



# 山东省烟台第十中学

## 2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：山东省烟台第十中学有兼职劳动教育教师 6 人，有校内外劳动教育基地，进行农业种植活动。

### 一、劳动教育课程开展情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，初一初二年级每周 1 课时。现有兼职劳动教育教师 6 人。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级《劳动实践活动手册》进行教学活动。按照国家课程要求开设劳动课程，在课时安排上，各年级每周 1 节。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

### 二、劳动基地建设情况

结合实际，学校对校内劳动实践基地建设作了整体规划，学校西面、东面、北面都开辟了“绿地”作为学生劳动实践园，大约占地 130 平方米。学校分配后，由生物社团、厨艺社团划片管理“责任田”，种植农作物。责任落实到社团老师，社团老师规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

校外劳动种植基地于 2021 年 6 月在莱山区“弘邦宝第”小区山上建立。面积约 200 多平方米。学校组织学生在校外劳动基地定期进行种植劳动。

### 三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动实践园平整土地、

施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

#### **四、选用教材情况**

我校每个年级选用我校自编的《劳动实践活动手册》进行教学活动行教学

#### **五、学校劳动实施方案**

##### **（一）指导思想**

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、烟台市委、市政府《关于加强新时代中小学生劳动教育的实施意见》及全国、全省教育大会精神，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据山东省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》，烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施的，结合实际，特制定我校劳动教育实施方案。

##### **（二）育人目标**

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌

握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

### （三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合，开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、传统工艺劳动教育、社会服务劳动教育、职业体验。通过校园日常劳动、家务劳动、传统工艺劳动教育、社会服务劳动和职业体验，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

#### 1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

#### 2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。各年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内

容和活动，提高劳动教育实效性。

### 3. 开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③ 开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

（2）鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

① 各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

② 家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假

日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

（3）丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化

#### （四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

#### （五）条件保障

##### 1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分

管副校长任副组长，中层领导和各年级主任为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

## 2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配备 1 名专任教师，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

## 3. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

## 4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

# 六、学校劳动实践月活动方案

在劳动实践月中举办劳动实践节，培养学生的劳动素养。

（一）活动时间：5 月 1 日——5 月 31 日

（二）活动内容

活动一：掌握生活技能

培养独立生活的能力，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

具体形式：

初一年级：学会分类整理生活、学习等用品，学会收拾碗筷、擦桌子及摆放椅子，掌握扫地、拖地，洗碗、清洗简单衣物等基

本生活技能，学习日常生活自理，学习家庭种植、烹饪、厨余清洁，学习采购健康安全食品，感知劳动乐趣。

初二年级：学会刷碗、洗衣服、独自整理房间等力所能及的家务劳动，更深入学习家庭种植、烹饪、厨余清洁技能、采购健康安全食品，主动分担家务。

初三四年级：做好自己房间的卫生清理、物品归整等；

自觉进行家庭种植、烹饪、厨余清洁、采购健康安全食品的家务劳动，主动分担家务，为家里增添一抹温馨。

活动二：校园种植活动

（参与对象：生物社团、厨艺社团学生）

具体形式：

学校开辟了校园种植实验基地，生物社团、厨艺社团学生认领绿“责任田”，予以精心呵护。各社团自行准备蔬菜种子，开展植物种植活动。社团老师加强学生劳动技能培训，利用课余时间讲解种植方法，认识各种农具。学生定期为植

物浇水、施肥、写出种植劳动日记，感受呵护生命成长的喜悦。

### 活动三：自我服务快乐多

（参与对象：初一至初四年级学生）

具体形式：

组织学生做好值日，认真清扫校园、教室内的卫生，合理、有序、整齐摆放教室物品，整理清扫用具；主动维护黑板、课桌、讲台、教学仪器等，让学生们在劳动中享受快乐。依托学科教学和社团活动，指导学生运用各种劳动工具动手操作，灵活掌握各类知识和技能，提高动手操作能力。

### 活动四：多彩的家庭劳动

采购、种植、烹饪、清洁、修理、安装、收纳整理、手工制作……学生的智慧和巧手可以为家庭的生活增添亮丽色彩。

（参与对象：初一至初四年级学生）

具体形式：

和家人一起来劳动，无论做哪一项家务，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

### 活动五：向劳动者致敬

劳动是世界上一切欢乐和美好事物的源泉。人的幸福存在于生活之中，生活存在于劳动之中。的确如此，生活中的一切美好来源于劳动。你也来用自己喜欢的方式表达对劳动及劳动者的崇敬和赞美吧！

