



# 烟台市牟平区新牟小学 2021—2022 学年劳动 教育工作开展报告

烟台市牟平区新牟小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 18 人，校内劳动教育基地 5 处，校外劳动教育基地 1 处。

## 一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，1——5 年级每周劳动课安排一课时。学校以课堂教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。本年度我校继续开设“三域六维度”劳动教育课程，围绕家、校、社三个场域，以课程建设为载体，引领学生开展丰富多彩的劳动实践，全面提升学生的劳动素养。

家务劳动课程，分年级围绕“衣食住行养”五个方面，制定家务劳动清单，开展每日一打卡，每月一表彰活动；

校园劳动课程，分年级开设特色劳动活动，生活整理课程、美食课程、手工制作、种植课程、木工课程等；

公益服务课程，开发《牵手农历的日子》校本教材，学校成立“小小蒲公英”社会服务队，随传统节日开展志愿服务活动。

## 二、基地建立情况

学校设校内劳动教育基地 5 处，掐丝珐琅基地于教学楼北面三楼，面积大约 64.8 平方米；手绘活动基地位于教学楼北面二楼，面积大约 64.8 平方米；木工基地位于教学楼南面五楼，面积大约 32.4 平方米；创客基地位于教学楼南面五楼，面积大约

64.8 平方米；七彩种植基地两处，位于学校前院，面积大约 20 平方米。

校外劳动基地 1 处，艾尚农场位于城郊高陵镇王从曲村，占地 15 亩，为鱼菜共生的智慧农业生产基地。

### **三、经费投入情况**

学校重视劳动教育基地的建设，本年度投入经费约五千元，用于劳动教育的材料采购方面，购买了各个基地使用的原材料等。

### **四、选用教材情况**

学校选用劳动教育教材 1——5 年级均使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

### **五、学校实施方案**

#### **（一）指导思想**

《大中小学劳动教育指导纲要》指出，“劳动是创造物质财富和精神财富的过程，是人类特有的基本社会实践活动。劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。”为了贯彻国家教育部、省教育厅等有关文件精神，结合我校加强劳动技术教育，开展课程建设的要求，特制定《新牟小学劳动技术教育实施方案》。

## 2、主要原则

### (1) 实践性原则

实践性是劳动教育课的基本特点。学生亲身参加劳动操作实践是劳动教育课的主要形式和基本方法，实践是必不可少的环节。要结合实际，创设足够的时间和空间，千方百计为学生创设劳动操作的条件，让学生在实践中掌握知识和技能。

### (2) 基础性原则

劳动教育是基础教育阶段培养学生劳动技能素质的一门基础性课程，应该使学生具备基本的技术处理能力，以适应未来的职业生活、家庭生活和社会生活。在劳动课中，通过某些劳动技术项目的学习，使学生掌握相关的劳动知识，提高他们运用工具进行加工的动手操作能力和思维能力，为将来的发展、成长打下坚实的基础。

### (3) 创新性原则

培养创新精神和实践能力是素质教育的重点。劳动教育课的综合性和实践性、技术性特点，决定了它在培养创新型人才过程中的重要地位和独特作用。劳动教育课教学应培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生的创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。

### (4) 开放性原则

劳动教育过程中既要保证学生主体有足够的劳动实践活动的时间，使学生通过劳动实践活动来理解、认识、探索和创造。

劳动课的综合性和实践性决定了它开放的性质。教学活动、学生实践操作活动的时间应有弹性，教学内容应不拘泥于教材，做到课内课外、校内校外相结合。劳动技术成果的呈现方式应该是开放的，是学生在广阔的时空中实践和探索得来的。把实施劳动教育与各项实践活动有机地结合起来，逐步构建学校、社会、家庭相互协调、互为补充的劳技教育体系，能够为劳动技术有特殊兴趣和爱好的学生，提供一个充分发挥自己天赋、才能和创造力的新思路。

## （二）总体目标

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。

### 1. 知识目标

劳动技术知识是指生活劳动、简单的工农业生产劳动和自我服务

性劳动的基础知识和基本方法。具体知识目标如下：

（1）了解一些简单工具的使用方法，初步掌握自我服务劳动和一般家务劳动的基本方法。

（2）了解植物栽培、动物饲养等简单知识。

（3）了解工艺品制作、编织技术、裁剪与缝制的知识。

（4）了解一些现代化文明生产的基础知识，了解最新科技信息。

### 2. 能力目标

劳动技术能力是学生运用所学知识和掌握的科学技术原理，在劳动实践中初步形成的基本技能。

(1) 学会自我服务性劳动，能制作简单的手工作品和工艺品。

(2) 初步掌握编织、缝制技术，能制作简单的制品。

(3) 掌握初步的植物栽培技术，掌握小动物的饲养方法。

(4) 在劳动技术实践中具有一定的创新意识，尝试有创新特色的小制作、小发明。

### 3. 德育目标

劳动教育具有特殊的育人功能，教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育，使学生形成良好的劳动品质和良好的行为习惯。

