

(5) 通过鼓励、奖励等多种有效策略，设置免作业卡、小小心愿卡等激发学生的学习兴趣，使学生明确学习目标，鼓励学生主动在校内完成书面作业。

(二) 抓实课堂，推进高效执行力度

1. 以优秀的团队建设提高教学水平。

继续加强教师团队建设，利用示范课、研究课、优质课契机，让每位教师在团队合作中汲取力量，不断提高自身的授课水平，提升自我。青年教师研究课：以教研团队为单位集体备课，采用一人同科多轮的形式对新教师的课堂进行打磨，除了对整堂课进行打磨，进行“导入环节”、“主体环节”、“提问的形式”、“总结环节”、“课堂生成”“如何复习整理”几个更为具体细小的主题进行研究。只有研究目的性更强，才更有利于促进青年教师成长。班级常态课：常态课面向全校教师，采用随堂推门听课的形式，检验课堂教学成果。常态课思考“我给予了学生什么？这节课学生收获了什么”，在这两个问题的引领下，上好常态课，保证每一节课的课堂效益。各级优质课：充分利用外出参赛教师磨课的契机，达到“一人参赛，团队提高”的效果。课堂研究有始有终，每一堂课相伴讲课教师说课，听课教师评课谈感受，力求最大程度地扩展课堂研究的范围。

2. 以自律的学习习惯提升个人素养。一是教学有计划，做智慧型教师。开学初教研组和教师个人都要根据教导处的工作要求，制定好教研组教学计划和个人的教学计划，这样有利于教学工

作有步骤地开展。二是聚焦品质课堂，做责任型教师。教师上好课是提高教学质量的关键，教学上要强化创新意识、质量意识和服务意识，提升教学研究、指导、服务和管理水平，全力推动班级、年级、学校教育教学水平再提升。加强理论学习，认真读书籍，读后写读后感并在读书汇报中交流感悟，定期推送优秀专业文章，开展共读交流活动。

（三）多措并举，促进教师专业成长

1. 加强各级教研。语、数、英、音、体、美各学科组长固定每周一次集体教研时间，开展常规主题式教研、专题化教研。专题化教研结合上学期期末评价情况及分析，确定本学期专项突破的点，提高书写质量，抓牢基础等。学科组长率先垂范，做好规划，认真组织，及时总结和调整教学活动，起到领头羊的作用。各年级学科组长具体负责每日一教研落到实处，不方便线下集合，可以在线上进行，保证每一课时重难点明晰，课堂时间分配合理。同年级组保持教学进度同步、课件同步、练习同步、作业同步、评价同步。

2. 落实质量评测。：教导处通过课堂观测、学生访谈等形式，了解堂堂清、课课清、单元清、专项清的落实情况。及时查找差距，优秀班级任课教师分享经验，欠缺班级任课教师查找问题，，最大限度发挥团队智慧，确保各班 90%学生不掉队，确保班与班间平衡发展。

3. 做好个人成长规划。结合学校教师专业发展计划，根据自身发展阶段和不同岗位，剖析自身发展需求，实实在在做好个人学年成长计划，并主动落实，及时留存过程性材料和成果。

4. 师徒结对促青年教师快速成长。依托青蓝工程、影子工程、师徒结对促进青年教师快速成长。

5. 以课例为抓手促教师成长。定期开展校级名师公开课、师傅示范课、新教师摸底课诊断课、教学大比武、同课异构、教学设计大赛、说课大赛、课例研讨等活动，在观摩学习、研课磨课中不断交流，促进专业成长。

（四）多彩活动，加强多元评价力度

1. 组织各类活动，多元化评价教学效果。除积极参与上级组织的各类活动、学校举行的“课本剧表演”“古诗词大会”“经典诵读展示”“音美艺术展示”等常规活动之外，本学期计划开展海洋文化艺术节，组织诗词大会、诵读美文，结合课堂上的实践单元进行“海洋文化”综合实践活动，组织“小小导游介绍海洋美景”大赛、海洋故事大会，海洋知识竞答，访谈海的故事等多种实践活动培养学生综合素质。学生通过认识海洋、保护海洋、预见和解决海洋问题的社会实践活动，了解海洋。