（参与对象：初一至初四年级学生）

具体形式：

利用班级的展板，以手抄报、绘画、书法、贺卡等形式表达自己对“劳动”的理解，对劳动者的尊敬和感恩。

活动六：社会劳动实践

各班级可以以多种形式开展，职业体验、社区服务、公益劳动、农业种植……学生可以集体劳动，也可以个人劳动。

（三）评价与奖励

日常劳动卫生与卫生检查评比工作相结合，纳入常规先进班

评比；评选“劳动之星”、“劳动小能手”、优秀劳动班集体，成绩纳入常规先进班评比。

## 我是家务劳动小助手

### ——烟台十中劳动教育系列之家务劳动篇

家务劳动指学生在日常家庭生活中所必须从事的力所能及的劳动。它可以培养学生的劳动意识，提高学生的自我服务能力，引导学生树立正确的劳动观念。

烟台十中非常重视家务劳动在劳动教育中的重要地位，引导家长帮助学生树立正确的家务劳动观，让学生积极从事力所能及的家务劳动，不断提高家务劳动技能。

在老师和家长的引导下，学生们积极的参加家务劳动，每天都能帮助家长完成一定量的家务劳动，既减轻了家长的

家务劳动负担，也增强了学生的家庭责任感和自理能力。

烟台十中学生应掌握的家务劳动技能：

初一：清洗碗筷、卫生清扫；

初二：收纳整理、垃圾分类；

初三：缝补、衣物洗涤（学会使用洗衣机）；

初四：做家常菜，米饭、面食。

2022-2023 学年度第一学期家务劳动小标兵

| 班级     | 姓名   | 姓名  | 姓名  | 姓名  | 姓名  |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|
| 初一.1 班 | 宋昱洁  | 张盛涵 | 李泳铎 | 杨若菲 | 吕翰霖 |
| 初一.2 班 | 杜玖琛  | 夏敬轩 | 王泽楷 | 白昊麟 | 徐艺宸 |
| 初一.3 班 | 宫乃芳馨 | 刘家祯 | 梅思怡 | 李昊轩 | 袁卿萌 |
| 初一.4 班 | 程子懿  | 王艺程 | 王俊博 | 孙艺迅 | 李竞芳 |
| 初一.5 班 | 武钊琳  | 臧沐锦 | 刘昊瀚 | 刘子涵 | 陈锴  |
| 初一.6 班 | 郭晓晨  | 刘知雨 | 刘钊希 | 麻瀚文 | 刘庚鑫 |
| 初一.7 班 | 辛雨桐  | 解辰哲 | 赵力纬 | 庞凯文 | 寇浩然 |
| 初一.8 班 | 杨稼澍  | 迟丁瑞 | 高雅宁 | 贺梓沐 | 刘若瑜 |
| 初二.1 班 | 张译丹  | 罗浩宇 | 耿睿朵 | 汤冠华 | 孙浩博 |
| 初二.2 班 | 汤佳睿  | 刘馨月 | 侯雅文 | 刁小翔 | 王梓涵 |
| 初二.3 班 | 徐子林  | 林泳希 | 杨东霖 | 梁景谕 | 牟月红 |
| 初二.4 班 | 杜孟飞  | 宫天凯 | 苏昭宇 | 刘朵  | 姜程铭 |
| 初二.5 班 | 邹璇钰  | 赵航平 | 孙赫  | 滕逸飞 | 程莫涵 |

|        |     |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 初二.6 班 | 吕依诺 | 崔译匀 | 徐凡晴 | 郝家骏 | 刘俊邦 |
| 初二.7 班 | 张珈畅 | 翟家皓 | 王祖昊 | 郑好  | 王宝宁 |
| 初二.8 班 | 宗宸宇 | 郭振瑜 | 吕万琳 | 王艺霏 | 张相谊 |