(1) 培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

(2) 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

(3) 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

(4) 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新

意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

### （三）劳动教育的主要内容

开发“三域”劳动教育课程，围绕家、校、社三个场域，以课程建设为载体，引领学生从自理、家政、生产、种植、服务等几大方面开展丰富多彩的劳动教育活动，全面提升学生的劳动素养。

1. 家庭劳动：自己的事情自己做，家里的事情帮着做。从家庭的地域特点出发，开发奠基课程和个性课程。奠基课程顾名思义，是要求每个孩子都必须达到的能力要求。课程以家务劳动为主，学校整体规划，分年级围绕“衣、食、住、行、养”五个方面，制定家务劳动目标，分为高级目标、中级目标和低级目标。开展每日一打卡，每周一总结，每月一表彰活动。

2. 校园劳动：学校的事情学着做。全体同学参与校园劳动，体验劳动快乐。从学校实际情况出发，设置必修课程和选修课程。必修课程根据学生年龄特点，分年级开设特色劳动活动。比如一二年级开设生活整理课程，三年级开设美食课程，四年级开设剪纸、衍纸课程，五年级开设种植课程；选修课程，以社团活动为依托，打破年级和班级，按个人兴趣爱好，请学生自选课程，例如机器人、手绘、瓶雕等。

学校因地制宜开辟“班级绿植角”和“轮胎种植园”，开展“七彩种植”劳动课程。“班级绿植角”开展以“绿色装点教室，争做养绿护绿小能手”为主题的劳动实践活动。每个班级都成立

六个“养绿护绿”小组，给本组的绿植标号，建立“绿植小档案”，制作植物名片，明确养绿护绿的组内分工合作，制定观察记录表，每周两次观察记录绿植的生长变化。“轮胎种植园”在有限的校园空间中，收集废旧轮胎，开辟袖珍种植园，主要由五年级同学负责，各班级成立蔬菜种植小组，从蔬菜的种植、管理到收获，全程参与，并且一周两次进行观察记录蔬菜的生长变化，同学们在养绿护绿中，既培养同学们的劳动意识，又培养同学们的责任心。

3. 社区劳动:社区的事情热心做。开展社区服务，彰显责任担当。围绕农历传统节日开展社区服务活动。学校成立“小小蒲公英”社会服务队，长期开展社会服务活动。“情暖夕阳红”活动中，同学们包粽子、做月饼，逢年过节就给敬老院的爷爷奶奶送温暖；“爱心伴幼童”活动，精心编创绘本，制作小玩偶，准备儿歌游戏，关心陪伴幼童。寒暑假倡导学生积极参与社会公益活动，深入社区、公园、养老院等，争做公益实践小明星。

#### (四) 途径和方法

##### 1. 组织领导

学校确定一名班子成员负责劳动教育的管理；学校配备劳动技术教育实践基地管理员，负责种植园的管理。学校配备劳动教育课专用教室；建设蔬菜种植园；置办必要的劳动技术教育工具和设施。

##### 2. 师资建设

师资队伍薄弱直接影响着学科的建设和发展。通过不定期的在职培训等措施，建立一支能胜任教学的劳技课专职教师队伍，并保持这支队伍的稳定和发展是劳技教育顺利开展的关键。聘任一二年级的数学、美术老师、三四五年级的语文老师担任劳动教育课兼职教师，带领学生开展劳动实践活动。

### 3. 课程资源

学校从实际出发加强劳动教育课程建设。学校要管理好种植实践园，给种植园加土保墒，确保学生劳动能出成果；尽量做到园内品种丰富、层次分明、结构合理，便于教育实践活动；学校劳动教育专用教室，要增补部分设备，使之齐全。劳动课教师要在充分利用和开发学校潜在的教育资源，引入与学生生活实际、社会生产实际相关的教学内容，使学生感受新信息和新科技；并充分利用综合实践教室、种植园、学校绿地等教育作用，以更有效的实现劳动技术教育的目标。

### 4. 教学管理

劳动教学过程中教师应与学生积极互动、共同发展，要处理好知识目标与能力目标的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、探究，促进学生主动地、富有个性地在实践中学习。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，区别对待动手能力不同学生。注重在活动中调动学生的积极性，依靠学生固有的经验，充分挖掘学生的潜能，并注重实施跨学科教学、全面培养学生包括专业能力、社会能力等综合行为能力。

课堂要生动活泼，教学方法灵活多样。学校规定种植课由综合实践老师组织学生栽种，负责组织学生管理，让学生有更多的时间参加实践活动。在制作方面由于学生的实践活动一般是按照“模仿——独立劳动技术——熟练劳动技术——创造劳动技术”的顺序发展的。

