

莱阳市西至泊小学 2021-2022 学年体育工作 自评报告

一、学校基本情况

莱阳市西至泊小学学校，专职体育教师 1 人，兼职体育教师 3 人，篮球场 1 块，足球场地 1 块，体育器材室 1 个，足球 50 个、篮球 60 个。

我校多年来学校始终坚持“健康第一”的教育理念，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。

认真落实体育工作条例，严格执行课程计划。按照课程标准和上级要求开足、开齐体育课：1-2 年级每周为 4 节，3—5 年级每周为 3 节。

大力开展体育运动，坚持两操一活动（根据学校情况），确保学生每天的课外活动时间。

二、组织管理方面

1. 以“健康第一”为指导，我校切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有记录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备

课、备学生、备场地，充分利用 40 分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学区领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2. 要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“课标”精神，恰当地选用新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。主要抓了六个方面的工作。抓教学进度和备课；抓常规纪律；抓安全教育；抓运动密度；抓锻炼实效；抓听课评课。

3. 树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、教育教学方面

我校按照国家体育课程标准，开齐开足开好学校体育课程，严格按照国家关于九年义务教育中小学体育健康的标准制定教学计划。要求“节节有教案，案案有内容，案案有方

法，案案有反馈”，确保了体育教学的质量。并定期到各校抽查有无挤占挪用体育课及阳光锻炼一小时等情况，将检查情况纳入年终督导评估。

体育教学改革 实施“一校一品”、“一校多品”的体育教学改革，即按照国家课程标准开齐开足体育课的基础上，每个学校至少要发展一项特色体育运动项目。如：足球、篮球、排球运动项目等。

强化学校体育教学训练，广泛开展普及性体育运动，学校定期举办学生运动会，组建体育兴趣小组，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。

严格按《国家学校体育卫生条件试行基本标准》等相关学校建设标准和技术规范要求，不断加大学校体育设施建设力度。近年来我校积极参与各种市级联赛活动，用于体育训练和参赛的经费投入逐年提高。为各学校顺利开展体育教学训练提供有力保障。

阳光体育运动开展情况

1. 学校从领导到教师一直以来都十分重视学校体育活动的开展，以“达标争优、强健体魄”为目标，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，组建

阳光体育运动领导小组，健全领导网络，明确分工责任到人。

2. 将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中。经常深入实际，检查督促，研究解决体育活动建设中的实际问题。比如体育运动会的举行、体育类兴趣小组活动安排、月月体育小活动的活动方案、每学期体育工作的思路等学校都召开专门的会议共同商量后决定。

3. 学校体育活动建设的教育经费能保证阳光体育运动建设的正常运行，有改善工作的具体措施和计划，将体育教师培训纳入计划，每年组织兼职教师参加各级各类业务培训。同时建立了体育教研小组，每两周开展一次活动，有专门的教研组活动记录。

4. 开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全校各年级均按有关规定开齐开足体育教育课程，统一安排，每周定时定点上课，教师不得以任何理由挤占体育课时。100%学生参加每周的体育社团活动，精选教师有计划地进行精心指导。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

5. 开展阳光体育运动，理论与研究并重。我校开展阳光体育运动，根据多年教育的积累，着手研究大课间活动的合理设置与研究。如：自2013年以来实行大课间活动，在深入研究了学生的年龄特征和喜好，除了在每学期的运动会上开

设了难度适中、丰富多彩兼顾趣味性的活动项目，还让学生养成课间课外、校内校外自觉锻炼身体的良好习惯。