烟台十中学生应掌握的家务劳动技能：清洗碗筷、卫生清扫、收纳整理、垃圾分类、缝补、衣物洗涤（学会使用洗衣机）、做家常菜，米饭、面食。

建议分段培训孩子的家务技能：

初一：清洗碗筷、卫生清扫；

初二：收纳整理、垃圾分类；

初三：缝补、衣物洗涤（学会使用洗衣机）；

初四：做家常菜，米饭、面食。

## 七、学生劳动清单

初中学生劳动教育清单

### （一）家庭劳动

（1）清洁整理。能独立洗、晒、理自己的衣物。对自己的房间能有合理的规划（学习区，休息区，衣物区等），每周定期整理，保持房间整洁清爽。

（2）照顾亲人。能照顾家中老人和幼小弟妹，掌握基本家庭急救措施。

（3）待客之道。会泡制茶叶、咖啡等日常饮品，能编发节日祝福短信、微信；学会传统佳节亲友生日、探视病人时礼品选择与包装。

（4）出行规划。为个人或家庭出行、旅游做合理设计、规划。

（5）拿手好菜。学会削皮、切块、切片、切丝的简单刀工，掌握蒸、煮、煎、炒、煲汤等基本烹饪技能，会两样拿手菜。

（6）采购健康食材，理性购物。学会采购时看配料表，辨别对身体有害的成分，购物时有节制。

（7）家庭种植。学会利用花盆、一次性饭盒、塑料桶、泡沫等开展阳台种菜，培养爱心，养护生命。

## （二）美化校园

（1）教室布置。创意布置教室黑板报、读书角等文化阵地。

（2）校内劳动。每周每生完成 1 课时校内劳动时间，可以是班级值日、校园保洁、图书整理、午间用餐劳动、食堂帮厨等集体劳动。

（4）公益活动。结合学校团日活动和德育活动，参加校园公益活动。

（5）垃圾分类。以身作则对校园垃圾进行分类处理。

## （三）志愿服务

（1）职业体验。利用假期，尝试 1-2 项职业体验，初步建立职业意识，为将来职业选择做准备。

（2）志愿服务。以班级为单位，寻找合适的劳动定点实践基地，社区孤寡老人的家政服务，进行志愿者服务。

（3）乐善好施。拟定“学雷锋”活动方案，结合实际

情况，在校园或社区以“做好事”为主题，开展形式多样、扎实的爱心服务行动。

八、成长档案

烟台十中 2023 年暑假学生劳动实践总结

班级: 9.4 姓名: 王浩宇

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 家务劳动 | 频次: 1、每日 2、经常 3、偶尔 4、从不             |
|      | 项目: 洗衣服, 拖地, 做饭, 收拾房间               |
| 公益劳动 | 项目: 海洋小卫士 时长: 1.24 小时               |
| 职业体验 | 项目: 社区工作者 时长: 一天                    |
| 劳动评价 | 自我评价: A (A, B, C) 家长评价: A (A, B, C) |

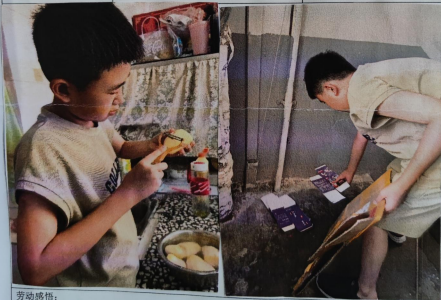


劳动感悟:  
这个暑假除了每天做以家务劳动, 也更多的参与到社会志愿活动中: 清理社区绿化带垃圾, 保护海岸线以及整理楼道内乱堆乱放, 从自行车, 美好家园, 从我做起, 让我们的环境更加美好。

烟台十中 2023 年暑假学生劳动实践总结

班级: 7.6 姓名: 王泽瑞

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 家务劳动 | 频次: 1、每日 2、经常 3、偶尔 4、从不             |
|      | 项目: 刷碗, 扫地, 拖地                      |
| 公益劳动 | 项目: 清理社区杂物 时长: 30 分钟                |
| 职业体验 | 项目: 社区工作者 时长: 30 分钟                 |
| 劳动评价 | 自我评价: B (A, B, C) 家长评价: A (A, B, C) |



劳动感悟:  
我平时很少做家务, 体会到了很长时间的家务, 感受到了很少父母的工作, 就体会到, 可以帮父母平时多辛苦, 所以作为一个青少年, 我认为我们应该多做一些力所能及的家务劳动, 多为父母分担家务, 让父母轻松些。

九、成果展

劳动教育成果汇总

1. 劳动教育课题组发表文章: 吴军宁 张宝方 《食育寻回下一代的文化自信》中小学教育 2023 第 9 期、吴军宁 徐宁《“食育”, 很值得补的一课》2023 第 1 期。

| 目 录                   |         |
|-----------------------|---------|
| ◆ 教育展望                |         |
| 1 “食育”、道德养成的一课        | 吴军宁 张 宇 |
| 2 因材施教，做最“适合的教育”      | 陈世杰     |
| 3 牢记初心使命，做有生命力的教育     | 高 林     |
| 4 大道至简，不忘初心           | 葛继安     |
| 5 经训“四德”文化，做全教育品牌     | 古学峰     |
| 6 全国联动视域下研学实践课程开发实践研究 | 邓永飞 董静英 |
| ◆ 编辑启事                |         |

| 目 录                            |         | 中小学教育<br>CONTENTS                                                        |
|--------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2023·9 (总第 507 期)              |         |                                                                          |
| 教育展望                           |         |                                                                          |
| 团结协作 勇于创新 推进大中小学思想政治教育一体化高质量发展 | 邓跃茂     |                                                                          |
| 教育寻回下一代的文化自信                   | 吴军宁 张宝方 |                                                                          |
| 中学教师劳动异化视域下的教育价值回归探索           | 李德雄     |                                                                          |
| 发展我国教育研究的发展现状及对策分析             | 李 联     |                                                                          |
| 学校建设                           |         |                                                                          |
| 《读九年一贯制学校以学科建设促进学生核心素养         | 岳文成     |                                                                          |
| 教育人，助力学生向阳成长                   | 李雁鸣     |                                                                          |
|                                |         | 主 管：中华人民共和国教育部<br>主 办：中国人民大学<br>编辑出版：中国人民大学书报资料中心<br>中心主任：盛希贵<br>主 编：王淑芬 |