### 5. 展示评价

充分发挥劳动技术教育评价的作用，展示学生的劳动技术成果，是对学生创新能力的最好承认、鼓励和鞭策。展示评价分为即时展示评价和集中展示评价，即时展评劳动技术成果（作品），可在实践过程中或结束后进行，在实践过程中进行，可用现场实例促进操作的成功；在实践结束后进行，主要是师生共同衡量和评价教与学双方的成败，使学生从正反两方面巩固所学知识；集中展示评价是每学期一次的综合实践成果展，综合一学期的各方面的劳动成果进行全校性的成果展评。

### 6. 课题研究

劳动技术教育是我国基础教育的优秀传统，是素质教育中一个极其重要的方面，对培养学生劳动技术观念、磨练意志品质、树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展具有重要作用。在劳动技术课中教育孩子如何尊重劳动技术，尊重劳动技术成果，涉及到小学生的心理、认知、劳动技术人文精神的继承的问题，所以教师要加强理论联系实际的研究。

## 六、劳动周方案及佐证材料

### 烟台市牟平区新车小学劳动周活动方案

#### 一、活动目的：

劳动创造美，劳动最光荣。劳动教育是学校教育的重要内容，通过劳动，可以培养学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的优良品质，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领，促使学生全面发展。为此，学校决定开设劳动周有计划、有组织、有目的地带领学生参加丰富多彩的劳动实践活动。

#### 二、活动口号：

劳动创造美，劳动最光荣！

#### 三、活动时间：

劳动周：10.11——10.17

活动时间	活动安排
10.11（周一）	国旗下演讲，开启劳动周； “迎国庆，庆丰收”劳动成果班级展评
10.12（周二）	“迎国庆，庆丰收”劳动成果校级展评
10.13（周三）	各手工社团正式启动，五年级种植社团进行校园丰收、种植劳动，研学社团进行研学或公益劳

	动。
10.14（周四）	各年级举行劳动技能比赛
10.15（周五）	劳动周总结

#### 四、活动内容：

##### （一）劳动小能手——“迎国庆，庆丰收”劳动成果展评

一年级：“我的国旗最美丽”，展示国庆假期中制作的小国旗，介绍对国旗知识的了解，展示自己的作品，介绍自己的制作过程。

二年级：“太空泥迎国庆”，展示国庆假期中的太空泥作品，介绍作品的主题和制作过程。

三年级：“迎国庆，庆丰收”（五谷杂粮画），介绍作品的主题和制作过程。

四五年级：“丰收节 学本领”，用视频、ppt等形式介绍学习使用生产劳动工具、学会一种劳动本领的过程，展示自己的劳动收获和作品。

##### 活动要求：

1. 周一以班级为单位进行展评，根据展评内容，分别评选出“生产小能手”、“丰收小巧手”等5——10名，颁发奖状。

2. 班级展评后，各班级作品送交综合实践室，各年级作品整齐有序地摆放在一起。

2. 周二上午大课间，三年级在综合实践室参观劳动作品，中午 1:10——1:30 二年级在参观综合实践室劳动作品。请各班老师提前组织好，有序进行。

3. 展评过程要注意拍摄、整理好照片，各年级照片发送给唐丽娜老师。

## （二）校园小卫士——劳动明星班评比

1. **劳动卫生习惯教育**：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，打造美丽校园。主动清扫、捡拾者加分，乱扔乱吐者减分，列入班级考核。

2. **班级卫生评比**：人人动手，参与劳动，清洁班级，清理班级卫生死角，随时做到窗明几净，物品摆放整齐。学校将突击检查评比，优秀班级当选为“劳动明星班”，列入班级考核。

3. **课前准备评比**：要求每位学生随时整理好自己的桌洞，物品摆放整齐，每节课前准备好自己的学习用品。学校将组织突击抽查，以班级为单位汇总，列入班级考核。

## （三）今天我当家——家务小能手评比

全体同学争做力所能及的家务事，参与劳动打卡，各年级周五综合实践课提到周四，开展各年级的“今天我当家”劳动技能比赛。（各年级组内协商具体课节。）

### **一年级自理能力比赛：**

1. 每位学生在家里练习戴红领巾、穿衣服、扣钮扣。
2. 比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有钮扣的衣服(5 个钮扣以上，比赛时扣 5 个钮扣)
3. 要求在最短的时间内完成得又快又好。

### **二年级水果拼盘比赛：**

1. 每位学生在家里练习为家人准备水果拼盘，老师在综合实践课上进行指导学习。
2. 比赛当天每位学生自备水果、小型水果刀、牙签、不易碎盘子等参赛物品，比赛限时 15 分钟，以创意独特为佳。