2. 开展三香评比，创建阅读氛围。（1）鼓励学生用自己读过的好书充实班级图书角，让图书流动起来。安排好班级图书管理员，做好服务和记录。（2）保护好学校图书室借到班级图书角的书籍，期末回收时，如果有丢失、损毁，需照价赔偿。（3）

充分利用二三楼阅读厅，各任课老师组织学生到阅读厅阅读后及时登记，并领学生整理好图书、桌凳后再离开。（4）上好传文课，利用晨读、课前两分钟，领学生诵读经典。充分利用校园文化，了解水文化、黄河文化，营造学习中华优秀传统文化氛围，积极参加学校诗词大会，传播、积累中华优秀传统文化，树立文化自信。以上活动均纳入期末书香少年、书香班级、书香家庭评比。

3. 根据我校实际状况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候开展丰富多彩的体育竞赛活动：9月底进行秋季运动会（以亲子活动为主）；10月底举行第三届校长杯足球赛；11月份举行队列队形和啦啦操比赛；12月份进行拔河比赛。希望通过以上竞赛活动，激发学生兴趣、锻炼身体、活跃文体生活，构建学校浓厚的体育氛围。

4. 社团工作。学校会依据疫情情况，开设丰富多彩的社团活动，使学生潜能得到充分的发挥，在参与中体验到成功的快乐。我们将分阶段进行期中和期末两次社团成果展示。

（五）课题工作，加强教科研融合度

一是继续深入进行能力提升工程 2.0 的融合创新应用阶段。90 后教师本学期初要制定自己本学期要学习的技术或者软件，尝试用数据说话，用可视化的数据指导教学，学期中（或依据工程推进情况）进行展示交流活动。二是工程 2.0 的考核工作继续

推进，上学期老师们做的微能力点作业根据考核小组的意见进行修改后提交。

三、加强德育工作，育人为本德育为先。

新的学期，将继续在学校“水韵”文化的引领下，以培养如水般纯净的新时代好少年为目标，扎实开展日常教育，创新开展节日活动、特色活动。

（一）扎实开展“水之趣”劳动课程

“水之趣”劳动课程围绕日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动开展校内、校外劳动教育课程。

校内：

1. 组建一支素养过硬的劳动教师队伍。教导处与大队部共同商议，合理安排教师，根据年级及港城小学劳动清单扎实开展每周一节的劳动实践课程，课程要做当上足上实，充分备课，学期末根据教导处安排上交教案。2. 扎实开展劳动教育周、月活动，学校设立5月为劳动教育月，9月第二个周为劳动教育周，在劳动周、月活动中，根据学校安排，开展播种等系列活动。在播种活动中，以副班主任为主导，班主任辅助，利用课外活动课等时间分组进行播种活动。活动前要分好小组，每组安排不同的任务，学期中，将开展“劳动小主播”活动，每班介绍好自己班级的播种经验及播种心得。

校外：

由于劳动活动的特殊性，部分劳动活动不能在校内一一实现，需要在校外开展相应后续活动。1. 扎实开展校内劳动教育课后，根据劳动教育课的内容，定期布置相关校外劳动实践活动。如服务型劳动：包括现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。2. 积极利用校外劳动实践基地——春田里。组织开展学生亲身体验自然环境中的劳作之美，形成实践报告，使学生感受劳动最光荣的精神。让学生感受不同的劳动魅力，共筑学校劳动课程体系。

（二）继续推进班主任工作坊落地落实

1. 由知到行：开启班级管理学习实践。本学期将继续由学校的名班主任，分别从“如何与家长沟通”以及“班级活动开展”这两方面定期传授不同的经验，其他班主任根据分享的经验任选其一进行学习，在班级中开展相应的班级管理行为。