| 目 录                            |         | 中小学教育<br>CONTENTS                                                        |
|--------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2023·9 (总第 507 期)              |         |                                                                          |
| 教育展望                           |         |                                                                          |
| 团结协作 勇于创新 推进大中小学思想政治教育一体化高质量发展 | 邓跃茂     |                                                                          |
| 教育寻回下一代的文化自信                   | 吴军宁 张宝方 |                                                                          |
| 中学教师劳动异化视域下的教育价值回归探索           | 李德雄     |                                                                          |
| 发展我国教育研究的发展现状及对策分析             | 李 联     |                                                                          |
| 学校建设                           |         |                                                                          |
| 《读九年一贯制学校以学科建设促进学生核心素养         | 岳文成     |                                                                          |
| 教育人，助力学生向阳成长                   | 李雁鸣     |                                                                          |
|                                |         | 主 管：中华人民共和国教育部<br>主 办：中国人民大学<br>编辑出版：中国人民大学书报资料中心<br>中心主任：盛希贵<br>主 编：王淑芬 |

《中小学教育》论文编号录用通知

发件人: zxxjy <zxxjy@vip.sina.com> 图

时 间: 2023年10月19日 (星期四) 上午8:46

收件人: 实验小学 <2750289607@qq.com>

纯文本 | 打印 | 删除

老师您好，您的论文已被我刊录用，编号：PM231019-2。平信通知已通过邮局寄走。即日起，如果在七天之内没有收到平信录取通知，有可能被邮局寄丢，您可将文章编号直接回复此信箱查询录用情况。

中小学教育编辑部

## 2. 市级公众号发表劳动教育活动

烟台十中举行校外劳动教育实践基地——校外种植基地揭牌仪式，在烟台市综合实践教育公众号中报道。

下午1:20

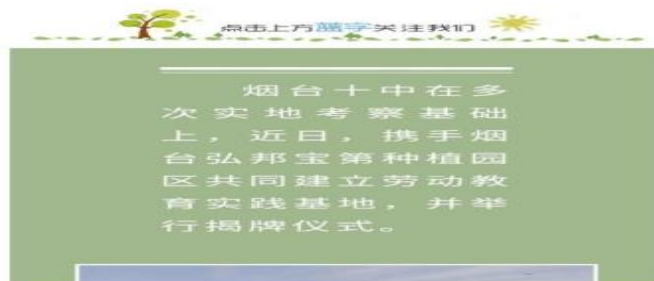
55% 55% 55% 55%

×

...

## 烟台十中举行"拓宽劳动教育渠道，助力学生全面成长"校外劳动教育实践基地揭牌仪式

吴军宁 张玉林 烟台综合实践教育  
2021-07-20 11:55



烟台十中开展”探寻家乡味道“美食研学之旅在烟台市综合实践教育公众号中报道。

下午1:28

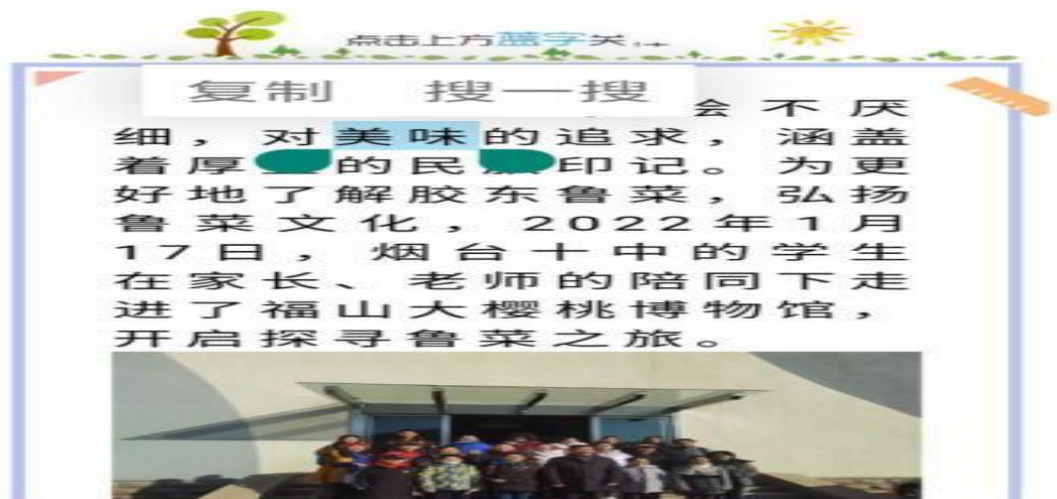
55% 55% 55% 55%

×

...