### **三年级洗校服比赛：**

1. 每位学生在家里主动学习清洗自己的衣物，家长在家里指导，老师在综合实践课上进行指导学习。
2. 比赛当天各班级自行组织比赛，推选 1 名优秀选手带上校服、洗衣粉等，在所在楼层卫生间进行比赛。洗衣流程正确、衣物清洗干净、洗后盆周整洁为优胜者。

### **四年级刷鞋子比赛：**

1. 每位学生在家里主动学习洗刷自己的运动鞋，家长在家里指导，老师在综合实践课上进行指导学习。

2. 比赛当天各班级推选的优秀选手带上运动鞋、洗衣粉、刷子等，在所在楼层卫生间进行比赛。刷鞋流程正确、鞋子清洗干净、洗后盆周整洁为优胜者。

### **五年级凉菜制作比赛：**

1. 每位学生在家里学习制作可口的凉菜，家长在家里指导，老师在综合实践课上进行指导学习。

2. 各班级全体同学参与，在家里录制制作全过程的小视频参赛。比赛当天带凉菜成品参加比赛，色香味俱佳者为优胜。

### **活动要求：**

1. 各班要高度重视，提高认识，确保活动效果，在各年级组长带领下，组内老师分工合作，合理安排活动并及时上交相应材料。

2. 各年级自行组织比赛，班级全员比赛，各班优胜者参加年级比赛。注意收集、整理资料，要上交活动方案、照片、活动总结，照片要涵盖家庭劳动、家长指导、老师指导、班级比赛、年级比赛、颁奖各个方面。最后上交电子版，并打印装订成册。

3. 强调学生劳动安全，妥善带好、用好工具，决不允许用工具打闹。

4. 各年级通过比赛，评选出金牌家务小能手、银牌家务小能手和优秀家务小能手，学校颁发奖状以资鼓励。。

#### （四）种植小能手——秋收、种植劳动

五年级两个班级分别负责轮胎种植园和木箱种植园，收货春天种下的各种蔬菜瓜果花生，种植应季的蔬菜。

#### 活动要求：

老师要组织学生拍摄、记录丰收和种植的过程、收货、感受，带着研究的精神参与活动，定期及时做好种植记录。





## 七、劳动清单

### 一年级上学期劳动清单

#### 一、家务劳动——自己的事情自己做，家里的事情帮着做

衣：1. 学会每天自己穿衣服，自己系纽扣。

2. 学会每天自己穿鞋。

食：1. 饭前熟练摆放餐具。

2. 学会择叶菜类蔬菜。

住：1. 学会整理自己的小书桌。

2. 书桌上的书本、文具分类整齐放好。

行：1. 认识简单的交通标志。

2. 学会独立过马路。

养：1. 认识家中花草的名字和外形。

2. 经常认真观察家中花草的生长。

#### 二、校园劳动——学校的事情学着做

1. 学会整齐摆放桌洞的学习用品。

2. 课前准备好学习用品,书本文具整齐摆放在左上角。
3. 保持教室清洁,随时主动捡起地面纸片等垃圾。
4. 与小组同学共同养护一盆绿植,观察植物的生长变化。
5. 学习折纸飞机,会运用多种技法折纸飞机。

