

龙口市高级技工学校  
2020-2021 学年度  
体育教育发展年度报告

龙口市高级技工学校  
2021 年 5 月

# 龙口市高级技工学校 2020-2021 学年度 体育教育发展年度报告

龙口市高级技工学校在体育工作中一直坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发学生的运动兴趣，培养学生终身强身健体的意识；建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育，学校体育工作全面发展；以全面贯彻《体育与健康》的教学大纲和实施体育《新课程课标》为标准；深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《全国切实保证中小學生一天一小时在校体育活动》的电视电话会议精神，坚持以健康发展为本的理念，全面推进素质教育为目标，坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，并顺利完成各项工作，取得了必须的成效，现将体育教学工作开展情况汇报如下：

## 一、体育教学改革情况

1、以“健康第一”为指导，我校切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有记录，资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备学生、备场地，充分利用 45 分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。

2、要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不

断地更新教育观念，准确地理解“课标”精神，恰当地选用新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。(1)抓教学进度和备课、(2)抓常规纪律、(3)抓安全教育、(4)抓运动密度、(5)抓锻炼实效、(6)抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的检验。只有让学生掌握其本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

4、大课间特色活动。即按照国家课程标准开齐开足体育课的基础上，每个年级至少要发展一项特色体育运动项目。如：羽毛球、篮球、气排球、足球、乒乓球项目等。

## 二、体育教师配备情况

1、我校现有专职体育教师7名，兼职体育教师1名，全校学生近1800名，体育教师可以满足体育教学和体育活动的需求。

2、《国家体育与健康标准》是我们开展体育教学的指导思想，体育教师都能贯彻落实标准。在体育教学过程中能够积极贯彻“健康第一”的教育思想，积极完成学校体育工作的基本任务，努力增进学生的体质健康水平，培养学生的社会适应能力。

### 三、体育经费投入和体育场地设施情况

1、体育经费投入。我校十分重视发展学生个性，培养学生特长，促进学生全面素质的提高，近一年来投入建设了体育健身训练室、室内乒乓球活动室，设置专项拨款用于学生的春秋运动会、各种趣味比赛等。

2、体育场地设施。学校建设有标准 300 米田径场一个、足球场一个、篮球场三个、羽毛球场地 3 个、排球场地 2 个，可以满足同时 8 个班级以上的班级同时进行体育课，并且可以保证体育高考生的日常训练使用。

### 四、体质健康测试情况

1、“以达标争优、强身健体”为目标，我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，使全部的学生都能做到每天活动一小時以上，形成良好的体育锻炼习惯。

2、多方努力，齐抓共管。做好学生体质测试登记评分工作，学生体质测试项目的训练是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期

《学生体质健康标准》测试顺利完成，全校 99% 的学生达到了合格标准，成绩良好。

## **五、体育高考情况**

本学年是我校学生第一次参加体育高考，参加考试的三名同学取得较好的成绩，都考入大学。这是我校第一次体育生高考，参加考试经验较少，教师训练经验也比较少，后期我们将多学习先进的训练方法、合理安排训练内容，将我校的体育高考做的更好。

我们在体育工作中付出了巨大的努力，但还有不足之处，还需要我们不断的提高，我们将团结协作，体育工作在上新台阶。