## 烟台十中开展“探寻家乡味道”美食研学之旅

吴军宁 烟台综合实践教育  
2022-01-30 12:44



## 【文艺家进校园】走进欣和食育体验馆

烟台市摄影家协会 2023-08-01 07:00 发表于山东

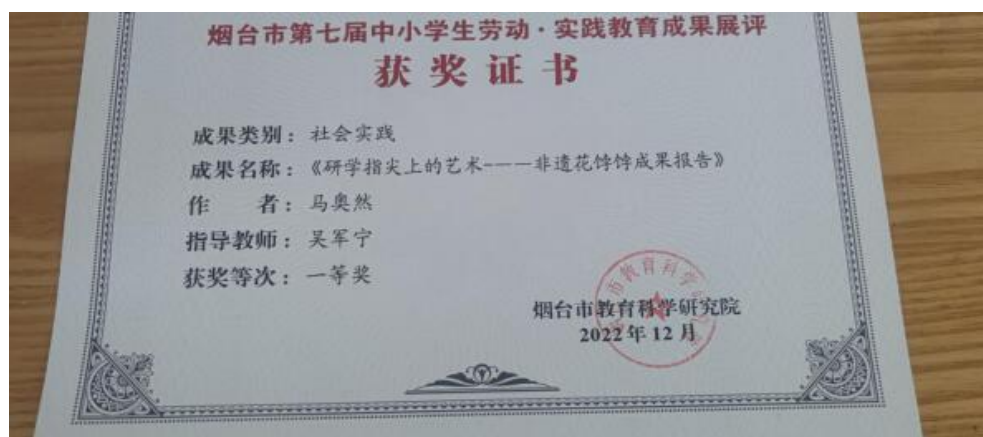
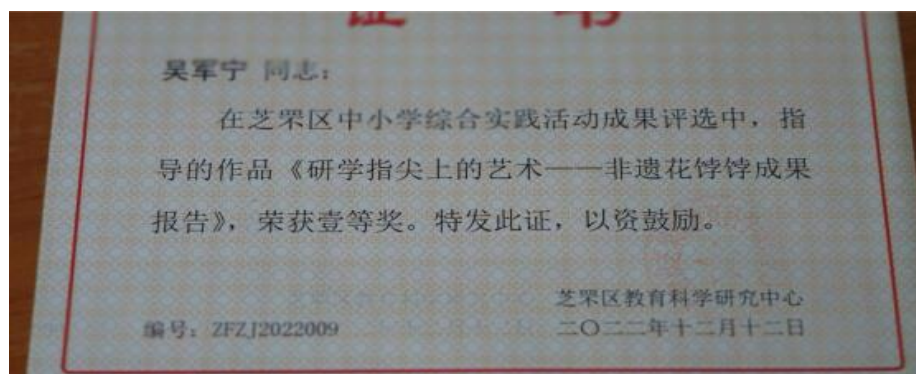
### 文艺家进校园

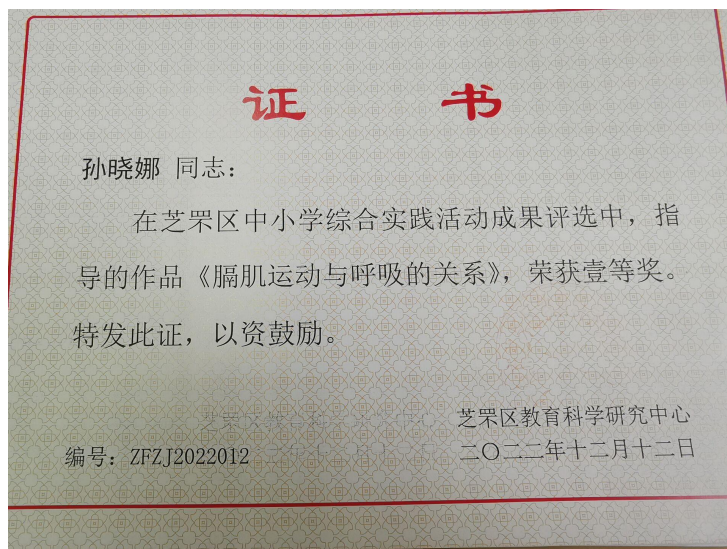
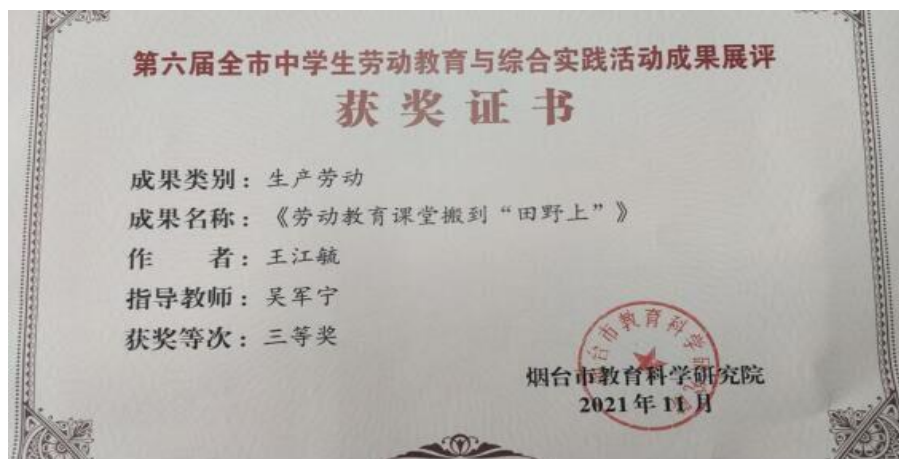