### 三、社区劳动——社区的事情热心做

1. 主动帮腿脚不便的邻居拿报纸,倒垃圾。
2. 参加一次小菜园活动。

## 一年级下学期劳动清单

### 一、家务劳动——自己的事情自己做,家里的事情帮着做

衣: 1. 学会清洗自己的袜子。

2. 自己熟练系红领巾。

食: 1. 饭后能主动帮妈妈收拾餐具。

2. 每月能为家人做一次果蔬拼盘。

住: 1. 学会洗抹布。

2. 能自己擦窗台,擦桌椅。

行: 1. 认清小区及周边常走的路。

2. 帮妈妈去小区周边商店买油盐酱醋等生活小物品。

养: 1. 观察家中种植的花草的生长过程,了解养护知识。

2. 了解花草的养护常识,经常浇水。

### 二、校园劳动——学校的事情学着做

1. 比较熟练整齐摆放桌洞的学习用品。

2. 经常抹自己的桌椅,保持桌椅整洁。

3. 学会擦教室的窗台和黑板,主动捡拾地面垃圾。

4. 爱护校园绿植,与小组同学共同养护一盆绿植,及时浇水、施肥,关注观察生长变化。

5. 学习水果拼盘的基本技法,创作精美水果拼盘。

### 三、社区劳动——社区的事情热心做

1. 爱护社区环境，外出时不乱扔果壳、瓜皮等，随手捡起地面垃圾。
2. 参加一次小菜园活动。

## 二年级上学期劳动清单

### 一、家务劳动——自己的事情自己做，家里的事情帮着做

衣：1. 学会自己洗毛巾。

2. 学会熟练系鞋带。

食：1. 学习洗菜。

2. 学习洗刷餐具。

住：1. 学会整理自己的小床。

2. 能够自己叠小被子，小毛巾等

行：1. 认识常用的交通标志。

2. 能安全过马路。

养：1. 自己养护一盆绿植，查阅养护技巧，了解绿植的生产特点。

2. 观察养护过程，写下观察日记。

### 二、校园劳动——学校的事情学着做

1. 做好课前准备和课后整理，桌洞常整理，书本学具整齐摆放。

2. 正确使用抹布和黑板擦擦黑板，黑板表面清洁无尘；学会整理教室讲台、书柜。

3. 学习使用扫把和畚箕清扫垃圾。

4. 爱护校园绿植，清理校园花坛杂草和垃圾，用心养护小组绿植。

5. 学习并掌握彩蛋不倒翁的方法，创意制作漂亮不倒翁。

### 三、社区劳动——社区的事情热心做

1. 参与社区管理，能配合社区进行节水节电等公益宣传活动。
2. 参加一次小菜园活动。

## 二年级下学期劳动清单

### 一、家务劳动——自己的事情自己做，家里的事情帮着做

衣：1. 学会清洗夏季单薄衣物。

2. 熟练叠衣物。

食：1. 会削果皮、土豆皮。

2. 每月能为家人做一次水果沙拉。

住：1. 学会收拾自己的卧室。

2. 养成每周更换床单、枕套的好习惯。

行：1. 学会骑无辅助轮的小自行车。

2. 知道一些基本交通规则。

养：1. 初步学会给绿植施肥。

2. 学习养护绿植的光照与温度知识。

### 二、校园劳动——学校的事情学着做

1. 规范做好课前准备和课后整理，桌洞整洁，书具分类整齐摆放。

2. 主动帮老师收发作业本，主动整理教室讲台、书柜。

3. 认真完成值日任务，学会使用扫把和畚箕清扫垃圾，地面垃圾随时捡起。

4. 爱护校园绿植，清理校园花坛杂草和垃圾，及时给小组绿植浇水施肥，观察生长变化。

5. 学习并掌握布贴画制作技巧，创意制作精美布贴画。

### 三、社区劳动——社区的事情热心做

1. 参加力所能及的社区劳动，如植绿护绿、清洁楼道、拾捡垃圾等活动。

2. 参加一次小菜园活动。

### 三年级上学期劳动清单

#### 一、家务劳动——自己的事情自己做，家里的事情帮着做

衣：学会主动洗自己的小型衣物，会晾晒。

食：1. 会淘米，用电饭锅做米饭。

2. 能清洁整理厨房台。

住：学会整理自己的课外书、文具，能够分门别类放好。

行：帮妈妈到菜市场买菜，初步学着挑选优质菜。

养：1. 学会发豆芽、种蒜简单的种植技巧。

2. 养一条小鱼，观察生活习性，学会喂食。

#### 二、校园劳动——学校的事情学着做

1. 桌椅整洁，摆放整齐，桌洞、桌面分类摆放，整洁有序。

2. 按时做好值日，清扫地面彻底，无残留灰尘。及时清倒桶内垃圾。

3. 学会使用拖把拖地，会拖教室和走廊地面。

4. 爱护校园绿植，学习栽种蔬菜。呵护班级绿植，关注生长变化，简单记录养护过程。

5. 学习并掌握纽扣画的制作方法和步骤，能完成小幅作品。

#### 三、社区劳动——社区的事情热心做

1. 主动清除小区的野广告等外观垃圾，维护小区整体美化。

2. 尊老爱幼，主动帮小区周围孤寡老人做些力所能及的家务活。

3. 参加一次农忙劳作。

