



烟台市芝罘区幸福小学

2021-2022 学年艺术教育工作自评报告

一、艺术课程

烟台市芝罘区幸福小学现有 21 个教学班，学生数 988 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，1-5 年级美术课每周 2 课时，1-5 年级音乐课每周 2 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展 2 次艺术节活动，每年都有不同活动主题，每次活动前都由校领导小组及相关教师反复商讨活动计划，确定符合学生年龄特点、深受大家喜爱的活动项目，充分做好活动的准备工作。在 6 月份和 10 月份分别举行了幸福小学校园艺术节活动，艺术节活动分为班级合唱展示和绘画技能比赛。在班级合唱展演活动中，班主任老师和音乐老师精心准备，共同指导，每个班级选择课本歌曲作为参赛曲目。孩子们动听的歌声，可爱的笑脸，充分展示了同学们热爱校园、热爱生活的情感，表达了同学们用歌声打扮生活，用歌声点亮希望的愿望。学校每天的大课间操活动安排了动感篮球操和礼韵扇子舞相结合的内容，强健体魄，陶冶情操。学校为学生们搭建了众多艺术展演的舞台，在艺术节美术专场活动中，孩子们的橡皮泥制作、飞天畅想主题绘画、废物变宝主题绘画，中国传统文化主题绘画都精彩纷呈，以艺载德、以艺促智，幸福小学充分发挥艺术教育的育人功能，健康校园文化生活。同学们必将在艺术的天空飞得更高更远，必将在人

生的道路上走得更宽更光明！

三、艺术教师

烟台市芝罘区幸福小学有专职艺术教师3人，音乐教师2人，美术教师1人。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室6个，其中音乐教室2个，舞蹈教室2个，美术2个。艺术活动器材：钢琴2台、打击乐器2套、小号20把、音乐教室2个、舞蹈教室2个、五线谱板1个、六面体凳90个、节拍器2个、堂鼓1个、小军鼓20个、大军鼓4个、电子琴2架等。

（一）艺术教育工作制度

为了进一步加快我校艺术教育事业的发展进度，提升学生的艺术修养和审美情趣，创设浓厚的校园艺术氛围，挖掘学科育人价值，促进师生的共同发展，特制定本制度。

1. 工作职责

校长室总体规划学校艺术工作，由教导处对艺术常规工作进行指导与监督，教研组长带领组员进行艺术工作研究。艺术教师严格执行工作细则，开展艺术教学工作，对自己所带班级的艺术教学负责。

2. 工作细则

（1）以提高兴趣为主要目标，认真备课，提高教学活动质

量。

(2) 有效组织课堂教学，做好评价工作。

(3) 建立学校舞蹈团、合唱团，学期初由学生自愿报名，班主任推荐，由艺术教师选拔组建。

(4) 认真训练，及时反馈学生的训练情况。积极承担校内外各项比赛、演出任务，争取好成绩。

(5) 发挥团队的艺术优势，带动学校各类艺术活动的开展，活跃校园艺术性文化。

(二) 艺术教育工作计划

1. 指导思想

学校艺术教育工作面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，积极推进学校艺术教育的发展。

2. 工作重点

通过教研活动，提升艺术师资素质；加大校园文化建设，重点推进学生艺术发展；组织学生积极参加艺术节活动；加强艺术教育科研工作，积极开发科研课题。

3. 具体工作

(1) 完善管理，提高艺术教育质量

抓艺术教育任务的落实，把学校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，认真备好每一堂课。

(2) 加强培训，提高艺术师资素质

艺术教师要加强自身的业务学习，不断提高自身的业务素质和育人本领。学校将创造一切机会，组织教师参加各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高理论水平、业务素质和教学艺术。教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教。

(3) 举办校园文化艺术节，陶冶学生的艺术情操。

班乐展示、合唱比赛、美术美工等技能比赛，进一步陶冶学生艺术情操，提高学生的动手能力，培养学生的创新精神。将优秀的书画作品布置到学校的走廊上，供全校师生参观交流和学习。

五、特色发展

学校开展“班班有歌声”合唱展示活动，举行合唱比赛。每学期展示，让每位学生都在艺术氛围中快乐成长。

在普及的基础上，为了满足学生特长发展的需要，学校开设了各类艺术类社团如：舞蹈、合唱、美术、版画、陶艺、布贴画、剪纸、朗诵演讲等课程，聘请优秀教师及专业人员走进艺术社团指导学生特长发展。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

六、学生艺术素质测评

学校领导重视艺术教育，每学期会精心策划、组织艺术节活

动。艺术活动有班级合唱展示、美术美工比赛，为进一步展示全校师生的艺术风采，各班主任积极配合，学生全体参与，层层筛选，校园里歌声、吹奏声不绝于耳，全校学生都沉浸在浓浓的的艺术氛围之中。艺术节不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了舞台，也成为我校艺术教育工作的一个重要部分。