

小学劳动教育课程方案模板

作者 基本信息	姓名	孔祥平	单位	烟台市福山区回里镇回里完全小学	
	移动电话	18563837519	邮箱	651832324qq.com	
主题	我是果农小能手——套袋苹果劳作体验		适用年级	五年级	
是否参加典型案例评选		是 (<input checked="" type="checkbox"/>) 否 (<input type="checkbox"/>)			
课型课时	课型：课堂实践活动 (<input checked="" type="checkbox"/>)； 课外实践活动 (<input checked="" type="checkbox"/>) 课时数： (6)				
课程领域	家务劳动 ()； 校内劳动 ()； 校外劳动 (基地劳动、特色项目劳动) (<input checked="" type="checkbox"/>)； 社会服务 ()； 职业体验 ()； 其它 ()				
教师队伍	可聘请具有苹果管理技术的专业人士为辅导员，加强指导。 同时参与老师应掌握基本的果树管理技能。				
课程目标	1. 了解烟台苹果的生长环境和栽培历史等知识,掌握管理苹果的技术技能 (疏果、套袋), 提高劳作能力。 2. 在亲身参与体验、活动、探究中进行学习, 培养学生热爱劳动、吃苦耐劳的精神。 3. 在实践体验活动中, 培养学生的动手能力和对家乡的热爱之情。				
课程内容	烟台的孩子对家乡的特产比较熟悉, 本次活动的主要内容是对烟台苹果的生长环境和栽培历史等进行系统地介绍和梳理, 同时学会一些管理苹果的技术 (如疏果、套袋等)。				
课程实施	<p style="text-align: center;">【活动安排】</p> 根据烟台苹果的生长特点, 烟台苹果知多少内容在4月下旬完成, 约一课时; 学习套袋苹果的劳作技巧在5月上旬完成, 约2课时; 实地体验给苹果套袋安排在5月下旬完成, 约3课时。 <p style="text-align: center;">【活动重、难点】</p> 掌握套袋苹果的操作技能 (疏果、套袋)。 <p style="text-align: center;">【活动准备】</p> 教师: 烟台苹果的视频、照片等资料; 课件; 苹果树模型、疏果的剪刀、苹果袋等。 学生: 搜集到的相关资料; 疏果的剪刀、苹果袋。				

活动一 烟台苹果知多少（研究性学习）

【活动目标】

1. 了解烟台苹果的生长环境和栽培历史等知识，提高表达能力、合作能力。
2. 在亲身参与体验、活动、探究中进行学习，培养学生关注生活，热爱生活、学会生活的情感。
3. 在实践体验活动中，培养学生的动手能力和对家乡的热爱之情。

【活动重、难点】

了解烟台苹果的特点、代表品种、栽培历史、营养价值。

【活动过程】

环节一：体验生活情境，揭示课题

1. 学生拿出自己最喜欢吃的苹果，小组内介绍这种苹果，小组代表发言，师生共同评议优点及不足。
2. 教师介绍自己网上销售苹果的经历，并视频播放广州的苹果客户对烟台苹果的评价，了解烟台苹果和陕西苹果的不同。

【设计意图】：本环节旨在通过教师情感激发、学生亲身感受两个层面使学生了解到了烟台苹果的优点，从而激发了学生更深入地了解烟台苹果的激情，调动了学生学习的兴趣。

环节二：制定活动方案

1. 学生小组交流课前搜集到的资料，小组代表全班交流。
2. 小组制定活动方案，全班确定活动方案。

环节三：交流分享，认识烟台苹果

第一步，了解历史溯源

1. 烟台自古有苹果。明代以前叫作“柰”，明代以后称为“苹果”。你知道烟台苹果的历史吗？学生小组交流。
2. 教师介绍：十九世纪七十年代初，在毓璜顶东南（今北海宾馆对面）的一片山坡上，出现了一座果园。果园的主人是来自美国的牧师倪维思。倪维思夫妇 1871 年自美国返回烟台时，这位爱好园艺的牧师从他的家乡纽约州带来了十几种西洋苹果树苗，这对美国夫妇是为了在异国他乡仍能尝到家乡的水果。据 1951 年福山县的果树资源调查资料记载：“抗日战争前的福山县苹果达 176 万余株，年产 736 万余斤。”烟台苹果就是从那时起，开始走出烟台，走向全国，走向世界。1972 年，在周总理的亲自安排下，从这一年开始，福山苹果对北京和中央国家机关实行“特供”。