### 三年级下学期劳动清单

#### 一、家务劳动——自己的事情自己做，家里的事情帮着做

衣：1. 初步了解、学习洗衣机的结构、功能，学会简单操作。

2. 会整理自己的衣柜。

食：会打鸡蛋，做煎鸡蛋饼。

住：1. 学会自己洗拖把

2. 并能帮家长把地拖干净。

行：初步学会给家庭垃圾分类，每天送垃圾

养：1. 能够掌握给绿植浇水、施肥的技巧。

2. 学会给鱼换水、动物洗澡等养护技能。

## 二、校园劳动——学校的事情学着做

1. 桌椅整洁，桌洞、桌面整洁有序，学会摆放教室桌椅。

2. 学会连续观察学校里的植被，把观察发现记录下来。

3. 用扫把熟练、彻底清扫地面，正确使用、清洗拖把。

4. 管理好班级的绿化带，学习栽种、管理蔬菜；呵护班级绿植，关注生长变化，简单记录养护过程。

5. 学习并掌握丝网花的制作方法，完成丝网花小金鱼的制作。

## 三、社区劳动——社区的事情热心做

1. 文明外出，自觉爱护生态环境。

2. 爱护公共环境和设施，能做好沁水河公园的清扫工作，主要沿公园河边捡拾白色垃圾，塑料袋，矿泉水瓶等。

3. 参加一次农忙劳作。

## 四年级上学期劳动清单

### 一、家务劳动——自己的事情自己做，家里的事情帮着做

衣：1. 学会刷自己的鞋。

2. 会分类整理放置衣柜里的衣物。

食：1. 会熟练切西红柿、芹菜等蔬菜。

2. 熟练做西红柿炒鸡蛋等简单家常菜。

住：1. 学会熟练梳头剪指甲。

2. 学会独立洗澡。

行：1. 牢记上放学、去周边超市、书店等路线

2. 学会独立乘坐公交车上放学或购物。

养：1. 认识常见的农作物的种子，初步了解种植的知识。

2. 利用花盆或是泡沫箱种植蔬菜（韭菜、菠菜）。

## 二、校园劳动——学校的事情学着做

1. 桌椅整洁，物品有序，规范做好课前准备和课后整理。

2. 爱惜纸张、笔墨，不随意丢弃；垃圾分类并进行投放。

3. 积极参与校内种植园劳动，了解一两种蔬菜的种植时令和方法。

4. 会用清洁球、抹布清除瓷砖、地面污渍，值周卫生认真高效。

5. 学习并掌握窗花折叠的技法，能创意完成剪纸作品。

## 三、社区劳动——社区的事情热心做

1. 维护社会公共设施清洁，如公交站点和公园等地的座椅擦拭等。

2. 在社区公共区域绿化带马路等场所开展卫生保洁工作，协助社区卫生保洁员清理清除卫生死角。

3. 参加一次农忙劳作。

## 四年级下学期劳动清单

### 一、家务劳动——自己的事情自己做，家里的事情帮着做

衣：1. 学会用洗衣机分类清洗各种衣物。

2. 分类收纳各类衣物。

食：1. 学擀饺子皮。

2. 学会和面。

住：1. 能有效整理自己的房间。

2. 有序拖地、擦桌子、铺床等。

行：1. 独立熟练地乘坐公交车去医院、大剧院等公共设施。

2. 独立乘车去探望爷爷奶奶。

养：1. 了解翻土—整地—施肥—播种—管理的全过程。

2. 种植一种农作物，体验从翻土到管理的全过程。

## 二、校园劳动——学校的事情学着做

1. 规范做好课前准备和课后整理，教室物品摆放有序。

2. 分工设计完成教室内外墙报、中队角的布置。

3. 积极参与校内种植园劳动，掌握一两种蔬菜的种植时令和方法。

4. 学习清理厕所卫生，会干脏活累活。值周班工作认真高效。

5. 学习扎染，掌握扎染的四种基本扎法，创意设计扎染作品。

## 三、社区劳动——社区的事情热心做

1. 开展“蒲公英行动队”活动，进行尊老、爱幼志愿服务活动。

2. 参加一次农忙劳作。

## 五年级上学期劳动清单

### 一、家务劳动——自己的事情自己做，家里的事情帮着做

衣：1. 学会分类清洗内外衣。

2. 能独立洗床单沙发套等物件。

食：1. 学会做一道精致凉菜。

2. 学会制作一道炒菜。

住：1. 学会自己洗头。

2. 学会洗澡、并清洗干净自己换的衣物。

行：列出购物清单，周末可以独立到超市采购家里一周的日常用品。

养：1. 研究无土栽培技术，用无土栽培技术养植一种蔬菜。

2. 掌握养鱼、养狗等小动物的技能。

## 二、校园劳动——学校的事情学着做

1. 桌洞、书包干净整洁，资料讲义分类存放。教室物品摆放有序。

2. 自觉参加班级日常文化布置，“元旦”等班级重要活动，创意设计使教室文化有特色。

3. 卫生值日工作细致、干净、高效，能够干净清扫厕所。学习衍纸，掌握衍纸的几种技法，会制作衍纸贺卡。

4. 参与校内种植劳动，掌握常见蔬菜的种植方法；掌握石榴和海棠树的日常管理，简单记录养护过程及心得。

## 三、社区劳动——社区的事情热心做

1. 自觉守法遵规，能劝导家人讲文明树新风。

2. 积极参与研学旅行和其他社会实践活动。