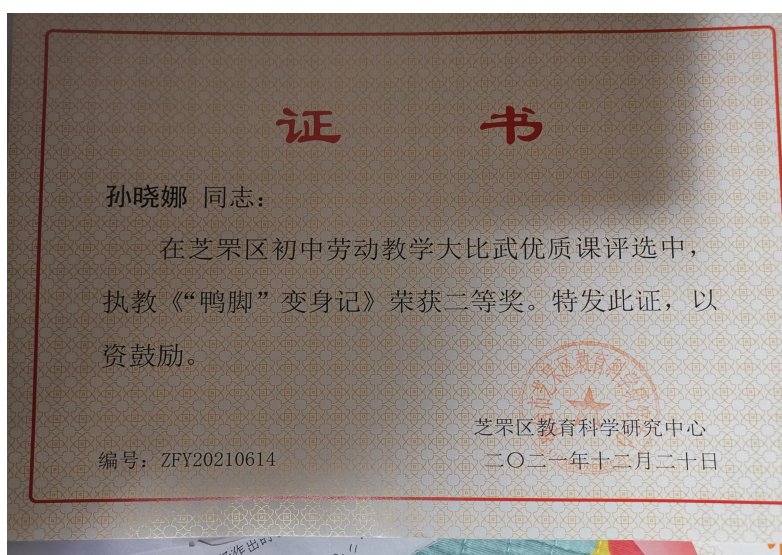
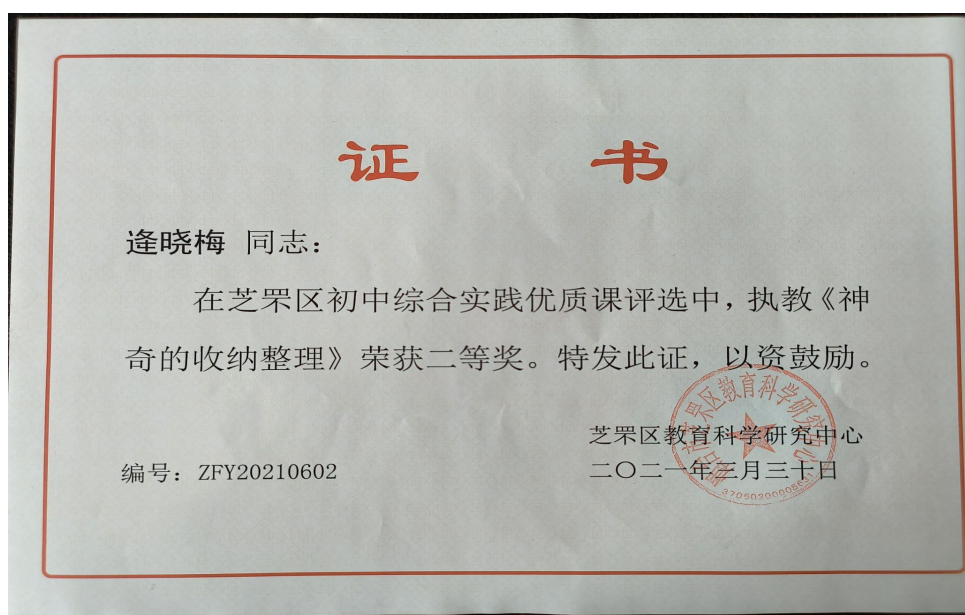
为丰富文艺家进校园活动内容，烟台市摄影家协会和十中摄影社团、厨艺社团的部分师生，暑假期间走进欣和食育体验馆开展拍摄活动和厨艺体验。

### 01 欣和食育体验馆

## 3. 劳动教育教师、学生获奖证书







## 十、教学设计

### 团扇制作课程 1

一、教学内容: 手工团扇制作--扇面和扇柄制作

二、教学目标:

1、通过学习, 使学生掌握手工团扇制作的基本方法, 了解扇面、扇柄制作的具体方法和步骤。

2、通过动手实践，学习中国传统扇子的制作方法，培养学生热爱劳动、热爱生活、热爱传统艺术的良好情操。

3、培养学生勤于动手动脑的良好品质，提高学生对传统手工艺品的创新意识，提升学生对传统文化的情感表达。

三、教学重点：运用已经学过的知识技能来制作扇面和扇柄。

教学难点：如何运用合适的材料来制作出扇面和扇柄。

四、教学准备：白色或者彩色的卡纸、圆规，剪刀、刻刀、胶棒等材料。

五、课时安排：第 1 课时

六、教学过程：

1、导入：展示身穿演出服装的学生手拿团扇表演的视频和图片资料。学生在观看的过程中，请学生思考下面的问题：

2、问：这位学生手拿的这种扇子是什么类型的扇子？团扇出现的历史？扇子一般使用哪些材料来进行制作？

师生总结后答：团扇，又叫宫扇，纨扇。是中国汉族传统工艺品及艺术品，是一种圆形有柄的扇子。一般最早出现在商代。一般的材料是用丝、绢、竹等材料来制作。

任务一：

1、师生进行团扇作品的欣



赏，初步了解团扇造型的特点。

2、欣赏《瑶宫秋扇图》清代晚期画家任熊所创作的一幅绢本设色画。

师生总结团扇的造型特点。

任务二：

1、针对团扇的制作造型，了解团扇的材质。学生如何根据材质来选择合适的材料？

古代团扇的形状多种多样，一般以圆形团扇、椭圆形、花瓣形、芭蕉形等为主。

选择的材料多用白色、米色、褐色厚卡纸等材料。扇面和扇柄多采用不同的颜色来进行制作。挂坠是用编绳等来进行编结。

任务三：

1、学生根据扇面的造型特点，如何根据所准备的材料来进行扇面的制作？

2、学生分组探究如何根据扇面的造型来制作扇柄？

出示团扇制作作品，分发到各个小组。师生一起交流评析团扇的制作。

团扇一般是对称的形状，形状各异，每一柄团扇的扇框都有各自不同的弯曲程度。所以要根据设计想法，在纸上画出扇框的线条，复印放大后，凭感觉和经验来观察线条，看它的弧度是否恰当，修改直到自



己心里的那个标准。然后用剪刀把扇面剪出来。如果卡纸的厚度不够的话，也需要再剪出一个到两个扇面来进行粘贴。

制柄：扇柄的制作也是如此。先用老师分发的云纹扇柄放在卡纸上，用铅笔把扇柄的边缘画出，然后剪出。因为扇柄是正反两面都需要使用，所以学生在剪的过程中，需要每次剪出两个相反方向的扇柄。



3、交流展示：扇面的造型与制作不同之处。

4、课堂延伸：你家里有哪些类型的扇子？你能找到团扇造型的扇子吗？如果有的话，你会来进一步的分析扇面和扇柄的造型特点吗？我们应该传承优良传统的同时，是否可

以加以继承和创新吗？

5、课堂小结。布置下节课要准备的做团扇的工具和材料。

## 团扇制作课程 2

一、教学内容：手工团扇制作--扇面和扇子柄合框制作

二、教学目标：

- 1、通过扇面和扇柄的合框和吊坠的装饰等，使学生掌握手工团扇的制作。熟悉并能完成团扇的整体制作。
- 2、通过动手实践，完成中国传统团扇的制作，培养学生热爱劳动、热爱生活、热爱传统艺术的良好情操。
- 3、提高学生动手制作的能力和水平，提升学生对传统工艺品的兴趣，提高学生对手工制作传统文化的兴趣和爱好。

三、教学重点：扇面和扇柄的合框制作和吊坠装饰等。

教学难点：利用对称的扇面，来选择合适粘贴的位置，完成扇面和扇柄的合框。

四、教学准备：多色厚卡纸、圆规，剪刀、刻刀、强粘胶，胶枪、胶棒，线绳吊坠、颜色等材料。

五、课时安排：第 2 课时

六、教学过程：

引入：

1、小组互动与合作：学生相互赏析自己小组做的扇面及扇柄的造型。

问：同学们，扇面的外框是否是对称的？团扇的边缘是否已经修剪到位了？扇柄是否有了？数量是双数吗？

2、学生针对扇面的边框，检查卡纸的厚度，是否有毛边或者边缘不齐的地方。小组成员检查后，如果有需要修饰的地方，需要小组成员相互之间帮忙，进一步修饰好。

任务一： 如何让扇面和扇柄完成合框。

1、赏析作品，学生利用图片和视频及老师的演示，学习古法团扇的合框制作。

古法手工团扇，扇面中线的竹柄都不仅仅是肉眼看到的那样，里面大有乾坤。制作时，要用钢丝做切割工具，把竹柄的上半部分垂直剖开，切面线条一气呵成；而后，削一根和竹柄空心部分的形状基本吻合的竹签，插入剖开的竹柄，使之与原柄内壁几乎完全贴合，而这整个过程需要极度仔细。