第二步，识记品种特色

学生介绍刚才喜欢吃的苹果的品种，进而引导学生结合课前收集到的资料介绍烟台苹果的种类并介绍特点。你喜欢吃什么苹果？你还知道哪些品种的苹果？随着学生的回答，教师适时介绍

老品种如红香蕉、青香蕉、小国光、金帅等特点，以及新品种红富士的特点。

第三步，了解生长环境

同学们知道为什么烟台苹果这样好吃，品种又这样多吗？小组讨论，全班交流。

教师利用课件重点介绍烟台的气候条件和自然环境：包括气温、日照、降水量、土壤等特点。

第四步，介绍营养价值

“一天一苹果，医生远离我”，苹果有“智慧果”、“记忆果”的美称。苹果的营养价值很高，那你知道烟台苹果的好处吗？它都有哪些营养价值呢？学生小组交流后，选代表全班交流。

教师利用课件介绍苹果的营养价值以及吃苹果应注意的问题。

小组整理活动方案全班交流。

【设计意图】本环节是解决本课教学重难点的环节，教师引导学生从烟台苹果的历史、品种，生长环境以及营养价值，进行了系统的认识，课堂上是以小组讨论交流的形式进行，学生知道的教师不讲，把主动权交给学生，使学生真正感受到了烟台苹果的魅力——色香味俱全的特点，从而激发了学生对家乡的自豪感。

环节四：知识应用，推销烟台苹果

1. 同学们，想一想，我们烟台苹果这样好，如果让你做推销员，你怎样介绍烟台苹果呢？小组讨论交流。

2. 学生汇报交流，教师适时指导学生推销的方式还可以有创办手抄报、制作烟台苹果的PPT、摄影、绘画、编广告词、设计苹果纸箱等。

3. 小组讨论，让学生交流推销方式。

4. 学生设计、制作。

学生汇报交流，教师根据学生的认知进行适时指导。

环节五：活动拓展，赞美烟台苹果

教师小结，评价激励。

请根据本节课学到的知识以《烟台苹果》尝试习作。

【设计意图】本环节旨在展示学习成果，达到一课多融，充分发挥学生的特长，培养学生的多种能力。使学生在评价中体验成功，在交流中学习成长，在激励中互相提高，从而体验以成功所带来的快乐。

活动二 学习苹果套袋操作技巧（操作性学习）

【活动目标】

1. 掌握管理苹果的技术技能（疏果、套袋），提高表达能力、合作能力。

2. 在亲身参与体验、活动、探究中进行学习，培养学生关注生活，热爱生活、学会生活的情感。

3. 在实践体验活动中，培养学生的动手能力和对家乡的热爱之情。

【活动重、难点】

管理苹果的技术技能（疏果、套袋）。

【活动过程】

环节一：展示交流，揭示课题

1. 交流展示上节课学生的作品。
2. 苹果的品质好才能卖个好价钱，所以要出好苹果，管理也是很重要的一环，这节课开始我们就来学习一种苹果管理的技术。揭示课题。
3. 小组交流课前搜集到的资料，小组选代表全班交流。

【设计意图】：本环节旨在通过上节课的作品展示活动，让学生体验成功的快乐，同时开门见山，直奔本节课的主题——套袋技术。

环节二：制定活动方案

1. 根据交流小组确定活动方案。
2. 小组选代表交流活动方案，全班确定活动方案。

环节三：理论先行，明确方法

1. 关于苹果套袋，你都知道哪些知识，你会套袋吗，套袋的方法是什么？学生小组讨论交流。小组选代表全班交流。
2. 教师利用课件重点介绍：

第一步，套袋的好处

介绍以前的老品种像红香蕉、青香蕉、金帅等一般都不套袋，我们这里是从红富士开始的，为什么要给苹果套袋，套袋的苹果有什么特点呢？学生讨论交流。（教师重点介绍：苹果套袋可以显著提高果实外观商品品质，促进果实着色艳丽，是生产高档商品果，增加果农收入的一项先进实用技术。）

第二步，苹果套袋前应注意的问题

管理苹果是一门大学问，套袋也有很多需要大家学习的知识。你知道套袋前都有哪些准备？应注意什么问题吗？学生小组讨论交流后全班交流。（教师重点介绍：一果园管理是基础，套袋果园一要有较好的水肥管理水平；二要合理修剪，树体结构良好，树冠通风透光；三要严格疏花疏果，负载适中；四要加强病虫害的综合防治，套袋前要及时喷药。）