3. 参加一次农忙劳作。

## 五年级下学期劳动清单

### 一、家务劳动——自己的事情自己做，家里的事情帮着做

衣：1. 学会洗羽绒服。

2. 学会清洗、晾晒、收纳衣服的全过程。

食：1. 学习烘焙蛋挞。

2. 会制作月饼等面食。

住：熟练有序收拾房间：大厅、卧室、餐厅、洗手间等。

行：学会看城市地图，知道如何去往自己的目的地。

养：1. 能够独立栽培一、两种花卉。

2. 能够移栽瓜、菜。

3. 了解一些现代农业知识。

## 二、校园劳动——学校的事情学着做

1. 桌洞、书包干净整洁，资料讲义分类存放。教室物品摆放有序。

2. 积极参与日常学习、卫生、纪律等班级管理，做好老师的小助手。3. 参与校内种植劳动，掌握常见蔬菜的种植和管理；掌握石榴和海棠树的日常管理方法，简单记录养护过程及心得。

4. 自觉参加班级日常文化布置，“六一”、毕业典礼等活动，创意设计使教室文化有特色。

5. 进一步掌握学习衍纸技法，能制作衍纸成幅作品。

## 三、社区劳动——社区的事情热心做

1. 进社区，进行职业初体验。

2. 街道社区或者场馆进行义务宣讲活动。

3. 参加一次农忙劳作。

## 八、教学设计

### 《我为校运会来服务》教学设计

#### 【教学目标】

1. 了解什么是运动会志愿者以及服务项目；
2. 掌握校运会志愿服务的相关知识和技能，能够正确使用相关的劳动工具；
3. 弘扬吃苦耐劳、敬业奉献的志愿品质，涵养奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。

#### 【教学重难点】

1. 掌握校运会志愿服务的相关知识和技能，能够正确使用相关的劳动工具。

2. 弘扬吃苦耐劳、敬业奉献的志愿品质，涵养奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。

### 【教学准备】

教学课件、策划书表格、小组活动包

### 【教学流程】

激情导入：

同学们，让我们再一次回顾北京冬奥会精彩夺冠瞬间。这些闪闪发亮的奖牌，离不开运动员教练员的刻苦努力，也离不开那些默默无闻的幕后英雄，他们的名字就是冬奥会志愿者。他们的辛苦付出，受到了全世界的赞誉。同样，作为校运会志愿者的我们，也终将会获得感谢的掌声。因为，从我们上节课制定出来的校运会服务方案来看，同学们真的是用心，也用情。

2. 请看大屏幕，这是我们最后修订出来的各组服务方案。

(1) 我们来看礼仪宣传团队的服务方案，他们担负着校运会的广播、加油助威和颁奖等诸多事务，我们看这里，他们甚至连不同赛事的加油口号都设想好了呢。让我们一起来为运动员们加油吧！（注意从语速、手势、音调三方面指导）

大家的加油声很有气势，相信运动员们一定能取得好成绩。

(2) 这是医疗救助团队的服务方案，他们担负着赛场伤员的救助工作。我们看到，他们设想到了很多可能会受伤的情况，并且具体到了物品准备、服务方法，甚至还有对伤员使用安慰性语气。这是为什么呢？你来说说看。

3. 总结提升志愿精神：看来，大家已经初步领悟到了志愿者的精神：甘于奉献，团结友爱，互相帮助，共同进步。

二、个人技能挑战，大约8分钟

为了做好这次的校运会志愿者，同学们要学习许多服务技能。有些技能我们在家庭中、学校的劳动课上已经初步掌握了，老师

就先来考考大家。

#### 挑战一

挑战任务：给运动员收纳衣服物品。运动员上场前会将衣服物品委托我们保管，你会怎么做呢？

学生演示。

教师提升：他做得非常好。把衣服整齐叠起来，有序放入收纳箱。谁来跟他一起整理？看来同学们日常家务劳动做得非常好，收纳整理能力太棒了！

#### 挑战二

挑战任务：跑步时摔伤，手摔破了怎么办？

学生演示。

【预设】学生可能上来就贴创可贴，没有清创。

教师提升：你们觉得这么操作可以吗？地面上的灰尘、细菌特别多，当受伤破皮了以后，一定要记得先用棉签蘸取碘伏进行清创，将伤口清理干净，然后才贴上创可贴。

学生改进：你接受他的建议吗？能再处理一次吗？废弃的医疗物品放在专用袋。

教师适时鼓励：未来的白衣天使就在我们身边。

### 三、团队技能培训

同学们，刚才大家个人技能演示可圈可点。那是不是这次校运会的志愿活动就一定没有问题了呢？校运会志愿者还需要我们具有团队配合能力。在我们真正走进运动会现场之前，我们要先进行一次比较完整的校运会的模拟演练，让我们团队的志愿服务配合得更默契。

屏幕出示任务：请队长带领团队成员合理利用手边道具，借助培训包，策划团队现场服务技能展示。提示：1. 队长要根据策划及时合理分工，任务分派到个人；2. 及时带领队员进行团队模