2、学生小组合作，完成团扇的合框的制作。

团扇的形态设计，是遵循中国式美学的规律的。比如，怎样对扇面的画面进行分隔，以什么形状的扇框来“裁切”。学生可以根据画面的感觉，基本确定一个椭圆形扇框，而后选取合适的扇柄形状放在扇面中线，先粘贴一面，然后粘贴另一面。

学生试试感觉：柄的长度要怎样，扇柄和扇框的接触点在什么位置，各个部分的比例如何，扇框形状线条是否合适，等等。

扇面作品将要在扇框中呈现怎样的画面，这是重中之重，将决定画面中的每一个部分的相对位置，和整个画面的空间布局。这就相当于第二次的画面创作，要在扇面本身构图基础上，达到完美。

学生要根据扇柄的用材，合理选用合适的粘胶，如果用了木棍做扇柄，就需要用胶棒。如果是用了厚纸滚成的纸棒，就需要用乳胶等粘胶。厚卡纸为了扇面的平整，也尽量选择胶棒等粘胶。

#### 任务二：

- 1、在等待扇面和扇柄粘胶干燥的过程中，小组成员互相配合，通过合作学习，共同选择出扇柄吊坠选择的位置。
- 2、小组合作，可以利用编织法，剪贴法等方面来进行选择。要根据扇柄预留的位置，编结后，用圆规穿孔。

#### 任务三：

##### 1、赏析团扇的装饰

团扇的扇面内容题材广泛，故事、神话传说、花鸟虫草、庭院楼阁、民间风俗等，都会进入幅不盈尺的扇面之中。

##### 2、学生分组进行探究：

扇面有两面，如何来进行装饰？如何来选择合适的绘画内容或者装饰内容？是选择绘画装饰还是立体装饰？是需要用哪种材料来制作装饰内容？

老师展示扇面正反面的装饰：其中一面有绘画，另一面有书法。问学生：你想表现以什么为主题的扇面？（学生踊跃回答）



我们在装饰扇面的时候，图案的大小，布局要适合于扇面的形状。

（学生思考）如何要根据扇面的布局，来选择合适的图案和形状？老师讲了这么多，那我们来试一试装饰一下扇面吧。

学生分组，讨论，探究，选择合适的图案和图形。先用铅笔画出装饰的轮廓。

3、课堂小结。布置下节课需要的绘画工具和装饰材料。

### 团扇制作课程 3

一、教学内容：手工团扇制作--扇面正反两面的装饰与美化

二、教学目标：

1、通过学习，使学生掌握手工团扇制作的两面的基本装饰方法与美化。

2、通过动手实践，学习中国传统扇子纹样及相关装饰，

培养学生热爱劳动、热爱生活、热爱传统工艺品的良好情操。

3、培养学生勤于动手动脑的良好品质，增强团队意识，培养合作能力，鼓励创新精神，体验成就感。

三、教学重点：运用已经学过的知识技能来完成正反面团扇的装饰与美化。

教学难点：如何能根据团扇的制作特点来选择合适的纹样和图形。

四、教学准备：彩色纸张、绘画材料若干，可以是油画棒，水彩笔，水彩颜料，衍纸等白色或者彩色的卡纸、圆规，剪刀、刻刀、胶棒等材料。

五、课时安排：第3课时

六、教学过程：

1、导入：大家看老师拿的团扇的两面图案是否是一样的？这是老师自己画的。这一面是风景画，那另一面是书法，同学们，这节课咱们一起试试完成团扇两面的图案吧，老师相信你们装饰出来的扇面肯定比老师的更好看，更有创意。

2、展示团扇装饰的基本方法：学生观察与学习。

任务一：

1、学生分组，个人或者同桌四人一组，分工合作，完成团扇的制作的装饰和美化。



2、在制作过程中要注意什么？扇面的协调性、精美的图形。

可以选择故事、神话传说、花鸟虫草、庭院楼阁、民间风俗，或者是书法等内容。

要先用铅笔轻轻画出图案的大体轮廓——添加合适的颜色——或者用彩纸粘贴——也可用衍纸来装饰。

要发挥超凡的想象力，用超级大脑和强大双手，互相帮助、互相配合，完成一个具有收藏价值的作品。

任务二、

1、开展团扇设计创意大赛。评选最优作品。发奖。

2、班级进行团扇的展示交流。

3、延伸拓展：了解折扇艺术。

课堂小结：

透过一般小小的团扇，我们看到了中国的国画艺术，书法艺术，文学艺术，还有我国制扇的精美工艺，希望同学们能够把它发扬光大。让我们的传统文化艺术走向现代，走向未来。期待同学们的努力，国家需要我们同学发挥我们的能力和水平，把我们的生活建设的更加的美好。