严格疏果。认真进行疏果，定果时 20-25 厘米留一个果，留中心果，果柄长的果，将小果、扁果、畸形果、朝天果、病虫害、有伤果等疏去。严格控制留果量。

第三步，套袋的时间

套袋的时间是套袋的关键问题，你知道应该在什么时间套袋吗？学生讨论交流。（教师重点介绍：套袋时间一般可视品种、树龄、树势、物候期而定，早中熟品种可在花后 10-15 天开始套，早套，可促进增产、防果锈保皮细、果点小而少，褪绿程度好，着色效果越好。我地宜在 5 月 20 日开始至 6 月底结束为好，套袋最佳时间应在上午 7-12 时，下午 3-8 时进行为好。）

第四步，套袋的方法

学生交流套袋方法，教师利用课件及视频展示套袋的方法及注意的问题。

小组整理活动方案后全班交流。

【设计意图】本环节旨在学生已有经验的基础上教给学生套袋应注意问题和套袋的方法，这种方式由自主思考到引导解决，更利于培养学生的自主、探究意识。

环节四：初步体验——套袋

学生在各自小组的苹果树模型上给苹果套袋，教师巡视指导，重点指导学生要扎严袋口，尽量不留空隙，防止雨水和病虫进入袋中；二要注意扎丝不能扭在果柄上，而要夹在纸袋叠层上（或扎在果枝上），以免伤果柄，造成落果。

环节五：课堂小结，布置作业

教师小结，评价激励。

请教果农（自己家里有苹果园更好）套袋方法，回家练习套袋。

【设计意图】本环节旨在练习套袋，让学生把技术学扎实，为下节课实际操作做好准备。

活动三 果园体验苹果套袋（体验性学习）

【活动目标】

1. 掌握管理苹果的技术技能（疏果、套袋），提高表达能力、合作能力。
2. 在亲身参与体验、活动、探究中进行学习，培养学生关注生活，热爱生活、学会生活的情感。
3. 在实践体验活动中，培养学生的动手能力和对家乡的热爱之情。

【活动重、难点】

管理苹果的技术技能（疏果、套袋）。

【活动过程】

环节一：出发

1. 教师重点强调行路安全。
2. 教师和学生一起出发，到苹果园去。

【设计意图】：本环节旨在强调行路安全，为下一步实践体验做好准备，在这个过程中，学生们都很兴奋，对综合实践体验

	<p>活动充满了期待。</p> <p>环节二：实践体验</p> <p>1. 来到地头，做好准备：教师首先强调了套袋的安全，特别是剪刀的使用以及上树、下树时的安全；二是不要破坏果农的苹果，要小心。</p> <p>2. 教师引导学生回顾疏果和套袋的方法。重点强调套袋注意的问题。</p> <p>3. 唐茂涛老师现场示范疏果和套袋。</p> <p>4. 学生实践体验：先疏果，再套袋。苹果专家唐茂涛老师、唐功江老师和孙超善老师现场指导，对于不会套的同学手把手地教。</p> <p>环节三：反思观察</p> <p>小组讨论套袋出现的问题，主要针对哪里还有问题没解决。各小组汇总。</p> <p>环节四：交流分享</p> <p>针对汇总的问题，请套的好的同学交流自己的做法并演示。</p> <p>环节五：行动应用</p> <p>学生套袋。教师巡视。</p> <p>【设计意图】本环节旨在让学生把课堂学到的知识在实际生活中得到运用，使学生真正体会到果农的不易，感受到他们的辛苦，同时又培养了学生的动手操作能力。</p> <p>环节六：课堂小结，布置作业</p> <p>周末到自家的果园里帮助家长套袋。</p> <p>【设计意图】本环节旨在让学生把课堂上学到的知识能真正在生活中发挥作用。</p>
课程评价	<p>评价内容：习作是否写出了烟台苹果的“好”；在实践体验学习中，个人的劳动技能是否提高。</p> <p>评价方式：笑脸评价。评价标准分别为表现特别优秀、表现优秀、表现不错仍需努力、表现一般仍有问题需要解决。</p> <p>评价主体：个人自评、小组评价、教师评价。</p>
课程资源	<p>百度：烟台苹果</p> <p>中国综合实践活动网 http://www.chinazhsj.com/</p> <p>新思考——综合实践活动 http://ipac.cersp.com/ALFX/</p> <p>西北绿化——苹果套袋技术要点</p> <p>仙果农业科技——苹果套袋关键技术</p> <div data-bbox="1161 1693 1334 1861" data-label="Image"> </div> <p>仙果农业科技</p> <p>苹果套袋技术指导视频 https://www.ixigua.com</p>