拟演练，做到有备无患。

### 团队技能展示

#### 【情景一：开幕式】

广播员：我运动，我快乐！2022年校运会现在开始！正向我们走来的，是五年级运动员代表队。看，他们威猛如虎，朝气蓬勃。

在他们之后，是拉拉队表演者。请欣赏她们带来的加油操。

教师点评：同学们真是棒棒哒！请回。在这么短时间内为我们呈现出这么精彩的开幕式，极大地调动起观众的热情，运动员的激情。大方得体，感染力强是你们团队服务的特点。现场气氛已被点燃，紧张的比赛马上就要开始啦！

#### 【情景二：场地引导】

男子100米预赛的运动员，请马上到检录处点名。（重复两次）  
一人引导其他5人齐步走去检录处点名，然后引导在各自跑道就位。

教师点评：在运动会上，还会有刚入学的一年级小同学。他们对赛场不熟悉的时候，就特别需要你们的及时引导。但是，老师要提醒你们，因为疫情防控，所以我们在引导去往检录处的时候，一定要注意什么？前后间隔一米。细致入微，服务有方是你们团队的服务要点。

#### 【情景三：裁判辅助】

请裁判员就位。

师：体育老师手中的秒表对每个人都有极大的神秘感。你能给大家讲讲它是如何使用的吗？

教师点评：听起来很容易，但我知道你们学的时候很认真的。看，这是他们总结出来的操作要点。辅助裁判这个团队需要的是严谨细心，还要有专业的技术知识。

#### 【情景四：医疗救护】

同学们，运动会是一个竞技赛场，难免会出现一些突发状况。这时候就需要我们的医疗救护团队出马了。

医疗救护队二人一组携带药箱入场。其中两人扮演伤者：扭伤，低血糖。

一组学生处理扭伤（询问，喷云南白药，冷敷）。学生讲解处理过程。

教师点评：这一组的同学们处理得非常正确，看来他们仔细研究过说明书了。但是有一点要提醒大家，在冷敷的时候，最好用毛巾包住冰袋再进行冷敷。

第二组：二组处理低血糖（询问，冲泡红糖水）。学生讲解处理依据。

教师点评：你们的表现，让我觉得这次校运会，我们的安全得到了极大的保障啊！同时我们也看出来，医疗救助团队的服务要求我们处变不惊，体贴耐心。

## 五、在线即时评价

同学们，志愿服务虽然分工不同，但你们每个人都积极参与其中，用自己的努力让整个团队的任务得以出色的完成，保障了这次校运会的成功举行。下面，请队长打开平板电脑上的问卷星，和队员们一起评选出你们认为的优秀团队吧。

## 六、提升志愿精神

### 1. 总结

通过这次模拟演练，各团队觉得怎样才能更好的去做校运会志愿者工作呢？

2. 志愿服务工作是辛苦的，作为一名校运会志愿者，忙前忙后可能连水都不能及时喝到。即便如此，同学们还是想要申请参加本次校运会的志愿者服务吗？

表扬鼓励：如果说之前你们的才艺和技能，让老师赞叹不已，那

现在你们的坚持与坚定，又令老师深深佩服。

美好祝愿结束课程：同学们，参与志愿工作是付出，也是收获。相信同学们在即将到来的校运会中，在付出的过程中，也一定能享受到收获的快乐。好，本节课就到这里，下课！

## 九、成长档案

学生劳动成长档案包括：个人小档案、“我是劳动小能手”劳动打卡、家务劳动、校园劳动、社区劳动、劳动感悟、劳动掠影、劳动作品展示、劳动评价、个人劳动荣誉等。



## 十、学校成果展

虎年要有龙虎精神，为了传承和弘扬民族传统文化，培养孩子的审美能力和创造能力，新车小学孩子们还围绕着“虎”开展了一系列多彩的文化实践和创意制作。

在教学楼的文化墙上，展示的是一份份精美的虎年手抄报。同学们用多彩的画笔描绘着自己心中虎年春节的模样，用生花的妙笔书写着对虎文化的理解和对新年的美好祝福。看着一幅幅精美的手抄报，浓浓的年味扑面而来，喜庆的红色主调表达了同学们对美好生活和传统文化的热爱。

在综合实践室的展示台上，摆放、悬挂的是同学们或精致细腻或憨态可掬的与“虎”有关的手工创意制作，引得同学们竞相观赏。同学们八仙过海各显神通，纷纷展示了在手工社团中学到的本领：有的同学运用在剪纸社团学到的手艺剪出了栩栩如生的威猛下山虎，有的运用衍纸的技艺衍生了色彩绚丽的乖乖虎，还有的用不织布做出了喜庆立体的虎头灯笼、布艺虎……同学们充分传承手工艺术，尽情放飞指尖梦想。