2. 不断充实：阅读专著，拓展眼界。在班主任工作坊中会定期推荐《班主任杂志》中的班级管理经验或主题班会课，或是家庭教育及心理健康课的优秀案例。看完后，现场交流、沟通。入职三年的新班主任每学期至少写成一篇用心的班级管理经验或班级育人故事，积极向《芝罘教育》《班主任杂志》投稿。

（三）常规管理时刻落实

本学期，将精简护导生，优先选拔有责任心，能公平处事的学生为学校护导生，每天公布班级纪律得分情况及护导生到岗执勤情况。班主任要在班级中树立护导生的威信，对于优秀护导生

认真负责的精神大力提倡,学期末,优秀护导生前十名将获得“润行”奖章一枚。

(四) 探索推进“水韵”评价体系

上在各位班主任的大力支持下,学生和家长合力绘制了“润行”“润智”“润心”三枚奖章。班主任要在班级中营造良好的班级氛围,对于优秀的学生,及时颁发奖章。学期末,根据贴纸数量颁发“港城水韵少年”“港城小浪花”“港城小水滴”称号。

四、加强后勤管理,保证校园安全

(一) 保障教学,加强硬件投入

1. 新建两个办公室,采购办公桌椅 14 套,电脑 20 台,并安装打印机、镜子等相应的配套设施。

2. 改扩建 3 个教室,配备相应的课桌椅、讲台、书包柜等教学用家具;配套班班通、广播等教学设备;配齐班级文化。

(二) 满足需求,调整就餐午休

1. 就餐人数增加考虑分批就餐。

2. 五年级和一年级新生教室午休。

3. 撤掉寝室三楼大通铺,改成单人床位,力争 2-4 年级原来午休学生床位。

(三) 齐抓共管保安全

1. 继续实行安全举报奖励制度,在和谐办公室评比中加分,班主任报告班级公务损坏、安全隐患,也算在此列。

2. 充电桩已安装完成，老师们可缴费充电，按照使用说明操作，注意安全。

（四）细化管理提高办公用品及公物使用效益

1. 办公用品继续实行定人定量供给，参照上次工会提案答复执行，办公室负责人负责领取配发给老师。

2. 班级公物管理继续执行《港城小学公物管理制度》的规定，《制度》发到教师工作群。

3. 班级公物损坏，班主任未报修，在日常和集中公务检查中发现的在公务管理评比中扣分，造成安全隐患的，在和谐办公室评比中体现。

五、加大疫情防控，确保师生健康

1. 做好师生晨午检。根据学校晨、午检制度，开展师生全日健康监测，每天对师生进行晨、午两检，登记好教职工和学生体温，按流程对在校发热师生进行应急处置和及时上报，对康复后需复课的师生按规定进行查验审核。

2. 加强人员健康管理。建立师生员工健康监测机制，实行日报、零报告制度。班主任和办公室负责人每日了解班级学生和办公室教师健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况，如有异常及时报告。做好师生行踪监测，对于请假的师生员工准确了解和掌握行动轨迹，排查摸底，建立管理台账。

3. 保障日常核酸频次。根据市、区指挥部关于核酸检测的通知精神，按要求做好全校师生员工的核酸检测工作，做到核酸检

测频次达标，核酸参检人员应检尽检，对于离烟或因身体等特殊原因无法检测的人员，一对一建立台账，动态管理，真正发挥核酸检测的探头作用。

4 抓好平台数据管理。根据疫情防控形式的动态变化，抓好四大平台数据管理工作。按时上报数据，定时维护平台。加强业务学习，将业务学习弄懂、弄通、弄精，及时传达给每位师生员工，并根据最新的防控政策实时调整人员状态和数据管理。

5. 完成学生健康体检。本学年将及时与对接体检医院联系沟通，完成一次全校学生的体质健康检查；在班主任的协助下，组织两次学生视力筛查。

总之，教育是一项常做常新、永无止境的工作。新学年，我们要本着求真务实的精神，扎实开展各项工作，仰望星空守初心，脚踏实地逐梦想，一起再出发！